

嘉義縣古國民小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	學校活動	課程設計者	陳玉怡/侯鳳文	總節數/學期	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	關愛.探索.創新		與學校願景呼應之說明	透過生活相關探索課程，進而認識自我，了解自我與他人的關係；培養對周遭事物的觀察力與關愛心，成為創新發明改善生活的原動力。			
總綱核心素養	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		課程目標	1. 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 4. 促進適性發展，進而尊重並珍惜生命			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	健康的身體	綜/2c-III-1 / 健/1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。	身高體重等健康數據常識 牙齒健康常識。	能了解自己健康數據和同年齡平均值相比較的差距及牙齒健康常識健康自主管理的原則與方法。	能交給家長健康檢查回報單，並將去醫院看診後的回條交回學校。	1. 到健康中心進行身高體重視力檢測。 2. 說明同年齡學生身高體重平均數據，及 BMI 計算方式，讓學生了解自己成長狀況。 3.	健康教育 PPT	2
第(3)週	校外教學	健/3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	校外教學地點	參與學校校外教學活動，體會參訪地點與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	學生分享校外教學後的心得感想	1. 搭車前往教學地點。 2. 專注聆聽導覽解說、重點作筆記、拍照做成果。	相機 手機 筆記本	1
第(4)週	吾愛吾師	語/ 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	訪談題目設計 孔子生平故事	設計訪談題目，靈活運用詞句和說話技巧，豐富訪談要表達的內容。	學生能設計出訪問題目，並順利完成訪談。	1. 訪問老師:當老師的甘苦談 2. 觀看影片認識至聖先師孔子行誼。(1.求學 2.周遊列國)	影片;孔子的故事	1
第(5)週 - 第(9)週		自/ tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類。 藝/2-III-6 能區分表演藝術類型與特色。 綜/1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 新港鳥類認識 2. 新港在地舞鳳軒北管傳統音樂、傳統藝師與創作背景 3. 繪製海報教學	1. 能蒐集新港鳥類的資料，並踏查校園內常見鳥類，針對動物的外型特徵和行為，進行簡單的紀錄和分類。 2. 能區分北管表演藝術類型與特色。 3. 能使用彩繪視覺元素和構成要素，探索創作家鄉鳥類地圖的歷程。	1. 完成校園鳥類學習單。 2. 能完成北管樂器認識學習單。 3. 完成四開圖畫紙鳥類地圖。	1-1. 到圖書館查詢新港常見鳥類圖鑑 1-2. 到校園中進行實地勘查，並做拍照記錄。 2-1. 觀看影片，認識北管音樂特色(鼓吹類/絲竹類/小件擊類樂器)。 2-2 參訪奉天宮，實地認識北管樂器及配置相關解說。 3-1 繪製新港鄉簡易地圖，並畫出常見鳥類。(文鳥科、麻雀、燕科、鷺科)	鳥類圖鑑 新港鄉觀光地圖 北管音樂介紹影片 相機 四開圖畫紙 美術用品	5
第	運動	健/1d-III-1	1 大隊接力	1. 了解大隊接力和健康操	1 能了解接棒技巧，及跑步	1. 老師示範如何接棒，並讓學生	接力棒。	5

(10) 週 - 第 (14) 週	樂趣多	了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	技能 2. 體操運動技能 3. 拔河運動安全教育	和拔河運動技能的要素和要領。 2. 訓練過程中，能表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	技巧。 2 跳健康操時能和節奏大致配合，並了解動作技巧。 3 能了解拔河技巧，並且積極參與。	實際練習。 2. 觀看健康操分解動作影片，讓學生熟悉音樂，練習動作。 3. 老師解說拔河動作，並讓學生演練。	健康操影片。 電影—勇氣。 拔河繩	
第 (15) 週 - 第 (18) 週	我吃故我在	健/4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	1. 新港鄉農產品。 2. 新港鄉農會運作參訪。 3. 設計菜單並練習煮菜生活技能。	1. 運用介紹影片，了解新港鄉有哪些農產品，以及新港鄉農會的服務項目。 2. 對照每日須用三餐的健康需求，尋求挑選健康蔬菜的技能和烹飪生活技能。	1. 能說出新港鄉主要農產品。 2. 能大略知道農產品從產地收成到打包裝銷售等作業流程。 3. 能運用新港鄉農產設計菜單並親手烹煮上桌享用。	1. 透過影片及簡報，認識新港鄉的農業產業。 2. 親身走訪農園和農會，了解新港鄉農產品(地瓜葉/黑豆)的製作過程。 3. 運用新港鄉農產品討論設計菜單。 4. 做出一道菜餚或飲品，培養生活技能。	新港鄉農會 新港鄉農產影片 烹飪美食影片	4
第 (19) 週 - 第 (21) 週	地球是我家	健/1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 綜/2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	塑膠垃圾危害的影片 資源垃圾分類認識影片	1. 描述使用一次性塑膠用品的行為對個人與群體健康的影響。 2. 參與掃街活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成資源回收及淨我家鄉的目標。	1. 能認識並說出平常使用的一次性塑膠用品，丟棄後對地球的危害及對人類健康的反撲。 2. 能進行淨街工作事前工作分配，並完成淨街活動。 3. 能上台分享淨街所見所聞及心得。	1. 觀看影片，了解塑膠垃圾對大地及海洋和生物的危害。 2、進行分組，分配負責工作及分發掃街用具，進行淨街活動。 3. 回到校園，做好垃圾分類，並將成果上傳臉書，呼籲鄉民響應少用一次性塑膠製品。	長夾 垃圾袋 推車 粗布手套	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名：侯怡岑 普教老師簽名：侯鳳文							

