

嘉義縣沅水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	“品”嚐”蜜”境探索趣	課程 設計者	李珮瑜 王俐蘋	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼 應之說明	1 透過多元語文學習與校園生態結合做創意發想，激發學童多元的學習興趣。 2 透過角色扮演的教學方式，讓學童在生活情境中自然而然使用有禮貌且能關懷他人的對話，培養好品格。 3 藉由身體律動提升學習興趣，促進學童身心健康。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 B-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上	課程 目標	1 藉由探索校園生態，學習多元語文，並實踐應用於日常生活與人際溝通。 2 具備創作多元語文與校園生態結合的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3 能理解及使用簡單的英文，和與他人有效的互動溝通，培養好品格。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	美麗的蝴蝶園	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。(生活)</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生活)</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。(健體)</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國語文)</p>	<p>1. 花朵顏色英文名稱</p> <p>2. 畫彩色的花</p> <p>3. 認識英文字母</p>	<p>1. 能以感官和知覺探索蝴蝶園的花朵顏色。</p> <p>2. 能真繪製彩色的花，並分享其創作的樂趣。</p> <p>3. 能專心參與，並正確說出答案</p> <p>4. 能專心聆聽，正確說出答案</p>	<p>1. 能樂於探索，並口說蝴蝶園的花朵顏色英語字詞。</p> <p>2. 能快樂繪製彩色的花，並大方分享其創作。</p> <p>3. 能認真參與快手搶答，並正確說出該顏色的英文名稱。</p> <p>4. 能用心聆聽，並說出正確的大小寫字母配對。</p>	<p>活動一 :color (2節)</p> <p>1 探訪蝴蝶園開花的植物。</p> <p>2. 介紹蝴蝶園花的顏色英文名稱。</p> <p>3. 教室內物品的顏色英文名稱。</p> <p>4. 我會念-老師利用色紙，讓孩子念出顏色英文名稱。</p> <p>活動二：彩色的花(2節)</p> <p>1. 小朋友先畫出幾朵花。</p> <p>2. 依照老師念的顏色幫花朵上色</p> <p>3. 老師念顏色的英文名稱，小朋友指出該顏色</p> <p>4. 分組比賽-快手搶答</p> <p>5. 作品分享與欣賞</p> <p>活動二：認識字母(1節)</p> <p>1. 介紹大小寫字母。</p> <p>2. 大小寫字母配對練習。</p> <p>3. 自然發音帶入字母發音教學</p>	<p>1. 蝴蝶園花的顏色字卡或色紙</p> <p>2 與 cj62u, 6 相關的顏色, 味道字</p> <p>3 聽力練習檔案</p> <p>英文大小寫字母</p>	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>蝴蝶園的昆蟲</p>	<p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命(生活)</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生活)</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。(健體)</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。(生活)</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國語文)</p>	<p>1. 美麗的蝴蝶。</p> <p>2. 昆蟲世界</p> <p>3. 認識英文字母</p>	<p>1. 能覺察生活中的蝴蝶和英文字母的關聯性</p> <p>2. 能使用畫筆進行昆蟲的創作畫。</p> <p>3. 能認真參與昆蟲英文名稱的學習。</p> <p>4. 能以身體活動的基本動作，表現英文字母的相似外形</p> <p>5. 能專心聆聽，正確說出答案</p>	<p>1. 能覺察生活中的蝴蝶和英文字母的關聯性，並正確說出蝴蝶的結構英語單字。</p> <p>2. 能專心參與觀察，並畫出昆蟲的創作畫。</p> <p>3. 能認真參與昆蟲英文名稱的學習，並正確說其英文名稱。</p> <p>4. 能合作完成模仿昆蟲的身體律動來表現創作。</p> <p>5. 能用心聆聽，並說出正確的大小寫字母配對。</p>	<p>活動一：美麗的蝴蝶(2節)</p> <p>1 探訪菜園及蝴蝶園</p> <p>2. 介紹蝴蝶和蛾的英文名稱</p> <p>3. 蝴蝶的結構-英文名稱介紹。</p> <p>a. 頭部 b. 胸部 c. 腹部 d. 翅膀 e. 腳</p> <p>活動二：昆蟲世界(2節)</p> <p>1 再探訪美麗的蝴蝶園</p> <p>2. 安靜觀察蝴蝶園的昆蟲</p> <p>3. 畫出你觀察到的昆蟲</p> <p>4. 認識昆蟲的英文名稱</p> <p>5. 分組比賽-我們來模仿你來猜</p> <p>活動三：複習字母(1節)</p> <p>1. 複習大小寫字母。</p> <p>2. 大小寫字母配對練習。</p> <p>3. 自然發音帶入字母發音教學複習</p>	<p>全城愛蝶 <a href="https://www.greenpower.org.hk/butterfly/chi/morphology.shtml">https://www.greenpower.org.hk/butterfly/chi/morphology.shtml</a></p> <p>蝴蝶的結構圖片和英語單字卡</p> <p>昆蟲圖片和英語單字卡</p> <p>英文大小寫字母</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>數量與形狀</p>	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生活)</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)</p>	<p>形狀拼貼畫-昆蟲世界</p>	<p>1. 能使用不同形狀，操作昆蟲世界的拼貼畫。</p> <p>2. 能理解與欣賞他人英語單字的拼貼畫。</p> <p>3. 能專注觀賞他人的分享。</p>	<p>1. 能完成英語單字的形狀拼貼畫創作。</p> <p>2. 能理解與欣賞他人英語單字的形狀拼貼畫。</p> <p>3. 能專注觀賞他人的分享，並確回答英文單字。</p>	<p>活動一：形狀拼貼畫(2節)</p> <p>1. 展示各種形狀於黑板</p> <p>2. 介紹形狀的英文名稱</p> <p>3. 發給小朋友各種形狀的小色紙</p> <p>4. 分組拼貼畫-昆蟲世界</p> <p>5. 作品分享與欣賞</p> <p>6. 複習形狀的名稱</p>	<p>形狀圖卡及英文單字卡</p> <p>各種形狀色紙 畫圖紙</p>	<p>5</p>

