

年級	低年級	年級課程 主題名稱	足球社團	課程 設計者	黃武勇	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	健康活力 良好態度	國際接軌 生態永續	與學校願景呼 應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	1. 透過足球訓練個人、團隊與守規則的精神，促進身心健全發展。 2. 能應用足球基本技巧，進而探索身體狀況，建立個人足球動作。 3. 經由足球競賽與合作關係，樂於與人互助、公平競爭。 4. 透過學習活動能培養自行運動的習慣。				
教學 進度	單元名稱	連結領域/議題	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數

<p>上學期</p> <p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>一、足球介紹</p> <p>1. 足球與發展史簡易介紹</p> <p>2. 合法踢擊與運球。</p> <p>3. 場地與比賽規則。</p> <p>4. 運動傷害預防。</p>	<p>健康與體育</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>1. 準備各種球類及足球發展資料。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p> <p>3. 訓練盤一組。</p> <p>4. 每人一個足球。</p>	<p>1. 能分辨各種球類及知道足球簡易發展史。</p> <p>2. 認識足球正確踢擊部位。</p> <p>3. 認識並表現遵守足球比賽規則與場地規範。</p> <p>4. 表現正確足球暖身及運球動作。</p> <p>5. 應用足球運球動作進行練習與遊戲。</p>	<p>1. 能做出正確的足球暖身動作及踢擊運球。</p> <p>2. 能說出足球比賽簡易規則與場地規劃。</p> <p>3. 能正確運球，不傷害他人或避免被傷害。</p>	<p>1. 足球與其他球類比較及發展史說明。</p> <p>2. 說明及示範足球踢擊部位。</p> <p>3. 示範危險及安全動作及如何避免受到傷害和簡易處理。</p> <p>4. 運用足球做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>5. 說明部分簡易比賽規則。</p> <p>6. 雙腳內外側固定距離來回帶球。</p> <p>7. 大魚吃小魚的帶球遊戲。</p>	<p>1. 維基百科。</p> <p>2. 五人制足球規則文本。</p>	<p>6</p>
<p>第(4)週 - 第(7)週</p>	<p>二、足球運球</p> <p>1. 左右單腳運球。</p> <p>2. 雙腳運球。</p> <p>3. 足球遊戲~ 雙人搶球與大魚吃小魚。</p> <p>4. 足球分組競賽</p>	<p>健康與體育</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>1. 五人制足球比賽規則文本。</p> <p>2. 訓練盤一組。</p> <p>3. 每人一顆足球。</p> <p>4. 足球門一座</p>	<p>1. 認識及描繪暖身運動動作運用變化動作。</p> <p>2. 尊重競賽規則與比賽結果。</p> <p>3. 能表現安全的搶球與護球的能力與行為。</p>	<p>1. 能做出暖身運動全部動作。</p> <p>2. 能左、右單腳及雙腳進行內外側踢擊與帶球。</p> <p>3. 運用訓練盤練習單腳及雙腳帶球</p> <p>4. 足球遊戲~保護與搶球安全要領。</p> <p>5. 利用比賽練習學習足球規則。</p>	<p>1. 運用足球做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 單腳及雙腳內外側固定距離來回帶球。</p> <p>3. 運用訓練盤練習單腳及雙腳帶球</p> <p>4. 足球遊戲~保護與搶球安全要領。</p> <p>5. 利用比賽練習學習足球規則。</p>	<p>1. 五人制足球比賽規則文本。</p>	<p>8</p>
<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>三、傳接球</p> <p>1. 兩人固定位置傳接球。</p> <p>2. 兩人跑步傳接球</p> <p>3. 足球比賽</p>	<p>健康與體育</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p>	<p>1. 五人制足球比賽規則文本。</p> <p>2. 訓練盤一組。</p> <p>3. 每人一顆</p>	<p>1. 學員可自行變化暖身動作成自己要表現的動作</p> <p>2. 能表現安全的搶球與護球的能力與行為。</p> <p>3. 表現內側推傳及腳部內外側停球。</p>	<p>1. 能做出暖身運動動作及3個延伸動作。</p> <p>2. 能連續做出二次準確目標傳接球。</p> <p>3. 能連續做出三次跑步傳接球。</p>	<p>1. 足球暖身及延伸動作練習(一)。</p> <p>2. 內側傳球與腳底接球練習。</p> <p>3. 移位與腳底、內外側傳接球練習。</p> <p>4. 雙人跑步移位傳接球。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	<p>8</p>

