

嘉義縣排路國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	排路大觀園	課程 設計者	蕭玉鳳	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他</p>						
學校 願景	合作、人文、探索、永續	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以走讀大自然與在地文化為內容，讓學生探索校園動植物與社區廟宇文化和養鴨人家的故事。</li> <li>2. 本課程以分組合作進行教學，引發學生探索自然與提升在地人文的興趣。</li> <li>3. 本課程以促進學生探索周遭的事物為目標，並達成環境永續與學習永續之理想。</li> </ol>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由探索校園動植物與社區文化，並透過踏查與訪談體驗排路文化之美，進而生活中實踐人文關懷。</li> <li>2. 藉由五感體驗促進感官的發展，並培養藝術涵養。</li> <li>3. 透過與同儕共同合作學習，增進互動之技巧，並培養團隊精神。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1.2)週	與鴨共舞	<p>國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	鴨子的相關介紹	<p>1. 能專心聆聽，認識鴨的基本構造、運動方式和成長過程。</p> <p>2. 能探索並分享觀賞影片的發現。</p> <p>3. 能透過影片分組探索並歸納鴨的相關資訊，並能清楚表達其發現。</p> <p>4. 能透過影片介紹探索鴨子的成長過程。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 小組討論</p>	<p><b>鴨言鴨語 (2節)</b></p> <p>1. 觀看鴨的影片介紹影片，並介紹台灣幾種常見鴨類。</p> <p>2. 小組討論以下問題：</p> <p>a. 鴨子有哪些部位？</p> <p>b. 鴨子怎麼游泳？</p> <p>c. 鴨子和鵝哪裡不一樣？</p> <p>d. 鴨的成長過程可以分成那些階段？</p> <p><b>唐老鴨說故事 (2節)</b></p> <p>1. 播放唐老鴨的相關動畫影片。</p> <p>2. 說出片中唐老鴨在做什麼？他們發生什麼事？</p> <p>3. 唐老鴨的個性如何？</p> <p>4. 唐老鴨可能做什麼工作？</p> <p>5. 故事中，發生什麼事？</p>	<p>神農鴨王室內養鴨奇蹟</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzC7kBWxnTI">https://www.youtube.com/watch?v=jzC7kBWxnTI</a></p> <p>不一樣的養鴨人家</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQBXG18zAqE&amp;t=196s">https://www.youtube.com/watch?v=dQBXG18zAqE&amp;t=196s</a></p> <p>唐老鴨</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=REHJ11z_HLQ&amp;list=PLvcpYVawZ6BX_e4X_v8HH9W81yKhBiBJB">https://www.youtube.com/watch?v=REHJ11z_HLQ&amp;list=PLvcpYVawZ6BX_e4X_v8HH9W81yKhBiBJB</a></p>	4

<p>第(3.4)週</p>	<p>繪聲繪影</p>	<p>國2-I-3 與他人交談時，能適當的<b>提問</b>、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國6-I-2透過閱讀與觀察，<b>累積</b>寫作材料。</p> <p>國5-I-6 <b>利用</b>圖像、策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>鴨子相關繪本</p>	<p>1. 能針對繪本內容<b>提問</b>，並分享想法。</p> <p>2. 能透過繪本內容，<b>累積</b>寫作材料，並創作出自己的作品。</p> <p>3. <b>利用</b>加入不同角色，改編故事，使學生對故事有更深入的認識。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 小組討論</p>	<p><b>繪本介紹(4節)</b></p> <p>1. 介紹繪本《讓路給小鴨子》</p> <p>2. 討論繪本內容，並討論以下問題：</p> <p>a. 從書的封面，你猜測他們發生什麼事？</p> <p>b. 為什麼要讓路給小鴨子？牠們遇到什麼困難？</p> <p>c. 後來怎麼解決問題？</p> <p>d. 你曾經看過鴨媽媽帶小鴨活動的畫面嗎？</p> <p>e. 你曾經跟媽媽或是爸爸一起出門旅行嗎？你們一起做了什麼事？</p> <p>f. 完成學習單。</p> <p>3. 根據這本書改編故事，加入其他角色，使故事更加完整。</p>	<p>《讓路給小鴨子》繪本</p>	<p>4</p>
<p>第(5.6)週</p>	<p>天才小畫家</p>	<p>生活1-I-1探索並<b>分享</b>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>國6-I-2透過閱讀與觀察，<b>累積</b>寫作材料。</p>	<p>彩繪牛示範作品</p> <p>鴨子照片</p>	<p>1. 能利用報紙和輕質土製作鴨子作品。</p> <p>2. 能將作品上色。</p> <p>3. 能說出並<b>分享</b>作品的創作理念。</p> <p>4. 能根據蒐集到的資料，<b>累積</b>相關素材，並能說出小組創作的故事內容。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 小組討論及發表</p>	<p><b>我是鴨母王(4節)</b></p> <p>1. 播放鴨的照片讓孩子觀察結構。</p> <p>2. 使用報紙和輕質土捏塑鴨的造型。</p> <p>3. 觀看彩繪牛的示範作品。</p> <p>4. 教師示範上色。</p> <p>5. 學生將作品上色。</p> <p>6. 小組分享作品。</p> <p>7. 小組根據彩繪的作品，創意編寫故事，並上台分享創作。</p>		<p>4</p>

