

嘉義縣網寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	快樂英語	課程 設計者	柯怡孜	總節數 /學期	18/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以家中活動、學校環境及學習科目為主題內容，讓學生來學習英語，增長學生英語力。 2. 本課程讓學生從認識家庭活動、學校環境及學習科目相關英文，進而關愛自己的家庭及學校。 3. 本課程讓學生從認識家庭活動、學校環境及學習科目相關英文，進而展現活力，感恩家庭、家人及學校所帶給他們的。 4. 本課程讓學生用有活力的方式，發揮創造力，並運用角色扮演上台分享。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備專注特質及良好學習英語習慣。 2. 能運用基本學習策略，強化個人英語能力。 3. 具備家庭活動、學校環境及學習科目相關英文的聽、說、讀、寫能力。 4. 能運用所學，用簡易的英文向大家介紹及說明家庭活動、學校環境及學習科目。 5. 能積極參與英語小組學習活動，運用團隊合作，達成上台發表及角色扮演等活動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Household Chores	<p>英語文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英語文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 認識家事活動與單詞</p> <p>2. 句型</p> <p>I _____ at home every day.</p> <p>Mom _____.</p> <p>Dad_____.</p>	<p>1. 聽懂家事活動相關英文。</p> <p>2. 說出家事活動相關英文。</p> <p>3. 看懂家事活動英文。</p> <p>4. 能臨摹抄寫</p> <p>I _____ at home every day.</p> <p>Mom _____.</p> <p>Dad_____.</p>	<p>口說+書寫:家人做的家事句型練習:</p> <p>I _____ at home every day.</p> <p>Mom _____.</p> <p>Dad_____.</p>	<p>活動一:複習家人、房間、家具</p> <p>Review</p> <p>-family members</p> <p>-rooms</p> <p>-objects of the rooms</p> <p>活動二:認識家事單詞</p> <p>Present household chores</p> <p>活動三:句型練習</p> <p>I _____ at home every day.</p> <p>Mom _____.</p> <p>Dad_____.</p>	Worksheet Flashcard poster Dice	3
第(5)週 - 第(7)週	Daily Routines	<p>英語文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英語文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 認識一天中學校活動英文單詞</p> <p>2. 句型</p> <p>I _____ in the morning/at school.</p>	<p>1. 聽懂一天中學校活動相關英文。</p> <p>2. 說出一天中學校活動相關英文。</p> <p>3. 看懂一天中學校活動英文。</p> <p>4. 能臨摹抄寫</p> <p>I _____ in the morning/at school.</p>	<p>口說+書寫:在校一日行程活動</p> <p>句型練習:</p> <p>I _____ in the morning/at school.</p>	<p>活動一:分享一天在學校做的事情</p> <p>Present daily routines in the mornig/at school/</p> <p>活動二:句型練習:</p> <p>I _____ in the morning/at school.</p>	Worksheet Flashcard poster	3
第(8)週 - 第(10)週	Daily Routines	<p>英語文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英語文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 認識放學後活動英文單詞</p> <p>2. 句型</p> <p>I _____ after school/in the evening/ at night.</p>	<p>1. 聽懂放學後活動相關英文。</p> <p>2. 說出放學後活動相關英文。</p> <p>3. 看懂放學後活動英文。</p> <p>4. 能臨摹抄寫</p> <p>I _____ after school/in the evening/ at night.</p>	<p>口說+書寫:一日放學後、傍晚活動</p> <p>句型練習:</p> <p>I _____ after school/in the evening/ at night.</p>	<p>活動一:分享一天在放學後做的事情</p> <p>Present daily routines after school/ in the evening/ at night</p> <p>活動二:句型練習:</p> <p>I _____ after school/in the evening/ at night.</p>	Worksheet Flashcard poster Dice	3

<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>Plac es at scho ol</p>	<p>英語文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英語文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 認識學校環境、處室的英文單詞 2. 句型 This is the _____.</p>	<p>1. 聽懂學校環境、處室的英文。 2. 說出學校環境、處室的相關英文。 3. 看懂學校環境、處室的英文。 4. 能臨摹抄寫 This is the _____.</p>	<p>口說+書寫:學校環境介紹 句型練習: This is the _____.</p>	<p>活動一:分享自己最喜歡的校園角落 Present places of school and make students introduce their favorite places at school. 活動二:句型練習: This is the _____.</p>	<p>Worksheet Flashcard poster Dice</p>	<p>3</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Scho ol subj ects</p>	<p>英語文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英語文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 認識學校科目英文單詞與形容詞 2. 句型 I like _____. My favorite subject is _____. It' s interesting/fun/easy .</p>	<p>1. 聽懂學校科目與形容詞的英文。 2. 說出學校科目與形容詞的相關英文。 3. 看懂學校科目與形容詞的英文。 4. 能臨摹抄寫 I like_____. My favorite subject is _____. It' s interesting/fun/easy.</p>	<p>口說+書寫:自己最喜歡的科目與原因 句型練習: I like_____. My favorite subject is _____. It' s interesting/fun/easy.</p>	<p>活動一:發表自己最喜歡的科目 Present school subjects and make students experss their preferences of school subjects 活動二:句型練習 I like_____. My favorite subject is _____. It' s interesting/fun/easy.</p>	<p>Worksheet Flashcard poster Dice</p>	<p>3</p>

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>School and Classroom language</p>	<p>英語文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英語文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 認識教室用語的相關英文 2. 句型 Please don't _____. May I _____? Let's _____ together. Can I _____?</p>	<p>1. 聽懂教室用語的英文。 2. 說出教室用語的相關英文。 3. 看懂教室用語的英文。 4. 能臨摹抄寫 Please don't _____. May I _____? Let's _____ together. Can I _____?</p>	<p>能理解老師指令並可以發出指令使其他同學理解 Greetings Good_____. Excuse me. Be quiet. Hand in your homework Have a seat. 句型練習： Please don't_____. May I _____? Let's _____ together. Can I _____?</p>	<p>活動一： Present school and classroom languages 1. Make students understand what the teacher asks them to do in class. 2. Make students be able to interact with teachers or their classmates with the phrases they learn. 1. 老師下指令，學生理解與執行。 2. 學生輪流扮演老師的角色下指令與全班互動。 活動二：句型練習 Please don't_____. May I _____? Let's _____ together. Can I _____?</p>	<p>Worksheet Flashcard poster Dice</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	--------------------------------------	--	---	---	--	---	--	--------------------------------------

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。