

嘉義縣 竹園 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級(混齡)	年級課程 主題名稱	聽我說稻	課程 設計者	柯燕翎	總節數 /學期 (上/下)	20 節/ 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好品格、好閱讀、好健康		與學校願景呼應 之說明	1. 引導學生細心體會農夫種稻的辛勞，並學習珍惜食物，讓學生知福惜福，懂得感恩。 2. 透過將閱讀繪本「米從哪裡來」，了解米飯的營養價值豐富，均衡飲食，有助於成長發育。 3. 知道有機種植對人類健康的重要			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1 能探索稻米的生長過程，體驗務農的樂趣及辛苦之處。 2 具備欣賞藝術作品的美感能力，且能創作獨一無二的作品。 3. 能同理他人感受，並樂於與人互動和團隊合作。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第一類 聽我說稻	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法	1. 透過稻米成長故事動畫影片 2. 稻米生長過程的實體圖片	1 願意參與並仔細觀看稻米成長故事動畫影片並積極討論與發表。 2 藉由稻米生長過程的實體圖片，老師適當的提問，學生合宜的回答，了解育苗、插秧、收割、曬穀的意思。	1. 能說出稻米的生長過程。 2. 會排出稻米生長過程圖片的順序 3. 能完成學習單	活動一：米寶寶的一生 一、引起動機： 1. 教師手拿白米提問：這把白米從是如何來的呢？ 2. 稻米的由來：觀賞影片【傳統故事 31 神農氏教民稼牆】說明稻米的由來 二、發展活動（討論與發表）： 1. 透過稻米成長故事動畫影片欣賞，以問問題的方式，問學童影片中一開始在做什麼？ 引導出以下稻米生長的過程，並將實體圖片依 順序展示出來，並說明圖片內容。 2. 老師運用【稻米的一生】圖卡並結合【稻米的成長故事】網站，簡單提問與說明種植稻米的歷程；認識水稻的一生。（育苗、插秧、施肥、抽穗、收割、休耕復地） 三、綜合活動：完成學習單 活動二：認識稻米和米的種類 一、 引起動機： (1)欣賞學校附近稻田結實纍纍的圖片：讓學生說說看最近學校附近的稻田有什麼變化？ (2)實地踏查學校附近稻田 二、發展活動：	神農氏教民稼牆 https://www.youtube.com/watch?v=N-e-EcZGbC8&t=256s 1. 稻米生長過程的實體圖片 2 稻米成長故事動畫 https://kids.coa.gov.tw/ricestory/index.php 3. 學習單 1. 稻田結實纍纍的圖片	5

	<p>語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>3. 欣賞學校附近稻田結實纍纍的圖片</p> <p>4. 實際觀察水稻的構造、觸摸稻穀及稻米</p> <p>5. 實際把稻穀磨一磨</p> <p>6. 能分辨糙米、胚芽米及白米。</p>	<p>3. 透過學校附近稻田結實纍纍的圖片，老師適當的提問，學生合宜的回答</p> <p>4. 學生每人一根稻穗，以感官和知覺探索水稻的構造，覺察稻穀及稻米兩者的感覺不同。</p> <p>5. 以感官和知覺的探索活動，覺察稻殼脫殼後會變成稻米，依脫殼的程度不同，而區分為糙米、胚芽米及白米</p> <p>6 願意參與「神之手」的遊戲，用手分辨糙米、胚芽米及白米。</p>	<p>4. 能用完整的語句回答問題並知道天是收穫的季節</p> <p>5 能實際的操作並做比較</p> <p>6 能積極的參與活動</p>	<p>1. 水稻的構造：</p> <p>(1)老師結合圖片及網站，簡單提問與說明稻米的構造。</p> <p>(2)稻穗數數看：分給每位學生一人一根稻穗，讓學生量量看稻子的長度，一根稻穗的數量。</p> <p>(3)稻穀磨一磨：先讓學生分別觸摸稻穀及米，說說兩者的感覺有何不同。</p> <p>(4)介紹稻米的種類簡單提問與說明稻米的種類：糙米、胚芽米及白米</p> <p>介紹稻穀如何變成白米：</p> <p>稻穀：成熟的稻米，還沒有去殼的，稱為稻穀。</p> <p>(5)米的誕生動畫：稻穀變成白米的過程</p> <p>三、綜合活動：遊戲時間：神之手</p> <p>(1)將稻穀及米依組別準備數碗</p> <p>(2)學生戴上眼罩，由老師在各組的稻穀碗及米碗中，放入不同數量的稻穀和米，讓學生用手分辨。</p> <p>(3)回答出正確答案的小組即獲勝。</p>	<p>2. 小稻米大秘密 學童篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KwBue5KS6ao</p> <p>3. 米的誕生</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZQ5c</p>	
--	---	--	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>校訂課程 第一類 聽我說稻</p>	<p>語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 閱讀繪本「米從哪裡來」</p> <p>2. 觀看「稻米的由來」動畫(傳說故事)</p>	<p>1. 利用「米從哪裡來」一書的故事結構來理解稻米的成長過程，並能重述內容的重點。</p> <p>2. 願意觀賞「稻子的由來」動畫，並探究故事中的角色、情節。</p>	<p>1. 仔細聆聽繪本「米從哪裡來」</p> <p>2. 能專心欣賞動畫，並理解故事的角色和情節</p>	<p>活動三：繪本時間「米從哪裡來」</p> <p>一粒米要從稻田裡到我們的餐桌上是多麼的不容易啊!從田裡灑上種子，把秧苗拔出來再種到田裡去、灑肥料、拔雜草、噴農藥、收割、脫殼、裝進米袋、運送、最後再把它煮成好吃的飯。這本書以深入淺出的解說，搭配繪本呈現，讓孩子透過輕鬆活潑的閱讀過程，學習並吸收自然及科學的常識。並了解飯從哪裡來? 進而知道感恩惜福。</p> <p>活動四：「稻米的由來」動畫(傳說故事)</p> <p>1. 觀賞動畫 2. 問題與討論</p> <p>——為什麼天上的神仙要把稻穀送到人間? ——神仙派了哪些動物送稻穀? ——這些動物都願意幫忙嗎? ——是什麼動物把稻穀順利</p>	<p>1. 「米從哪裡來」繪本</p> <p>「稻米的由來」傳說故事 https://www.youtube.com/watch?v=sK3CCjMKF7c&t=5s</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