<p>第(7.8)週</p>	<p>我是料理高手</p>	<p>生活3-I-1願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活1-I-1探索並<b>分享</b>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活2-I-4在<b>發現</b>及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>鴨蛋壽司相關材料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能<b>參與</b>活動，並能準備適當的材料。</li> <li>2.能說出料所需的材料。</li> <li>3.能完成料理製作。</li> <li>4.能根據料理製作過程<b>分享</b>製作的感受。</li> <li>5.能<b>發現</b>並說出製作料理過程中遇到的問題、困難點及解決辦法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭解說並示範操作流程。</li> <li>2.操作練習，正確率97%以上。</li> <li>3.小組討論操作過程的困難點。</li> </ol>	<p><b>鴨蛋壽司(4節)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 備料:小黃瓜、紅蘿蔔、海苔、肉鬆、美乃滋、食用米、醋、塑膠袋、鴨蛋。</li> <li>2. 烹調注意事項說明。</li> <li>3. 烹調步驟解說。</li> <li>4. 教師示範煎鴨蛋及用油注意事項。</li> <li>5. 學生分組練習煎鴨蛋。</li> <li>6. 教師示範包壽司。</li> <li>7. 學生練習包壽司。</li> <li>8. 壽司大餐開動。</li> <li>9. 小組討論製作壽司的困難點及心得。</li> <li>10. 完成學習單。</li> </ol>	<p>簡易壽司食譜</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nD258SrXrqQ">https://www.youtube.com/watch?v=nD258SrXrqQ</a></p>	<p>4</p>
<p>第(9.10)週</p>	<p>鴨宅設計師</p>	<p>生活4-I-1<b>利用</b>各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並<b>完成</b>任務。</p>	<p>鴨寮影片</p> <p>稻鴨農法影片</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出稻鴨農法的操作原理。</li> <li>2.能說出稻鴨農法與慣行養鴨的區別。</li> <li>3.能<b>利用</b>現有媒材，設計並<b>完成</b>鴨寮設計。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.小組討論。</li> <li>3.畫設計圖。</li> </ol>	<p><b>鴨舍設計師(4節)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀賞鴨子的生長環境影片。</li> <li>2.討論鴨子的生長環境及食物。</li> <li>3.介紹稻鴨農法並觀賞影片。</li> <li>4.討論稻鴨的鴨子能為農夫帶來哪些幫助?</li> <li>5.分組討論傳統鴨養殖方式與稻鴨農法的差異。</li> <li>6.為鴨子設計一個家。</li> <li>7.完成學習單。</li> </ol>	<p>鴨子如貓愛乾淨，吳鴻基打造友善鴨場</p> <p><a href="https://www.newsmarket.com.tw/blog/117107/">https://www.newsmarket.com.tw/blog/117107/</a></p>	<p>4</p>