		<p>s-I-1 從<b>操作</b>活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(數學)</p> <p>2d-I-1 <b>專注</b>觀賞他人的動作表現。(健體)</p>	<p>數字 1 到 20</p>	<p>1. 能<b>操作</b>幾何形體。</p>	<p>1. 能<b>操作</b>幾何形體，並<b>正確說出</b>該數量的英文名稱。</p>	<p><b>活動二:數字 1 到 20(2 節)</b></p> <p>1. 利用小朋友做的拼貼畫</p> <p>2. 分組比賽-快拿手</p> <p>A 數數看-各種形體的數量</p> <p>B 拿出該數量的英文單字</p> <p>C 數字英文單字複習' 4</p>	<p>拼貼畫作品</p>
		<p>1-I-2 能學習<b>聆聽</b>不同的媒材，<b>說出</b>聆聽的內容。(國語文)</p>	<p>認識字母</p>	<p>專心<b>聆聽</b>，<b>正確說出</b>答案</p>	<p>5. 能用心<b>聆聽</b>，並<b>說出</b>正確的大小寫字母配對。</p>	<p><b>活動二：認識字母(1 節)</b></p> <p>1. 介紹大小寫字母。</p> <p>2. 大小寫字母配對練習。</p> <p>3. 自然發音帶入字母發音教學</p>	<p>大小寫字母卡</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>我是 Artist</p>	<p>4-I-2 <b>使用</b>不同的表徵符號進行表現與<b>分享</b>，感受<b>創作的</b>樂趣。(生活)</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的<b>提問</b>、合宜的<b>回答</b>，並<b>分享</b>想法。(國語文)</p>	<p>黏土創作美麗的花昆蟲世界</p>	<p>1. 能<b>使用</b>不同形狀的黏土，感受<b>創作的</b>樂趣。</p> <p>2. 能<b>使用</b>簡易英語，作<b>分享</b>。</p>	<p>1. 能<b>使用</b>不同形狀的黏土，<b>創作</b>花或昆蟲世界。</p> <p>2. 能<b>使用</b>簡易英語，<b>分享</b>自己的作品。</p>	<p><b>活動一：脫口秀(2 節)</b></p> <p>1. 利用黏土捏出美麗的花或昆蟲世界。</p> <p>2. 用英文簡單介紹自己的作品內容物。</p> <p><b>活動二：我猜我猜我猜猜猜(2 節)</b></p> <p>1. 搶答時間-</p> <p>a. 小朋友輪流上台表演。</p> <p>b. 其他人用英文回答答案</p> <p>2. 分組比賽-各組派一位上台表演，該組其他人用英文回答答案</p>	<p>黏土白膠</p> <p>記分板</p>

		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國語文)	單字王	4. 專心聆聽，正確說出答案	4. 能用心聆聽，並說出正確的大小寫字母配對及昆蟲、顏色、數量、形狀的英文名稱。	活動三：單字王 (1 節) 1. 複習本學期學的大小寫字母。 2. 老師說你來寫 3. 我會念- 昆蟲、顏色、數量、形狀的英文名稱	昆蟲、顏色、數量、形狀的單字卡	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
特教老師簽名： 普教老師簽名：								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。