		3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	足球。 4. 足球門一座。	4. 兩人合作一起跑步傳接球練習。 5. 尊重競賽規則與比賽結果。		5 三或四人分組搶球遊戲 6. 利用比賽練習學習足球規則。		
第 (12) 週 - 第 (15) 週	四、射門 1. 六碼線定點射門。 2. 帶球射球門。 3. 足球比賽	健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 足球門一座。 3. 每人一顆足球。	1. 認識及描繪暖身運動動作的運用變化動作。 2. 認識及描述足球定點基本射門要領。 3. 認識及描述帶球射門要領。 4. 能表現安全的搶球與護球的能力與行為。 5. 尊重競賽規則與比賽結果。 6. 能在比賽與習練中表現出認真參與的學習態度。	1. 能做出暖身運動動作及其延伸動作(二)。 2. 能做出定點射進球門動作要領。 3. 能做出帶球射門動作要領。	1. 足球暖身及延伸動作練習(二)。 2. 定點射球門三要領：站對方向、助跑、轉身射門。 3. 帶球跑步三要領：快跑、輕踢、內外側。 4. 帶球射門三要領：推、追、射 5. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。 6. 利用比賽練習學習足球規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第 (16) 週 - 第 (18) 週	五、守門員 1. 上半身接球要領：伸、緩、抱。 2. 下半身接球要領：伸、捲、抱。 3. 滾地球接球要領：等、捲、抱。	健康與體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 足球門一座。 3. 每人一顆足球。	1. 認識及描述守門員各練習動作的要領。 2. 表現守門員正確移位動作。 3. 能表現安全的搶球與護球的能力與行為。 4. 尊重競賽規則與比賽結果。 5. 能在比賽與習練中表現出認真參與的學習態度。	1. 能做出守門員四個高度接球正確動作。 2. 能做出移位接球動作。 3. 能順暢擲球與腳背踢球。	1. 足球暖身及延伸動作練習(三)。 2. 守門人移位要領練習：踏併與踩飛 3. 雙人練習上半身動作要領。 4. 雙人練習下半身動作要領。 5. 雙人練習滾地球動作要領。 6. 雙人練習高飛球動作要領。 7. 守門員靈敏度遊戲練習。 8. 守門員的擲與踢技。 9. 守門員原地移位注視全場要	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6

	<p>4. 高飛球接球 要領：跳、捲、抱、提。</p> <p>5. 守門員移位 要領：左右小步踏併、左右大步踏併、左右橫跳</p> <p>6. 守門員擲球與踢球</p>					<p>領。</p> <p>10. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。</p> <p>11. 利用比賽練習學習足球規則。</p>		
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>六、綜合複習</p> <p>1. 運球</p> <p>2. 傳接球</p> <p>3. 射門</p> <p>4. 守門</p>	<p>健康與體育</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>1. 五人制足球比賽規則文本。</p> <p>2. 足球門一座。</p> <p>3. 每人一顆足球。</p> <p>4. 訓練盤一組。</p>	<p>1. 能應用基本動作組合自己的運球模式。</p> <p>2. 表現運球、傳接球、射門動作的能力。</p> <p>3. 能應用基本動作在遊戲中找出贏的策略。</p> <p>4. 能在比賽與習練中表現出認真參與的學習態度。</p> <p>5. 尊重競賽規則與比賽結果。</p>	<p>1. 能做出自由帶球的流暢度。</p> <p>2. 能做出雙人移位傳接球射球門。</p> <p>3. 能做出守門離位原則。</p>	<p>1. 足球暖身及延伸動作練習~自由帶球練習。</p> <p>2. 障礙運球練習~左右單腳及左右腳互換。</p> <p>3. 雙人對練與移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。</p> <p>4. 定點及帶球射門</p> <p>5. 守門員動作要領練習。</p> <p>6. 四人一組無守門競賽遊戲。</p> <p>7. 足球比賽練習。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：黃武勇</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。