

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程設計者	曾世維	總節數 / 學期 (上/下)	20 節 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 探索性別特質的多樣面貌。 2. 認識各種藥物樣態。 3. 理解藥物濫用對身體的影響。降低藥物濫用發生率。 4. 探索教師對學生的意義與影響。 5. 培養尊敬與感恩的心，感謝老師付出。 6. 關懷對方的想法、尊重不同的意見，增進家庭和諧。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】 向毒品 say no	國 2-III-1/ 觀察生情境的變化, 培養個人感受和思維能力積累說話材料。 國 2-III-3 / 靈活運用詞句和說話技巧豐富表達內容。 健 Bb-III-2/ 成癮性物質的特性及其危害。 健 Bb-III-4/ 拒絕成癮物質的健康行動策略。	1. 藥物濫用對身體的影響。 2. 藥物誘惑, 能夠保護自己。	1. 觀察藥物濫用對身體造成的危害及可能導致的後果。 2. 拒絕藥物誘惑, 能夠保護自己。	1. 能仔細觀看影片並與同學討論 2. 能說出藥物濫用對身體造成的危害及可能導致的後果 3. 能思考並演練拒絕的技巧 4. 能確實完成學習單	1. 觀看世界無毒基金會宣導影片----《毒品的真相》 2. 引導學生分組回想影片內容進行討論並發表 3. 引導學生思考, 若有人邀請自己吸毒時會怎麼做?	1. 世界無毒基金會---《毒品的真相》 http://www.notod rugs.org.tw/real-life-stories.html 2. 學習單	2
第(3)週 - 第(5)週	【禮讚師恩】 1. 親師留言板 2. 師情話意	國 1-III-1 / 能夠聆聽他人的發言, 並簡要記錄。 國 2-III-3 / 靈活運用詞句和說話技巧, 豐富表達內容。 藝 1-III-2/ 能使用視覺元素和構成要素, 探索創作歷程。 藝 2-III-2/ 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理, 並表達自己的想法。	1. 留言板的目的是和作用 2. 感恩的話 3. 敬師卡	1. 表達留言板的目的是和作用。 2. 表達留言板上的留言要文字簡短、詞意清楚有力 3. 運用留言板, 留下一句對老師感恩的話 4. 創作敬師卡	1. 能明瞭留言板的目的是和作用 2. 能說出留言板上的留言要文字簡短、詞意清楚有力 3. 能在留言板上留下一句對老師感恩的話 4. 會設計敬師卡送給最敬愛的老師。	1. 說明「留言板」的留言目的和作用及寫作方式。 2 指導學生事先想好一句感恩的話, 帶領學生到留言板上留言, 分享全班留言的內容。 3. 運用藝術創作的課程, 以文字、圖畫方式來表達對老師的敬意和感謝並請學生彼此欣賞及分享心得。	1. 留言板 https://www.1banbao.com/sucai/jiaoshibu zhi/3551.html 2. 敬師卡片 http://163.20.14.1/~stad/96web/928/05.htm	3
第(6)週 - 第(9)週	【校慶禮讚】 1. 健康操	健 1d-III-1/ 了解運動技能的要素和要領。 健 1d-III-2/ 比較自己或他人運動技能的正確性。 健 2c-III-2/ 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 健康操的意義 2. 健康操的動作 3. 健康操表演 4. 團體合作 5. 健身運動	1. 了解健康操的意義。 2. 表現健康操動作練習與表演。 3. 表現團隊的重要, 展現班級合作得態度。 4. 了解每日健身運動對身體的好處。	1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能正確描述自己或他人動作的正確性	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式, 指導學生健康操基本動作技能 2. 藉由同儕間與團隊互動, 展現班級合作及團隊精神。	1. 新式健康操 https://www.youtube.com/watch?v=7yebPf6m-7c	4

