

嘉義縣古民國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	資訊與科技	課程設計者	賴昇翰	教學總節數/學期(上/下)	上學期 21 節	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	關愛.探索.創新		與學校願景呼應之說明	作為創新的工具，資訊領域是十分重要的；網際網路的使用，更是學生初步探索世界的開始。				
總綱核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1 能認識電腦的各部位名稱與用途。 2 能正確的開關機，與按教師指示使用電腦。 3 能正確且流暢的輸入中英文。 4 能正確的管理屬於自己的數位檔案並符合資訊安全原則。 5 能熟悉使用軟體「小畫家」並畫出一幅作品。 6 對資訊安全與媒體素養有所了解並遵守。 7 能專注聆聽認真學習，能善用所學解決問題。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(三)週	我的好朋友——電腦	自然領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1 觀察已拆解的電腦，認識各種元件的名稱。	1 能遵守電腦教室規範。 2 能認識電腦基本組成元件與原理。	1. 能專心聆聽並說出 3 件電腦教室規範	1 教師說明教學流程及電腦教室與電腦課使用原則。 2 認識電腦主要元件與運作原理。 3. 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	自編	3
第(四)週 - 第(六)週	千變萬化的視窗	自然領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1 學會正確的開關機步驟。	1 能操作作業系統 Windows。	1 能操作作業系統 Windows 基本功能。	1 教師說明教學流程及認識作業系統 Windows。 (1)正確開關機方式 (2)各個圖示意義 (3)網路功能介紹 2 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	自編	3
第(七)週 - 第(八)週	電腦的指揮家——滑鼠	自然領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1 不同類型滑鼠的認識。	1 能熟悉滑鼠的使用。	能使用滑鼠玩遊戲並過關	1 教師說明教學流程及認識與熟悉滑鼠的操作。 2 滑鼠在作業系統的使用。 3 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	自編	2
第(九)週 - 第(十)週	英語輸入 ABC	語文領域/資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1 不同類型鍵盤的認識。	1 能順利輸入英語和相關符號。	能使用英打打英文名並玩遊戲過關	1 教師說明教學流程及認識鍵盤操作。 2 英語輸入操作與練習。 3 打出自己的英文名字 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	網路	2
第(十一)週 - 第(十二)週	中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ	語文領域/資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1 認識不同的中文字型。 2 認識注音以外的中文輸入法。	1 能切換中英輸入法。 2 能使用注音輸入法。	能使用中打打中文名並玩遊戲過關	1 教師說明教學流程及認識輸入法切換的操作。 2 中文輸入法的操作練習。 3 打出自己的名字 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	網路	2
第(十三)週 -	檔案小總	社會領域/資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理	1 資安宣導。	1 能瞭解與實踐資訊素養與倫理。	能討論並說出 3 項資訊素養	1 教師說明教學流程及資訊素養與倫理。	網路	2

第(十四)週	管	與使用資訊科技的相關規範。				2 介紹資訊安全 3. 討論生活中如何落實資訊安全並發表 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享		
第(十五)週 - 第(十九)週	電腦 小畫家	藝文領域/資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 小畫家 優 秀 範 例介紹。	1 能使用小畫家獨立 匯至指定圖片。	能用小畫家畫一張圖	1 教師說明教學流程及繪圖軟體的開啟與簡易使用。 2 繪製與編修圖片。 3. 畫出自己的或學校 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	小畫家	5
第(二十)週- 第(二十一) 週	資訊 素養 與倫 理	語文領域/資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	1 介紹副 檔名。	1 能將檔案在不同資 料夾中管理。	會做 3 個檔案並分類儲存	1 教師說明教學流程及認識檔案管理的基本方式。 (1)如何建立一個檔案 (2)如何建立一個資料夾 (3)如何開啟一個至多個檔案 (4)如何拖曳檔案並分類 2 分組合作針對本學期所學整理成一份分類檔案並分享	自編	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 21 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽力障礙( 1)人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議</p> <p>1. 上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。</p> <p>2. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。</p> <p>3. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>4. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p>特教老師簽名：侯怡岑 普教老師簽名：陳玉怡</p>							

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊與科技	課程 設計者	賴昇翰	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	關愛.探索.創新	與學校願景呼應之 說明	作為創新的工具，資訊領域是十分重要的；網際網路的使用，更是學生初步探索世界的開始。				
總綱 核心素 養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1 能利用電腦上網搜尋正確的資料，並善用資料充實自己、解決問題、豐富生活。 2 能線上申請電子郵件信箱，並收發電子郵件，與他人有良好互動與聯繫。 3 能遵守網路禮儀，並認識資訊安全。 4 能熟悉使用 Google 地圖，並關懷住家周遭環境。 5 能使用簡報軟體美化排版自己的報告主題，並向同學介紹自己選定的主題內容。 6. 能專注聆聽認真學習，不分心瀏覽其他網站及私自玩遊戲。 7. 能善用所學解決問題。				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內 容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(一) 週	電腦教室守則	自然領域/資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	電腦教室規範介紹	1 能遵守電腦教室規範。	1 能正確開關電腦及上網。	1 教師說明教學流程 2 電腦教室與電腦課使用原則。 3 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	1. 自編	1
第(二) 週 - 第(三) 週	網住全世界	社會領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1 網路相關硬體介紹。	1 能了解網路的歷史與源由。	1 能思考網路的優缺點並分享。	1 教師說明教學流程及介紹什麼是網路，與網路的基本運作原理。 2 分組討論網路可以做什麼並分享 3 討論網路有什麼好處與壞處	1. 自編	2
第(四) 週 - 第(六) 週	瀏覽器	社會領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1 介紹病毒與防毒軟體。	1 能知道什麼是瀏覽器，與利用瀏覽器上網。	1 能利用瀏覽器上網查詢所需資料。	1 教師說明教學流程及介紹什麼是瀏覽器。 2 如何使用瀏覽器上網。 3 討論如何「安全」上網並分享。	1. 自編 2. google	3
第(七) 週 - 第(九) 週	電子郵件與信箱	語文領域/資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	電子信箱介紹	1 能申請個人電子郵件信箱並使用。	1 能申請個人電子郵件信箱並寄一封信給老師。	1 教師說明教學流程及什麼是電子郵件。 2 如何申請電子郵件信箱。 3 寄出一封電子郵件。 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享	1. 自編 2. google	3

