

嘉義縣水上鄉大崙國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	國際文化	課程 設計者	徐謹容	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他							
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼 應之說明	1. 透過影片欣賞、繪本故事導讀，認識自己及其他國家的文化。 2. 藉由比較國內外文化的差異，吸取不同文化的內涵與養分。 3. 規劃小組合作學習，培養學生合作的觀念，增進良好人際關係。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知 能，能以同理心應用在生活與人際 溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元 性。		課程 目標	1. 以提問策略，讓學生練習思考，從事件中提取關鍵訊息，回答教師提問， 以增進處理日常生活問題的能力。 2. 利用節慶相關故事影片，引導並建立學生初步的聽、說、讀、寫經驗， 並請學生嘗試用英語進行簡易對話。 3. 透過認識國內外各類節慶習俗，讓學生瞭解，進而能包容各地文化 不同之多元性，提升學生國際素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	Chinese New Year	1. 英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 中國新年的由來 2. 中國新年相關單字、句型 3. 家庭活動 4. 新年春聯	1. 能聽懂中國新年的由來 2. 聽懂中國新年相關單字、句型 3. 能發揮創意製作新年春聯 4. 能上台分享觀察到的社會新年氛圍或家庭新年活動	1. 能回答中國新年由來的相關問題 2. 能說出中國新年相關單字、句型	《活動一》新年的由來 利用簡報資料及影片，引導學生認識中國新年的由來及相關單字、句型 《活動二》製作新年春聯 請學生發揮創意，製作家裡的新年春聯 《活動三》新年家庭活動 請學生上台分享新年的家庭活動	1. 電腦 2. 網路 3. 螢幕 4. 喇叭 5. 單字卡 6. 句型條 7. 學習單 8. 美術用紙 9. 彩色筆 10. 照片	5 節
第 (6) 週 - 第 (10) 週	Tomb Sweeping Day	1. 英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 社會 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。	1. 清明節的由來 2. 清明節相關單字、句型 3. 家庭活動	1. 能聽懂清明節的由來 2. 聽懂清明節相關單字、句型 3. 能分享清明節家庭活動並分析不同族群清明節活動的差異	1. 能回答清明節由來的相關問題 2. 能說出清明節相關單字、句型	《活動一》清明節的由來 利用簡報資料及影片，引導學生認識清明節的由來及相關單字、句型 《活動二》清明節家庭活動 請學生上台分享清明節的家庭活動	1. 電腦 2. 網路 3. 螢幕 4. 喇叭 5. 單字卡 6. 句型條 7. 學習單 8. 照片	5 節
第 (11) 週 - 第 (15) 週	Mother's Day	1. 英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事	1. 母親節的由來 2. 母親節相關單字、句型 3. 家庭活動	1. 能聽懂母親節的由來 2. 聽懂母親節相關單字、句型 3. 能發揮創意製作母親節卡片 4. 能分享各地母親節活動	1. 能回答母親節由來的相關問題 2. 能說出母親節相關單字、句型	《活動一》母親節的由來 利用簡報資料及影片，引導學生認識母親節的由來及相關單字、句型 《活動二》製作母親節卡片	1. 電腦 2. 網路 3. 螢幕 4. 喇叭 5. 單字卡 6. 句型條	5 節

週		及短劇的主 要內容。 2. 社會 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。	4. 母親節卡片	並提出個人看法		請學生發揮創意，製作母親節卡片，感謝平日裡照顧自己的家人《活動三》母親節家庭活動 請學生上台分享母親節家庭活動	7. 學習單 8. 美術用紙 9. 彩色筆 10. 照片	
第(16)週 - 第(20)週	Drag on Boat Festival	1. 英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主 要內容。 2. 社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	1. 端午節的由來 2. 端午節相關單字、句型 3. 家庭活動	1. 能聽懂端午節的由來 2. 聽懂端午節相關單字、句型 3. 能分享端午節家庭活動 4. 能觀察並分享他人對端午節活動的感受或意見。	1. 能回答端午節由來的相 關問題 2. 能說出端午節相關單字、句型	《活動一》端午節的由來 利用簡報資料及影片，引導學生認識端午節的由來及相關單字、句型 《活動二》 端午節家庭活動 請學生上台分享端午節家庭活動	1. 電腦 2. 網路 3. 螢幕 4. 喇叭 5. 單字卡 6. 句型條 7. 學習單 8. 美術用紙 9. 彩色筆 10. 照片	5 節
教材來源		☒ 選用教材（翰林 Dino on the Go） ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-疑似學習障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(<u>/人數</u>)						

