

年級	一年級	年級課程 主題名稱	就是愛閱讀	課程 設計者	陳素媛	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康・快樂・積極・創新	與學校願景呼 應之說明	一、透過繪本閱讀，培養學生語文、內省、社交……等所需的隱性力量，促進身心健康發展。 二、藉由討論、分享，理解包容不同意見，積極建立友善關係。 三、透過體驗活動，培養學生體貼他人、關懷他人。 四、能發揮創意賦予舊物新生命，養成學生愛物惜物的好習慣。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、從繪本故事內容中，思考問題可能發生的原因，並提出解決的方案，以實際行動讓生活環境更加美好。 二、透過閱讀學生能樂於討論、分享，理解、包容不同意見，建立友善關係。				

學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(5) 週	讓世界更美好	<p>語1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 「世界上最美麗的村子」繪本。</p> <p>2. 我的美麗計畫書。</p>	<p>1. 專心聆聽「世界上最美麗的村子」的繪本故事。</p> <p>2. 發現問題反思後，分組訂定「我的美麗計畫書」。</p> <p>3. 上台分享讓世界更美好的事。</p>	<p>1. 能專心聆聽及正確回答繪本提問單。</p> <p>2. 每組能完成「我的美麗計畫書」。</p> <p>3. 每組能上台分享讓世界更美好的事。</p>	<p>(一)繪本欣賞</p> <p>1. 暖身活動-觀看「珍惜食物與水」ppt</p> <p>2. 繪本動畫欣賞與討論-「世界上最美麗的村子」。</p> <p>3. 繪本動畫提問(內容探究)。</p> <p>(二)我的美麗計畫</p> <p>分組討論可以讓生活環境更美好的可行方案，並擬定小組的實踐計畫。</p> <p>(三)分享實踐計畫</p> <p>小組上台分享發表實踐計畫。</p>	<p>1. 繪本 ppt。</p> <p>2. 電腦、顯示螢幕。</p> <p>3. 美麗計畫表。</p>	5
第(6) 週 - 第(10) 週	舊物新裝	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 「爺爺一定有辦法」繪本。</p> <p>2. 分享回收再利用之物品。</p> <p>3. 舊物展新裝。</p> <p>4. 珍惜資源的好方法</p>	<p>1. 專心聆聽「爺爺一定有辦法」的繪本故事。</p> <p>2. 覺察身邊可再利用的物品並分享。</p> <p>3. 利用生活中的媒材與素，賦予舊物新生命。</p> <p>4. 透過反思，訂定具體方法，解決資源浪費的問題。</p>	<p>1. 能說出一件生活中回收再利用的物品。</p> <p>2. 每生能分享生活中回收再利用的物品。</p> <p>3. 每組能完成一件回收再利用的物品。</p> <p>4. 每生能做到三件珍惜資源的作為。</p>	<p>(一)繪本欣賞</p> <p>1. 繪本動畫欣賞-「爺爺一定有辦法」。</p> <p>2. 深入導讀~繪本內容深究。</p> <p>(二)生活經驗分享</p> <p>1. 生活中回收再利用的物品。</p> <p>2. 展示家中資源回收的『寶貝』，說明製作過程及使用方法。</p> <p>(三)舊物新裝活動</p> <p>各組發揮創意，完成一件舊物換新裝的物品。</p> <p>(四)學生上台分享珍惜資源的作為。</p>	<p>1. 繪本 ppt。</p> <p>2. 電腦、顯示螢幕。</p> <p>3. 資源回收物品。</p> <p>4.</p>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>把 「愛 」說 出來</p>	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1. 「我永遠愛你」繪本。</p> <p>2. 愛的分享</p> <p>3. 愛的行動。</p>	<p>1. 專心聆聽「我永遠愛你」的繪本故事。</p> <p>2. 以正確完整的語意，分享照片中的人或寵物。</p> <p>3. 覺察父母及家人對自己的愛，用具體行動表達情感。</p>	<p>1. 能專心聆聽及回答老師的提問。</p> <p>2. 能上台分享照片中的人物或寵物。</p> <p>3. 每生能做到三件具體行動，表達對家人的愛。</p>	<p>(一) 照片分享</p> <p>1. 帶最想對他說或已經對他說「我永遠愛你」的對象(寵物或喜愛的動物或最愛的人)照片或圖片。</p> <p>2. 老師提問： 誰愛我？我怎麼知道的？ 我愛誰？我怎麼讓他知道的？</p> <p>(二) 繪本欣賞</p> <p>1. 繪本動畫欣賞-「我永遠愛你」。</p> <p>2. 繪本內容深究。</p> <p>(三) 延伸活動</p> <p>愛的行動與分享。</p>	<p>1. 繪本 ppt。</p> <p>2. 電腦、顯示螢幕。</p> <p>3. 照片(寵物或喜愛的動物或最愛的人)。</p> <p>4. 愛的行動單。</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>特別的朋友</p>	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>1. 繪本欣賞 「大象男孩」「機器女孩」「我的妹妹聽不見」。</p> <p>2. 體驗活動。</p> <p>3. 我可以為他們做</p>	<p>1. 專心聆聽繪本故事內容。</p> <p>2. 觀察生活中的特殊兒童，感受他們的不便。</p> <p>3. 我們可以為不方便的同學做什麼事？。</p>	<p>1. 能說出繪本中有哪些特殊兒童(身體上的不同)?</p> <p>2. 能完成各項體驗活動。</p> <p>3. 能說出三項你能為特殊同學做的服務。</p>	<p>(一) 繪本欣賞</p> <p>1. 「大象男孩」-顏面傷殘。</p> <p>2. 「機器女孩」-特殊疾病。</p> <p>3. 「我的妹妹聽不見」-聽障。</p> <p>4. 「沒有朋友的順兒」-肢障。</p> <p>(二) 問題討論</p> <p>1. 繪本內容深究</p> <p>2. 提問問題，分組討論。</p> <p>3. 體驗活動~比手畫腳、盲人走路、兩人三腳、手語歌。</p>	<p>1. 繪本 ppt。</p> <p>2. 電腦、顯示螢幕。</p> <p>3. 二條深色矇眼布。</p> <p>4. 二條綁腳帶。</p> <p>5. 手語歌。</p>	<p>5</p>

			什麼事?			(三)省思與行動 上台分享三件能為他們做的事。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳素媛</p>						

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。