

嘉義縣沅水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	“品”嘗”蜜”境健康趣	課程 設計者	李珮瑜	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼 應之說明	1 結合學生生活及校園生態進行英語單字學習，激發學童多元的學習興趣。 2 透過互動及對話的教學方式，讓學童在生活情境中自然而然使用簡易的英語，能主動關懷且有禮貌問候他人，培養好品格。 3 藉由歌唱、舞蹈等趣味活動，提升學生身體律動之學習，促進學童身心健康。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1 具備簡易英語聽力及口說的基本素養，能以同理心且有禮貌的應用在日常生活中與同儕、師長進行溝通。 2 具備理解西方聖誕節及傳統過年的素養，認識聖誕節與過年的由來、習俗，並包容不同文化的多元性。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>早安 沅水</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生活) 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。(健體) 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。(健體)</p>	<p>1. 簡易生活用語。 2. 英文字母。 3. 生活物品單字。</p>	<p>1. 探索簡易的生活用語並使用 Good morning 和同學打招呼。 3. 唸出字母 ABC 語音並以身體模仿字母 ABC 動作。 3. 認真參與跟教室物品 say Good morning。</p>	<p>1. 能唸出基礎問候語，應用英語於日常生活中。 2. 能正確唸出字母 ABC，並以身體做出字母 ABC 動作。 3. 能跟教室物品 say Good morning。</p>	<p>活動一：口語問候 1. 教師以 Good morning 和同學打招呼，讓同學認識招呼語。 2. 同學互相練習問候語。 3. 英語生活用語介紹。 活動二：字母歌唱跳練習 1. 引導學生利用身體認識字母形狀。 2. 進行字母歌唱跳 活動三：認識字母 AaBbCc 1. 介紹大小寫字母 AaBbCc。 2. 大小寫字母配對練習。 3. 自然發音帶入字母發音教學 活動四：和生活用品問候 1. 介紹教室裡常見的東西。 2. 向物品 say Good morning</p>	<p>1. 英文字母圖卡。 2. 常見生活用品英文圖卡。</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>數字 躲貓 貓</p>	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識(生活) D-I-2 情緒調整的學習(生活) n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(數學)</p>	<p>1. 簡易生活用語。 2. 生活常規。 3. 繪本</p>	<p>1. 透過簡易生活用語的運用，增進與同學的認識。 2. 在數字活動中，學習生活常規。 3. 能做簡易的預測、推論因果關係。</p>	<p>1. 能運用基礎問候語於生活中 2. 能辨識日常生活中的適當行為。 3. 能應用數字 1~10。</p>	<p>活動一：生活英語相問候 1. 使用生活用英語和同學互動。 活動二：繪本介紹 1. 了解日常生活中的數數 1~10。 2. 與同學合作學習，進行數數活動。 活動三：數字歌團康活動 1. 聆聽歌曲</p>	<p>1. 字卡 2. 圖卡 3. 繪本</p>	<p>5</p>

						<p>2. 引領學生聽辨英語數字，進行聽力練習活動</p> <p>3. 進行數字歌唱跳</p> <p>活動四：</p> <p>1. 找找生活中的 1~10</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>沅水 好 續 紛</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活)</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。(生活)</p>	<p>1. 簡易生活用語。</p> <p>2. 繪本</p> <p>3. 校園動植物。</p>	<p>1. 願意參與使用簡易生活用語和同學互動。</p> <p>2. 能做顏色與動物配對。</p> <p>3. 能聽辨顏色與動物的單字。</p> <p>4. 以感官和知覺探索生活說出校園內動植物的顏色。</p>	<p>1. 使用簡易生活用語和同學互動</p> <p>2. 能找出相關字彙圖片。</p> <p>3. 能唸出顏色和動物並唸出單字。</p> <p>4. 能說出校園內動植物的顏色。</p>	<p>活動一：有禮貌的日常問候</p> <p>1. 教師以簡易的英語和同學打招呼，讓同學熟悉招呼語。</p> <p>2. 同學相互問候，進行合作學習。</p> <p>3. 生活用語介紹與練習。</p> <p>活動二：顏色教學</p> <p>1. 透過閱讀繪本認識顏色及動物。</p> <p>2. 學生使用英語說出生活中的動物及特色。</p> <p>教學活動三：顏色對對碰</p> <p>1. 利用字卡進行顏色與動物的單字教學。</p> <p>2. 分組比賽：學生利用字卡做顏色與動物的配對。</p> <p>活動四：繽紛的後花園</p> <p>1. 分組探索花園中所看到顏色並分享。</p>	<p>1. 英文繪本。</p> <p>2. 常見校園動植物圖片。</p>	5
<p>第 (16) 週 -</p>	<p>沅水 節 慶 秀</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活)</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多</p>	<p>1. 聖誕節。</p> <p>2. 農曆新年。</p>	<p>1. 認識並參與聖誕節節慶相關教學活動。</p> <p>2. 認識並參與農曆新年節慶相關教學活動。</p>	<p>1. 樂於參與各類型活動。</p> <p>2. 能了解其他國家主要節慶及文化。</p>	<p>活動一：節慶韻文說唱練習</p> <p>1. 聖誕節由來簡介。</p> <p>2. 帶入肢體動作進行唱跳。</p> <p>3. 節慶食物介紹及分享</p>	<p>1. 聖誕節圖卡</p> <p>2. 農曆新年圖卡</p>	5