嘉義縣古國民小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	學校活動	課程設計者	陳玉怡/侯鳳文	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	關愛.探索.創新	與學校願景呼應之說明	透過生活相關探索課程，進而認識自我，了解自我與他人的關係；培養對周遭事物的觀察力與關愛心，成為創新發明改善生活的原動力。				
總綱核心素養	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	課程目標	1. 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 4. 促進適性發展，進而尊重並珍惜生命				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	運動身體好	健/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	教育部新式高年級健身操	1. 能了解新式健康操每個動作的要素和要領。 2. 在做健康操時，能表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 學生做操動作是否到位 2. 觀察學生動作是否能和音樂節奏配合。 3. 動作到位能達到60-70%。	1. 觀賞健康操教學影片。 2. 分解練習動作，並說明美動作要訓練的部位為何。 3. 分組搭配音樂練習。 4. 驗收成果。	健康操教學影片 音樂播放器	4
第(5)週 - 第(7)週	家事小達人	健/1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	1 座位內務整理 2 資源回收 3 午餐教育	1. 能理解整理個人座位及用品的整潔對健康維護的重要性。 2. 能描述製造塑膠一次性垃圾對個人與群體健康的影響。 3. 認識洗手/戴口罩/飲食勿說話等的基本步驟。	1 能學會自己的用品收納方式。 2 能理解資源回收的分類方式，並將生活製造的垃圾做好處理。 3 能做到勤洗手、戴口罩等打菜禮儀，並遵守飲食不交談、保持距離等基本步驟。	1. 老師說明如何整理文具用品和生活用品、消毒水配置比例，及如何使用抹布擦拭桌椅消毒。 2. 認識資源回收種類有哪些，並說明後續如何再利用，了解資源循環。 3. 介紹洗手五步驟--濕搓沖捧擦，口罩正確戴法，及飲食勿語對消化健康的常識。	午餐教育海報	3
第(8)週 - 第(13)週	溫馨五月情	藝/3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 舞蹈編演 2 海報設計	1. 能與同學合作規劃母親節活動表演節目的藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 2. 能學習設計思考母親節主題海報，進行創意發想和實作。	1. 觀察學生舞蹈動作是否大致整齊。 2. 學生海報是否完成。	1. 讓學生討論決定表演活動項目，並挑選表演內容。 2. 練習節目。 3. 討論海報內容，並開始製作。	電腦設備 美術用品	6
第(14)週	來個微旅行	語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	新港鄉古蹟廟宇文化踏查	1. 能夠聆聽老師的發言，介紹新港鄉奉天宮/鐵路公園等建物的由來，並簡要記錄。 2. 從聽聞內容判斷歷	1. 能摘錄老師介紹奉天宮/鐵路公園/農會倉庫的今昔使用要點。 2. 能說出建物今昔不同使用方式。	1. 帶隊從學校出發，步行到奉天宮參訪。介紹奉天宮歷史沿革(媽祖文化)。鐵路公園(昔日台糖五分仔車的鐵道嘉北路)今昔樣貌轉變。 2. 說明建物的改變活用----從產業面到生活面。	自備帽子/水/紀錄本/相機或手機	1

		社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		史建物留存至今對現今生活的影響並於好奇處提問，並做合理的應對。 3. 關注(奉天宮/鐵路公園/農會倉庫活化再利用)，與現今生活方式有何互動關係。				
第(15)週 - 第(17)週	故事小達人	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。	說故事	1.運用語調、表情和肢體等變化輔助說故事時的口語表達。 2.靈活運用反問或重複的詞句和強調關鍵語的說話技巧，豐富表達內容。 3.根據說故事者話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現專注聆聽或鼓掌等適切的回應。	1. 參賽選手能運用詞語或段落重複的技巧，或搭配是切的肢體動作，或不同語調的變化。 2. 聽眾能正向回應參賽選手故事的內容及專注傾聽。	1. 老師說明及示範怎樣表達詞語或句子所應具備的情緒。 2. 觀看說故事影片，學習他人說故事時如何搭配肢體動作。 3. 分組練習。 4. 講解聽眾的禮儀:適時給予講者歡呼鼓掌，對於表現不佳的講者不喝倒采，不批評。	國語文演講得獎者影片 故事講稿	3
第(18)週 - 第(19)週	驪歌響起	藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	畢業海報設計	能學習設計思考畢業海報，進行創意發想和實作。	1. 能團隊合作，共同完成全開海報。 2. 海報能具備刊頭/配合主題的圖案等元素。	1. 老師播放畢業海報作品集錦ppt，介紹主題海報刊頭、圖案設計、標語發想等要素 2. 介紹美術技法:刊頭書寫--麥克筆技法/圖案構成--剪貼/色鉛筆/水彩。 3. 學生分組製作海報。	教學 ppt 美術用品 海報紙若干張	2
第(20)週	擁抱夏天 - 水域安全	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	水域安全宣導	認同水域安全—救溺五步/防溺十招的生活規範、並培養不去危險水域地區犯險的態度與價值觀。	1. 能說出「救溺五步」---叫叫伸拋划 2. 能專注聆聽老師解說	1. 老師播放教學影片—認識水域安全---救溺五步/防溺 10 招 2. 有獎徵答活動，審視學生是否吸收上課內容。	水域安全---水男孩影片	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名: 侯怡岑 普教老師簽名: 侯鳳文							