<p>第 (11.12) 週</p>	<p>鴨言鴨語</p>	<p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並<b>完成</b>任務。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺<b>探索</b>生活中的人、事、物，覺察事物和環境的特性。</p>	<p>鴨歌曲</p> <p>鴨子版畫示範作品</p> <p>版畫</p>	<p>1. 能一起唱出歌曲內容。</p> <p>2. 能根據歌曲內容做出不同的動作並<b>完成</b>老師交代的動作。</p> <p>1. 能<b>探索</b>並學會使用鉛筆製作版畫。</p> <p>2. 能根據生活經驗經驗覺察創作物品的構造，並能完成作品。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習。</p>	<p><b>鴨歌曲教唱 (2 節)</b></p> <p>1. 示範一比鴨鴨歌曲。</p> <p>2. 加入不同部位的動作。</p> <p>3. 遊戲與活動。</p> <p><b>鴨版畫創作 (2 節課)</b></p> <p>1. 版畫作品欣賞。</p> <p>2. 版畫製作須知。</p> <p>3. 教師示範使用鉛筆製作版畫。</p> <p>4. 學生練習使用鉛筆製作版畫。</p> <p>5. 學生設計與操作刻板畫。</p> <p>6. 複印版畫。</p> <p>7. 上台分享作品。</p>	<p>稻鴨農法</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_jMgY01wNo">https://www.youtube.com/watch?v=d_jMgY01wNo</a></p> <p>版畫</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5fP7aSeCfY">https://www.youtube.com/watch?v=y5fP7aSeCfY</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (13.14) 週</p>	<p>鐵甲武士大觀園</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺<b>探索</b>生活中的人、事、物，覺察事物和環境的特性。</p> <p>數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的分類與說明。</p>	<p>獨角仙影片</p>	<p>1. 能透過影片<b>探索</b>並說出台灣常見甲蟲，</p> <p>2. 能說出獨角仙命名由來及相關資料。</p> <p>3. 能說出獨角仙和金花蟲幼蟲的區別並加以<b>分類</b>。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 小組討論。</p> <p>3. 動作示範。</p>	<p><b>鐵甲武士的告白 (4 節課)</b></p> <p>1. 觀看獨角仙的影片介紹並介紹台灣幾種常見的甲蟲。</p> <p>2. 小組討論以下問題：</p> <p>a. 獨角仙為什麼屬於昆蟲類？</p> <p>b. 獨角仙可以分成哪些部位？</p> <p>c. 獨角仙命名由來？</p> <p>d. 獨角仙的成長過程可以分成那些階段？</p> <p>e. 雞母蟲階段如何區分獨角仙或</p>	<p>昆蟲擾西上課了！台灣重量級甲蟲王者 獨角仙</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q7kq0fWlQBA&amp;t=254s">https://www.youtube.com/watch?v=Q7kq0fWlQBA&amp;t=254s</a></p> <p>探索獨角仙寶寶</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	<p>4</p>

						是金花蟲幼蟲? F. 完成學習單。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjZV4Mmr5YU">outube.com/watch?v=EjZV4Mmr5YU</a>	
第(15)週	假面的告白	<p>國5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生活4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	繪本	<p>1. 能利用繪本圖像及故事結構說出繪本故事內容。</p> <p>2. 能說出創作理念。</p> <p>3. 能為甲蟲創作出新的造型並完成作品。</p> <p>4. 能說出小組創作的故事內容。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 操作練習，能說出並寫出故事內容。</p>	<p><b>甲蟲繪本介紹</b> (2 節課)</p> <p>1. 分組閱讀《獨角仙四十郎》 《獨角仙三兄弟》繪本。</p> <p>2. 學生討論以下問題: a. 故事中有哪些主角? b. 故事中的主角發生什麼事? c. 牠們如何解決問題? d. 故事中，你最喜歡哪一個角色? 為什麼?</p> <p>3. 請在圖畫紙上畫下你另外創造的甲蟲角色，並為牠設計造型並取名字。</p> <p>4. 接續分組討論的故事後，將新角色融入，編寫新故事。</p>	<p>《獨角仙四十郎》 《獨角仙三兄弟》</p>	2
第(16)週	甲蟲豪宅 DIY	<p>生活2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任</p>	<p>甲蟲影片</p> <p>甲蟲相關資料</p>	<p>1. 能探索並說出甲蟲或是獨角仙的生長環境和食物。</p> <p>2. 能說出設計理念。</p> <p>3. 能設計並完成出鍬形蟲的家。</p>	<p>1. 口頭問答。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 操作練習。</p>	<p><b>甲蟲的豪宅</b> (2 節課)</p> <p>1. 教師播放獨角仙或是鍬形蟲的居住環境及食物。</p> <p>2. 學生分討論並完成紀錄表。</p> <p>3. 討論以下問題: a. 獨角仙或是鍬形蟲的生長環境為何? b. 牠們喜歡吃什麼食物?</p>		2