		生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				沒有鋼筋水泥建築遮擋，金黃色稻穗在大地拍打起一波又一波金色海浪，在藍天白雲襯托下閃閃發光，讓人慢慢沉醉在這片稻海中。） 2. 八頁簡易小書製作，把稻米的成長八個順序做成小書，一邊畫畫，一邊欣賞的周杰倫「稻香」這首歌 3. 同學間互相觀摩小書作品		
第 (15) 週 - 第 (17) 週	校訂 課程 第一 類 聽我 說稻	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人表達的意見	1. 響板打節奏，拍念憫農詩 2. 扮演辛苦的農夫	1. 播放憫農詩 CD 音樂，請孩子戴斗笠扮演農夫在烈日下工作，使用響板打節奏，拍念憫農詩，感受創作的樂趣。 2. 分享自己或家人下田工作的經驗，並傾聽他人的想法，理解他人所表達的意見。 3. 把「憫農詩」的畫面畫下來	1. 能快樂的拍念並熟背「憫農詩」 2. 說出詩的意義，並完成「憫農詩」學習單 3. 體會出農夫辛苦的一面，珍惜一粥一飯。	活動七：唐詩教唱與背誦一憫農詩 1. 播放憫農詩 CD 音樂，請孩子戴斗笠扮演農夫在烈日下工作，揮汗如雨，再分享自己或家人下田工作的經驗。 2. 把「憫農詩」的畫面畫下來	1. 憫農詩音樂 https://www.youtube.com/watch?v=psPksB2Yjl M 2. 學習單	3
第 (18) 週 - 第 (20) 週	校訂 課程 第一 類 聽我	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	影片【養鴨剋蟲害 鴨間稻天然又有機】	1. 透過觀賞影片，覺察人與環境的依存關係：種植有機讓人身體健康，也能讓土地健康。 2. 透過觀賞影片，覺察鴨間稻的原理，建立友善的態度，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	能仔細觀賞影片並共同討論	活動八：認識有機米和鴨間稻 1. 觀賞影片【養鴨剋蟲害 鴨間稻天然又有機】 2. 師生共同討論 (1) 為什麼要請鴨子來種稻？有什麼好處？ (2) 稻鴨合作的方法種稻是屬於有機的天然農法，什麼又是有機呢？ (3) 這些養在田裡的鴨子還有哪些	認識有機米和鴨間稻 https://www.youtube.com/watch?v=hI7ZF8WtxYo	3

說稻					用處？ (4)你想到還有哪些環保又健康的耕作方式呢？ 3. 老師歸納總結		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14523683801933167.pdf						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：柯燕翎</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。