

年級	一年級	年級課程主題名稱	世界大不同	課程設計者	一年級教師群	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以實地參觀與繪本教學為主要教學內容，讓學生認識世界七大洲及居住的主要人種。 2. 課程以實作及饒富趣味的繪本進行教學，透過分組合作，激發學生學習的興趣。 3. 課程進行希望能讓學生明白我們的生活，無一不和世界產生關聯，培養學生愛家愛地球的情懷。 			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備理解及使用語言、文字等各種符號進行表達溝通，並能同理他人，應用在日常生活。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由導讀繪本，培養學生的探究思考能力，並能在日常生活中去體驗與實踐尊重人權。 2. 在探究的活動中能使用語言、文字進行表達對日常生活中常見的在地和異國食物的表達。 3. 從製作美食料理的活動中，體驗並培養團隊合作之素養。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識世界	國語文： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 認識世界七大洲的名稱與位置。 2. 世界地圖拼圖。 3. 擬定繪本討論的題目。 4. 學習單。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學習應用禮貌的語言，適當應對。 2. 能小組團隊合作完成世界拼圖比賽。 3. 能依據旅遊與閱讀的經驗分享所知。 4. 能培養閱讀的興趣與正確態度，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 能理解故事所要表達的意涵。	1. 能專心聆聽，並認真思考，禮貌回答教師提問。 2. 小組能發揮團隊精神，積極參與拼圖活動，教師進行自評和他評活動。 3. 具備願意與人分享的態度，組內輪流朗讀故事內容。 4. 能用心完成學習單，並與同學分享學習單內容。	1. 介紹世界地圖。 2. 認識祥和好望角。 3. 認識台灣在世界地圖中的位置。 4. 世界地圖拼拼樂：透過分組合作，進行世界地圖拼圖比賽，最快完成的組別獲勝。 5. 學生分享自己已經知道的世界上人種。 6. 全班共讀「有色人種」繪本。 7. 繪本問題與討論。 8. 師生共同討論分布在七大洲的主要人種。 9. 完成學習單。	世界地圖 「有色人種」繪本	5
第(6)週 - 第(10)週	在地美食	國語文： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活： 1-I-1 探索並分享對自	1. 介紹在地美食特色 2. 實作搓愛玉子製作成冰品	1. 能專心聆聽影片內容 2. 能說出印象深刻的在地美食 3. 能體驗並分享美食活動。 4. 能小組合作料理美食。	1. 能在小組中討論並說出三種吃過的在地美食。 2. 能以小組方式上臺發表分享對在地美食的印象特色。	1. 介紹在台灣容易看到的在地美食。 以影片介紹在台灣學生比較容易接觸(看過或品嚐過)的美食。 2. 介紹在地美食特色。 (1)嘉義特色美食：火雞肉飯(2)阿里山的愛玉子→愛玉		5

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。