

嘉義縣竹園國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	稻亦有稻	課程 設計者	林廷錫	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好品格、好閱讀、好健康	與學校願景呼 應之說明		1. 引導學生從探索與體驗的過程中，了解稻米的文化，培養知福惜福、感恩的好品格。 2. 透過蒐集資料及寫作的過程，奠定聽、說、讀、寫、作的基本語文能力，培養熱愛閱讀的好習慣。 3. 從校外及田野踏查中，養成均衡飲食及熱愛運動的好習慣，從小建立健康的好素養。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標		1. 能探索稻米的生長過程，體驗務農的樂趣及辛苦之處。 2. 能具備欣賞藝術作品的的能力，且能創作出獨一無二的作品。 3. 能同理他人感受，並樂於與人互動和團隊合作。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第八週	你知稻了嗎?	<p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和<b>提問</b>，並做合理的應對。</p> <p>國 5-III-12 運用圖書(室)、科技與網路，進行資料<b>蒐集</b>、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過<b>分工</b>進行團隊合作。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行<b>探究</b>與實作。</p>	<p>1. 稻米的生長過程。</p> <p>2. 無米樂的故事。</p> <p>3. 稻米生長過程的圖片及實物。</p>	<p>1. 聆聽老師與同學對於稻米知識的分享，並能針對內容進行<b>提問</b>。</p> <p>2. 運用圖書館、科技與網路進行稻米資料<b>蒐集</b>。</p> <p>3. 發揮各自專長，<b>分工</b>進行海報繪畫。</p> <p>4. 透過小組內分工，選定稻米為學習主題進行<b>探究</b>。</p>	<p>1. 能歸納資料並說出稻米的生長過程。</p> <p>2. 能以心智圖表達出印象深刻的內容。</p> <p>3. 能積極參與小組討論，並提出看法。</p> <p>4. 能從農民角度完成學習單並分享看法。</p> <p>5. 完成稻米海報製作。</p>	<p>活動一：你知稻了嗎?</p> <p>1. 老師提問： (1)教師拿神秘箱讓學生去觸摸，猜看看內容物是什麼? (2)複習舊經驗： 複習稻米的生長過程及相關知識</p> <p>2. 將同學分組，到圖書館尋找與稻米有關的繪本、報章雜誌或書籍。 (1)學生分組合作討論，了解稻米從野草變成食物及種稻的過程。</p> <p>3. 找到內容，經過小組討論後，將內容以海報方式呈現，上台報告。</p> <p>4. 老師歸納與統整。</p> <p>5. 教師複習「無米樂」影片背景。</p> <p>6. 小組討論，準備訪問稿及訪問方式。</p> <p>7. 實地拜訪農夫，進行訪查及記錄。</p> <p>8. 教師請學生發表、分享訪談中印象深刻的一幕並說發表自己想對農夫說的話。</p> <p>9. 百萬小學堂之我知稻我驕傲：搶答遊戲。</p> <p>10. 各組進行搶答遊戲。</p> <p>11. 老師歸納與統整。</p>	<p>1. 自製海報</p> <p>2. 無米樂紀錄片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_R2D292ffVM">https://www.youtube.com/watch?v=_R2D292ffVM</a></p>	8
第九週 - 第十二週	創意稻草人	<p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、<b>分享</b>並欣賞</p>	<p>稻草人的製作</p>	<p>1. <b>選定</b>稻草人為主題，進行創意稻草人製作。</p> <p>2. 能<b>分享</b>稻草人的創意設</p>	<p>1. 能應用生活材料並發揮創意來製作稻草人。</p> <p>2. 能從農民角度來說明製</p>	<p>活動二：創意稻草人DIY</p> <p>1. 構圖：讓學生討論並畫出心目中的稻草人。</p>	<p>製作稻草人的材料：竹棍、稻草、舊衣服、顏</p>	4

週	DIY	生活中美感與創意的多樣性表現。		計概念。	作稻草人的需要。 3. 完成稻草人製作。	2. 收集材料: 收集稻草、曬乾稻草、收集舊衣服 3. 實際動手 DIY, 流程簡易介紹: (1)製作骨架 (2)鋪稻草 (3)臉部製作 (4)建立雛形 (5)臉部固定 (6)製做頭髮 (7)塑型 (8)手臂編製 (9)五官妝點、彩繪 (10)製作服飾、配件 4. 稻草人命名。 5. 到田間放置稻草人。 6. 拍照合影做紀錄。	料、剪刀等。	
第十三週 - 第十六週	我稻了拉!	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言, 並簡要 <b>記錄</b> 。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和 <b>提問</b> , 並做合理的應對。 社 3d-III-1 <b>選定</b> 學習主題或社會議題, 進行探究與實作。	1. 育苗場: 水稻育苗的相關知識。 2. 農改場: 土壤肥料與施肥技術試驗研究等知識。 3. 烘乾中心的設備及功能。	1. 能聆聽育苗場、農改場、烘乾中心導覽員的講解, 並將重要的訊息 <b>紀錄</b> 下來。 2. 從導覽員的講解過程中進行相關內容的 <b>提問</b> 。 3. <b>選定</b> 與稻子有關的育苗場、農改場、烘乾中心進行實地探究。	1. 能以相機拍下重要的參訪場景。 2. 能專心聆聽講解內容並提問。 3. 完成主題式探究的學習單。	活動三: 我稻了拉! 1. 實地走訪與稻子有關的場所: 包括育苗場、農改場、烘乾中心等, 來對稻米的一生有更深一層的認識。 (1)走訪育苗場, 完成學習單。 (2)走訪農改場, 完成學習單。 (3)走訪烘乾中心或碾米廠, 完成學習單。 2. 同學上台分享及討論。 3. 老師統整及講評。	參訪學習單	4
第十七週 -	一稻稻創意米	國 2-III-2 從聽聞內容 <b>進行判斷</b> 和提問, 並做合理的應對。 國 5-III-12 <b>運用</b> 圖書館	米食料理: 壽司、蛋包飯、蛋炒	1. 聽聞各式各樣的料理內容並 <b>進行判斷</b> 是否內容物為米。	1. 能積極參與小組討論。 2. 能利用網路蒐集所要研究的主题。	活動四、一稻稻創意米食料理。 1. 課堂中將學生分組。 2. 到圖書館或上網查資料討論。	1. 米食料理的食譜 2. 料理所需的	4



節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。