

年級	三年級	年級課程主題名稱	資訊玩藝	課程設計者	林志信	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 三、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 四、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、透過課程，引發學生資訊興趣，進而啟發探索力與思考力，發展學生自主學習的能力。 二、具備畫圖軟體的基本能力，認識電腦的基本操作與正確的使用方法。 三、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	神奇電腦	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 資訊倫理 2. 開機與關機。 3. 電腦系統及週邊配備。	1. 能領會資訊倫理之重要性。 2. 能體驗並能正確執行電腦開機與關機。 3. 能認識並體驗電腦系統平臺及周邊配備之功能。	1. 能了解資訊倫理的重要性。 2. 能正確執行開機與關機。 3. 能認識並說出電腦作業系統及周邊硬體。	活動一：資訊倫理教育 1. 介紹使用電腦資訊倫理。 2. 講解網路使用的規範與注意事項，避免個人資料外洩、受騙或觸法。 活動二：開機與關機 1. 介紹電腦開機按鈕。 2. 學生能正確執行開機、關機程序。 活動三：認識電腦 1. 介紹電腦的硬體與軟體。	<a href="https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx">https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx</a> 中小學網路素養與認知 <a href="https://www.junyiacademy.org/computing/computer-science">https://www.junyiacademy.org/computing/computer-science</a> 均一：電腦如何運作	3
第4週 - 第5週	電腦的最佳夥伴	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 滑鼠 2. 檔案下載的操作方式 3. 資訊倫理	1. 能體驗並正確操作滑鼠。 2. 能領會資訊倫理之重要性，體驗並學習檔案下載的操作方式。	1. 能正確握取滑鼠。 2. 能正確使用滑鼠點選與大範圍選取。 3. 能正確使用滑鼠拖曳、快點兩下、按右鍵等功能。	活動一：認識滑鼠 1. 練習如何正確拿滑鼠。 2. 介紹滑鼠功能鍵。 3. 練習操作滑鼠。 活動二：滑鼠的操作 1. 滑鼠提示功能。 2. 滑鼠點選與大範圍選取功能。 3. 練習滑鼠的拖曳、快點兩下、按右鍵的功能。	<a href="http://mouse.eduweb.com.tw/">http://mouse.eduweb.com.tw/</a> 滑鼠小尖兵	2
第6週 - 第	快打高手	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 國語文 3-II-2 運用注音符號，	1. 鍵盤。 2. 英文輸入法。 3. 中文輸入法	1. 能體驗並了解鍵盤按鍵以及正確使用指法。 2. 能認識並正確執行英文輸入法。	1. 能利用正確姿勢打字。 2. 能正確使用英文輸入法打字。	活動一：認識鍵盤 1. 介紹鍵盤的按鍵。 2. 介紹正確的姿勢及打字指法。 活動二：認識英文輸入	<a href="http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html">http://tgame.eduweb.com.tw/TGame/index.html</a> 校園打字 GAME	5

10 週		檢索資訊，吸收新知。		3. 能 <b>認識</b> 並 <b>正確運用</b> 注音符號 <b>中文輸入法</b> 。	3. 能正確使用中文輸入法打字。	1. 介紹鍵盤上的英文按鍵及常用的按鍵。 2. 使用打字軟體進行英文輸入練習。 <b>活動三：認識中文輸入</b> 1. 介紹並練習切換中英文輸入法的方法。 2. 介紹鍵盤上中文輸入的按鍵。 3. 利用打字軟體練習鍵盤上中文輸入的按鍵。		
第 11 週 - 第 15 週	我的自畫像	藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行 <b>創作</b> 。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟 <b>製作</b> 物品。 藝術 2-Ⅱ-7 能 <b>描述</b> 自己和他人的作品的特徵。	1. <b>小畫家</b> 2. <b>自畫像</b>	1. 能利用 <b>小畫家</b> 進行自畫像 <b>創作</b> 。 2. 能 <b>製作</b> 出自己的 <b>自畫像</b> 。 3. 能向班上同學 <b>描述</b> 、介紹自己的 <b>自畫像</b> 。	1. 能利用小畫家創作自畫像。 2. 能向班上同學發表、分享自己作品。	<b>活動一：我的自畫像</b> 1. 介紹梵谷自畫像。 2. 請學生發表自畫像的重點。 <b>活動二：我是小畫家</b> 1. 介紹小畫家基本功能。 2. 介紹小畫家功能:開新檔案、儲存檔案、設定畫布、顏色設定、筆刷設定、橡皮擦。 3. 學生實作，並完成自畫像。 4. 學生發表與分享。	<a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a> 小畫家課程總整理	5
第 16 週 - 第 20 週	聖誕節卡片	藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行 <b>創作</b> 。 科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟 <b>製作</b> 物品。 藝術 2-Ⅱ-7 能 <b>描述</b> 自己和他人的作品的特徵。	1. <b>小畫家</b> 2. <b>聖誕節卡片</b>	1. 能利用 <b>小畫家</b> 進行自畫像 <b>創作</b> 。 2. 能 <b>製作</b> 出自己的 <b>聖誕節卡片</b> 。 3. 能向班上同學 <b>描述</b> 、介紹自己的 <b>聖誕節卡片</b> 。	1. 能利用小畫家創作聖誕節卡片。 2. 能向班上同學發表、分享自己作品。	<b>活動一：聖誕節卡片</b> 1. 請學生發表印象中聖誕節最常出現的事物。 2. 教師展示相關圖片。 <b>活動二：我是卡片設計師</b> 1. 介紹小畫家功能:形狀、填入色彩、文字。 2. 學生實作，設計聖誕節卡片，卡片須包含圖片及祝福短文。 3. 學生發表與分享。	<a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a> 小畫家課程總整理	5



嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	年級課程主題名稱	資訊玩藝	課程設計者	林志信	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 三、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 四、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、透過課程，引發學生資訊興趣，進而啟發探索力與思考力，發展學生自主學習的能力。 二、具備畫圖軟體的基本能力，認識電腦的基本操作與正確的使用方法。 三、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第6週	小書創作	藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富 <b>創作</b> 主題。科議 c-II-1 依據特定步驟 <b>製作</b> 物品。 藝術 2-II-7 能 <b>描述</b> 自己和他人作品的特徵。	1. 小畫家 2. 小書	1. 能利用小畫家進行小書 <b>創作</b> 。 2. 能發揮創意， <b>製作</b> 出自己的 <b>小書</b> 。 3. 能向班上同學 <b>描述</b> 、介紹自己的 <b>小書</b> 。	1. 能利用小畫家功能創作小書。 2. 能製作出有封面、封底、正文、版權頁之小書，並透過小畫家豐富小書設計美感。 3. 能向班上同學發表、分享自己作品。	<b>活動一：構思「一本書」</b> 1. 透過簡報讓學生認識一本書的專業名稱：「封面、書背、封底、扉頁、序頁、目次、正文書名頁、版權頁」。 2. 發下學習單，請學生填寫若今日要製作一本七頁小書，每一頁的內容為何？ <b>活動二：小書創作</b> 1. 請學生利用小畫家，製作出一本七頁的小書。 2. 學生發表與分享。	<a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a> 小畫家課程總整理	6
第7週 - 第10週	母親節卡片	藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行 <b>創作</b> 。 科議 c-II-1 依據特定步驟 <b>製作</b> 物品。 藝術 2-II-7 能 <b>描述</b> 自己和他人作品的特徵。	1. 小畫家 2. 母親節卡片	1. 能利用小畫家進行自畫像 <b>創作</b> 。 2. 能 <b>製作出</b> 自己的 <b>母親節</b> 卡片。 3. 能向班上同學 <b>描述</b> 、介紹自己的 <b>母親節</b> 卡片。	1. 能利用小畫家創作母親節卡片。 2. 能向班上同學發表、分享自己作品。	<b>活動一：母親節卡片</b> 1. 請學生發表和媽媽相處印象最深刻的事。 2. 對於辛勞的媽媽，心中是否有感謝的話想說，至少 50 字。 <b>活動二：我是卡片設計師</b> 1. 學生實作，設計母親節卡片，卡片須包含圖片及感謝短文。 2. 學生發表與分享。	<a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a> 小畫家課程總整理	4
第11週 - 第16週	忠和我的家	藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富 <b>創作</b> 主題。科議 c-II-1 依據特定步驟 <b>製作</b> 物品。 社會 3b-II-1 <b>透過</b> 適當的管道 <b>蒐集</b> 與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 小畫家 2. Google map 3. 忠和我的家小書	1. 能利用小畫家進行 <b>忠和我的家</b> 小書 <b>創作</b> 。 2. 能利用 Google map 功能搜尋正確地點，並截圖 <b>製作忠和我的家</b> 。 3. <b>透過</b> Google map <b>蒐集</b> 正確地點。 4. 能向班上同學 <b>描述</b> 、介紹自己的 <b>忠和我的</b>	1. 能利用小畫家功能創作忠和我的家小書。 2. 能利用 Google map 搜尋正確地點，並透過小畫家剪裁截圖，豐富小書設計美感。	<b>活動一：Google map</b> 1. 介紹 Google map 功能。 2. 介紹如何使用 google map 搜尋正確地點。 <b>活動二：忠和我的家</b> 1. 利用 Google map 搜尋台灣、嘉義縣、水上鄉、忠和國	<a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a> 小畫家課程總整理	5