		務。				C. 請幫獨角仙或是鍬形蟲設計一個家。	
第(17)週	甲蟲的競技場	<p>數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的分類與說明。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物和環境的特性。</p>	大兜蟲與大王花金龜的影片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出影片中的甲蟲與獨角仙的區別並加以分類。</li> <li>2. 能探索並說出甲蟲的特色，以及甲蟲使用哪個部位打架。</li> <li>3. 能畫出自己喜歡的甲蟲。</li> <li>4. 能向大家介紹自己的創作作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答。</li> <li>2. 分組討論。</li> <li>3. 操作練習。</li> </ol>	<p><b>世界甲蟲 PK 賽</b> (2 節課)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放昆蟲擾西的影片《赫克力士長戟大兜蟲》《大王花金龜》</li> <li>2. 師生討論以下問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 以上兩種甲蟲與獨角仙有什麼地方不同？</li> <li>b. 牠們有哪些特別的地方？</li> <li>c. 牠們用哪個部位作戰？牠們如何打架？</li> <li>d. 如果是你，你會想要飼養牠們嗎？為什麼？</li> <li>e. 完成學習單。</li> <li>f. 請畫出你最喜歡的那一隻甲蟲。</li> <li>g. 完成作品並上台發表。</li> </ol> </li> </ol>	<p>賀克力士 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ugn6bHtBLQI&amp;t=258s">https://www.youtube.com/watch?v=ugn6bHtBLQI&amp;t=258s</a></p> <p>大王花金龜 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tPUfNnc3LH8">https://www.youtube.com/watch?v=tPUfNnc3LH8</a></p>

<p>第 (18.19) 週</p>	<p>獨角仙飼 養記</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和 知覺<b>探索</b>生活中的 人、事、物，覺察事 物和環境的特性。</p>	<p>獨角仙的學 習單</p>	<p>1. 能透過五感說出獨角仙 的特性。</p> <p>2. 能<b>探索</b>並說出獨角仙的 死亡狀態，並能說出如何處 理死亡的獨角仙。</p>	<p>1. 口頭問答。 2. 分組討論。 3. 操作練習。</p>	<p><b>飼養獨角仙及觀察紀錄</b> (2 節課)</p> <p>1. 觀察獨角仙(從五感)並討論以 下問題: a. 獨角仙外觀如何? b. 觸感如何?打鬥的時候會發出聲 音或是味道嗎? c. 獨角仙如何交配? d. 牠們喜歡吃哪些食物? 2. 獨角仙死亡的時候,我們可以怎 做? 3. 完成學習單。</p>	
<p>第 20 週</p>	<p>甲蟲市集</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和 知覺<b>探索</b>生活中的 人、事、物，覺察事 物和環境的特性。</p> <p>生活 3-I-1 願意<b>參與</b> 各種學習活動，表現 好奇與求知探究之 心。</p>	<p>創作材料</p> <p>昆蟲圖卡</p>	<p>1. 能說出創作的想法。 2. 能<b>探索</b>校園並找到自己 的創作媒材，並說出使用該 材料的原因。 3. 能完成甲蟲創作作品。</p> <p>1. 能說出昆蟲牌卡的名稱。 2. 能說出遊戲規則。 3. 能<b>參與</b>遊戲並拍到正確 的牌卡。</p>	<p>1. 口頭問答。 2. 分組討論。 3. 操作練習。</p> <p>1. 口頭問答。 2. 分組討論。 3. 操作練習。</p>	<p><b>甲蟲創作</b> (2 節課)</p> <p>1. 複習獨角仙或是鍬形蟲構 造。 2. 到操場撿樹枝和樹葉。 3. 使用樹枝和樹葉創作屬於 自己的甲蟲造型。 4. 上台分享創意作品。 5. 完成學習單。</p> <p><b>昆蟲世界圖卡辨認遊戲</b> (2 節課)</p> <p>1. 遊戲規則解說:教師先帶學生辨 認昆蟲，並示範如何拍卡。 學生隨機說出圖卡上的動物名 稱，翻卡如圖卡和名稱相同即拍</p>	



