

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	曾世維	總節數 /學期 (上/下)	20 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 認識不同性別的特質。 2. 探索自己的身心狀況。 3. 探索教師節的由來。 4. 培養尊敬與感恩的心，感謝老師付出。 5. 關懷家人，幫忙做家事，增進家庭和諧。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】 玩具好好玩	生1-I-2/覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 語1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語2-I-2/說出所聽聞的內容。	1. 自我身心狀況 2. 不同性別者的特質。 3. 性別角色的刻板化印象	1. 覺察自我身心狀況 2. 尊重不同性別者的特質。 3. 覺察性別角色的刻板化印象。	1. 能專心聆聽。並踴躍發表。 2. 能認真思考與討論。 3. 能學習相互尊重。 4. 能確實完成學習單。	1. 透過講述《威廉的洋娃娃》繪本，讓學生學會尊重他人的想法。 2. 藉由自己喜愛的玩具，瞭解自我身心狀況，尊重不同性別者的特質。	1. 威廉的洋娃娃繪本 PPT https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=GNwcy50Yy51ZHUudHd8Y291bnN1bHxneDo4MT11MjkyOTRiNTU30WM 2 學習單	2
第(3)週 - 第(5)週	【師情畫意】 1. 認識教師節 2. 畫我師長	生4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 語2-I-2/說出所聽聞的內容 語3-I-3/運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 教師節的由來 2. 尊師重道的美德 3. 對人、事、物的觀察與意見。	1. 說出教師節的由來。 2. 表現尊師重道的美德。 3. 表現老師的模樣並介紹其老師的特色。	1. 能說出教師節是每年的幾月幾號？ 2. 能說出教師節的設立是要紀念誰？ 3. 能完成畫我師長學習單	1. 透過介紹孔子生平，讓學生了解教師節的由來。 2. 安排情境，請同學實際演練對老師應有的禮貌，表達對老師的感恩與祝福。	1. 孔子生平 https://www.youtube.com/watch?v=1C2sFwxEx1A	3
第(6)週 - 第(9)週	校慶運動會 【健康操】	體1c-I-1/認識身體活動的基本動作。 體2c-I-1/表現尊重的團體互動行為。 體2d-I-1/專注觀賞他人的動作表現。	1. 健康操的意義 2. 健康操的動作 3. 健康操表演 4. 團體合作 5. 健身運動	1. 認識健康操的意義。 2. 表現健康操動作練習與表演。 3. 認識團隊的重要，展現班級合作的態度。 4. 認識每日健身運動的重要性。	1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能每日健身運動。	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。	1. 新式健康操 https://www.youtube.com/watch?v=x0ZE_KQcVzM	4

<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>家庭教育宣導 【我愛我的家】 1. 我會照顧家人 2. 我會做家事</p>	<p>國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 照顧家人 2. 家事的技巧</p>	<p>1. 學習對家人表達關心，並照顧身體不舒服的家人 2. 學習幫忙做家事並熟練做家事的技巧。</p>	<p>1. 能專心聆聽並說出自己的想法。 2. 說出自己可以幫忙的事。 3. 能確實完成學習單</p>	<p>1. 透過繪本【米諾貓上街去買魚】導讀，讓學生知道如何照顧身體不舒服的家人， 2. 藉由分享、發表、演練、討論，讓學生熟練做家事的技巧。</p>	<p>1. 米諾貓上街去買魚繪本 2. 米諾貓上街去買魚影片 https://www.youtube.com/watch?v=nHlp-v0YaA8 3. 學習單</p>	<p>3</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>校慶運動會 【創意進場】</p>	<p>生 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 體 1c-I-1/認識身體活動的基本動作。 體 2c-I-1/表現尊重的團體互動行為。</p>	<p>1. 裝扮角色 2. 創意進場展演 3. 團隊合作</p>	<p>1. 認識自己裝扮角色的意義。 2. 表現創意，結合音樂及裝扮演出。 3. 體會團隊的重要，表現班級合作的態度。 4. 表現自信與熱忱的態度</p>	<p>1. 能說出自己所裝扮角色的特質。 2. 能完成與同儕合作之才藝表演。 3. 能於表演中展現自信與熱忱的態度</p>	<p>1. 藉由影片、設計、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。</p>	<p>1. 可愛面具 http://blog.ic.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=617677&blogId=970 2. 創意進場影片 https://www.youtube.com/watch?v=PdabSn0ZVLo</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>【性別平等教育】 1. 認識自己的喜好 2. 男生女生配</p>	<p>國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 健 Db-I-1/日常生活中的性別角色。 性 E3/覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制</p>	<p>1. 自己的喜好 2. 男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 尊重、包容不同的想</p>	<p>1. 說出自己的喜好。 2. 說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別</p>	<p>1. 能專心觀賞影片。 2. 能踴躍發表意見。 3. 能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 4. 能學習尊重、包容不同的想法。</p>	<p>1. 藉由影片「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」，讓學童從影片中觀察男生女生的特質和互動狀況。 2. 透過介紹名人軼事，向學童明瞭，不論男生或女生，都可以選擇自己喜歡的玩具或活動。</p>	<p>1. 唐朝小栗子 https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d88</p>	<p>4</p>

3. 送禮大考驗	制。	法。 4. 性別刻板印象。	刻板印象。	5. 能覺察生活中的性別刻板印象。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、聽覺障礙(1)人、自閉症(0)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 聽覺障礙學生：面對面與學生溝通，並確定學生聽懂老師的指令。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林淑玫</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃淑玲、范鳳琴、林怡伶</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。