

嘉義縣水上鄉大崙國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級		年級課程 主題名稱	大崙水故鄉-走讀家鄉		課程 設計者	陳雨蕙		總節數 /學期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他										
學校 願景	愛護家鄉自然傳承文化情懷			與學校願景呼 應之說明	藉由走讀家鄉的過程體驗，讓學生對大崙社區的文史、產業和生態有更深入的認識，進而培養學生展現對社區文化的情懷，使學生愛護家鄉自然。						
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			課程 目標	1. 經由聆聽、發表、實作等方式，用不同的數理、肢體及藝術等符號與同學進行溝通及互動並培養愛護家鄉情懷。 2. 以感官探索，並透過特色農產介紹，培養關心自然環境的意識。 3. 透過埤塘巡禮和觀察，了解埤塘生態與社區居民生活的重要性，促進學生關懷土生土長的生活環境。						
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現		自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)		教學活動 (學習活動)		教學資源	節 數

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>金色 的 稻米</p>	<p>國語文 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 稻米影片 2. 講述稻米的一生 3. 討論稻米的耕種與管理 4. 模擬農夫插秧的辛苦 5. 實地參觀稻田</p>	<p>1. 透過稻米影片理解稻子成長的過程。 2. 能和同學討論稻米種植的方式並分享想法。 3. 願意參與模擬農夫插秧學習活動，展現合宜的態度並分享自己想法。 4. 願意實地參觀稻田，表現對稻米生長的好奇之心，探究稻米的生長環境。</p>	<p>1. 能完成米食文化學習單。 2. 能瞭解稻子成長的過程，體會農夫的辛勞。</p>	<p>活動一、稻米生長(4節) 藉由觀看影片、討論，讓學生了解種植稻米的過程與辛苦。 「當一位農夫」模擬農夫插秧的動作。 活動二、下田了(4節) 藉由實地參觀稻田，讓學生了解稻米的生長環境和種植方式。</p>	<p>1. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=KwBue5KS6ao https://www.youtube.com/watch?v=1I9bQx661Rc https://www.youtube.com/watch?v=Q9swX9tHJcM https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=FjCMlizDi5w&html5=1 2. 學習單 3. 農田實際踏查</p>	<p>8</p>
<p>第 (5) 週 -</p>	<p>米食 文化</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 米食文化影片</p>	<p>1. 能聆聽影片內容並認識米食的营养，進而喜愛我國的傳統主食「米食文化」。 2. 會動手做出各式米食與同學分享，增加學習樂</p>	<p>1. 課堂中能回答出老師提出的米食文化的提問。 2. 能知道米食的营养，珍惜食物並落實到生活中。 3. 參與動態的學習活動(「動手做米食」)，展現合</p>	<p>活動一、米食種類(4節) 透過影片、討論、實物展示品嚐及動腦搶答，引導學生認識五花八門的米食文化。 活動二、動手做米食(4節)</p>	<p>1. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=YC1mSV71xDY</p>	<p>8</p>

第 (8) 週		4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		趣。	宜的態度並分享自己想法。	藉由捏飯團、湯圓、壽司、粽子的活動，讓學生體驗動手做的樂趣。	https://www.youtube.com/watch?v=bw1jh-G15FE 2. 學習單 3. 食譜	
第 (9) 週 - 第 (12) 週	美味的 番茄	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 開放式番茄園與溫室番茄園影片 2. 番茄 3. 番茄成長圖	1. 聆聽並尊重同學對番茄種植方式的分享。 2. 透過照片觀賞和實地探訪，讓學生認識開放式番茄園與溫室番茄園的不同。 3. 用味覺感受番茄的滋味，覺察生活中也充滿酸甜滋味。 4. 運用圖畫表現番茄成長的過程。 5. 願意參與番茄成長圖課程，展現合宜的態度並分享自己想法	1. 能專心聆聽並尊重同學的分享。 2. 能分辨各種類的番茄。 3. 能說出品嚐番茄後的滋味。 4. 能畫出番茄成長圖，並上台發表。	活動一 、番茄成長記(4節) 透過參觀社區開放式番茄園與溫室番茄園，讓學生認識不同的番茄種植方式。 活動二 、品嚐番茄(2節) 品嚐各種不同品種的番茄，讓學生比較和觀察番茄的特色和美味。 活動三 、番茄成熟了(2節) 讓學生製作番茄成長圖，並上台分享自己的圖畫。	1. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=84v0_RmeLF0 2. 學習單 3. 農田實際踏查 4. 溫室番茄園踏查	8
第 (13) 週 - 第 (15) 週	埤塘 巡禮	國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 埤塘歷史 2. 埤塘生態	1. 聆聽簡報內容並分享想法。 2. 透過解說和實地探索，讓學生了解大崙埤塘的歷史和生態環境。 3. 運用照片、實地探索和討論活動，讓學生覺察大崙埤塘與社區依存關係，	1. 能專心聆聽簡報並和同學分享想法。 2. 能說出大崙埤塘的歷史和生態環境。 3. 能知道大崙埤塘與社區關係緊密，進而愛護家鄉環境，並落實到生活中。	活動一 、埤塘功能(4節) 透過解說及各種資料，介紹大崙埤塘的功用，引領學生認識埤塘與社區居民的重要性。 活動二 、埤塘踏查(2節) 透過實地觀察，帶領學生認識大崙埤塘及周遭環境生態。	1. 社區埤塘照片 2. 埤塘踏查 3. 認識埤塘 https://doie.coa.gov.tw/kids/pdf/extend/unit5.pdf	6

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、疑似學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。
2. 減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。
3. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
4. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。
5. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。

特教老師簽名：許文盈

普教老師簽名：陳雨蕙