<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>家庭教育 宣導 【你 懂我 的心 嗎? 】 1. 溝 通藝 術 2. 誰 懂我 的心</p>	<p>國2-III-5/把握說話內容的主 題、重要細節與結構 邏輯。 國 5-III-7 /連結相關的知識和 經驗，提出自己的觀點，評述 文本的內容。</p>	<p>1. 語言傳遞 的重要 2. 溝通的要 素 3.與家人進 行溝通</p>	<p>1. 把握語言傳遞的重要性。 2. 把握溝通的要素包含語 氣、表情、態度。 3. 適時與家人進行溝通，提 出內心的想法。</p>	<p>1. 能從遊戲中，瞭解語言傳 遞的重要性。 2. 能瞭解溝通的要素包含 語氣、表情、態度。 3.能適時與家人進行溝 通，提出內心的想法。</p>	<p>1. 教師播放「幸福家庭示範作品， 請學生觀察影片中各角色的對 話，請學生分組討論，並說出自己 的經驗。 2. 用不同的語氣說同一段話，感受 語氣不同，會影響彼此的情緒 3. 透過繪本繪本《好一個吵架天》 ppt 讓學生思考家中是否有類似的爭 吵情形，該怎麼處理呢?</p>	<p>1. 幸福家庭示 範作品」 (http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk) 2. 繪本《好一個 吵架天》 ppt。 (http://tinyurl.com/chufv04)</p>	<p>3</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>校慶 運動 會 【創 意進 場】</p>	<p>藝 1-III-3/能學習多元媒材與 技法，表現創作主題。 藝 3-III-4/能與他人合作規劃 藝術創作或展演，並扼要說 明其中的美感。 國 2-III-4 運用語調、表情和 肢體等變化輔助口 語表達。 國 3c-III-3 表現動作創作和展 演的能力。</p>	<p>1. 裝扮角 色 2. 創意進 場展演 3. 團隊合作</p>	<p>1. 說明自己裝扮角色的意 義。 2. 表現創意，結合音樂及裝 扮演出。 3. 學習團隊合作的重要，展 現班級合作的態度。 4. 表現自信與熱忱的態度</p>	<p>1. 能說出自己所裝扮角色 的特質。 2. 能完成與同儕合作之才 藝表演。 3. 能展現自信與熱忱的態 度</p>	<p>1. 指導學生利用圖畫紙(或紙盤) 設計、繪製面具。面具的造型並不 侷限，可以是動作、卡通人物、特 定人物或自行創造，鼓勵學生發揮 豐富的想像力製作 2. 製作的道具裝扮在自己身上，並 安排行進的路線，請學生依序上 臺，配合音樂與舞步，在舞臺上展 現自己獨特的造型。 3. 引導全班做創意進場隊形的編 排和口號歡呼練習，並繞場練習</p>	<p>1. 可愛面具 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=617677&blogId=970 2. 創意進場影 片 https://www.youtube.com/watch?v=PdabSn0ZVLo</p>	<p>4</p>
<p>第</p>	<p>【性</p>	<p>國2-III-5/把握說話內容的主 題、重要細節與結構</p>	<p>1. 青春期生</p>	<p>1. 探討青春生理性別、性</p>	<p>1. 能了解青春期的發育是</p>	<p>1. 觀看行政院衛生署國民健康局</p>	<p>1. 行政院衛生</p>	<p>4</p>

(17) 週 - 第 (20) 週	別平等教育】 我們長大了	邏輯。 國 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。 健 Aa-III-1/生長發育的影響因素與促進方法。 健 Db-III-1/青春期的探討與常見保健問題之處理方法	理性別、性傾向、性別特特質 2. 性別認同多樣性的尊重	傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 2. 探討身體意象對身心的影響	必經的過程 2. 能說出青春期男女生的第二性徵 3. 能了解青春期的變化與問題解決方式 4. 能以健康的態度面對青春期的發展	健康 99 網站- <u>男生女生不一樣</u> 性教育宣導影片。 2. 播放性教育宣導影片-男生女生不一樣(內容描述男女生青春發育期的身心變化,及男女之間生理情況的差異)。 3. 師生討論影片內容,老師提問相關問題,學生確實閱讀青春期相關文章並完成學習單	署國民健康局 健康 99 網站- <u>男生女生不一樣</u> 性教育宣導影片。 (http://health99.doh.gov.tw/) 2. 青春寶典學習單	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 智障: (1)減少學習內容或問題的數量, 按照學生能力現況, 某些較難的學習目標可以減少。 (2)活動進行時, 提供同儕協助學習, 並且適時公開鼓勵協助同儕。 (3)提供學生能力可及的學習單, 以圈選或勾選為主。</p> <p>2. 學障: (1)透過合作學習, 透過同儕的協助, 引導學生共同學習完成任務。 (2)能給予機會發表相關作品, 創造學生的成就感。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 林素慧 普教老師簽名: 張廷仰、李俊儀</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。