

嘉義縣 梅圳 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三、四 年級	年級課程 主題名稱	生活中的香草	課程 設計者	林秀玲、曾建豪、 葉曉昀	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	一、透過香草課程讓學生能夠掌握關鍵、了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色——香草的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會從種植香草、維護及發展出香草附加價值，進而發展深耕在地的視野。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、擬定香草的推廣計畫，並能以實作介紹香草的特色。 二、透過資訊科技的應用，從多元角度理解香草世界的奧秘。 三、能夠和他人合作互動，共同完成任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	種子小書	<p>國 1-II-2 / 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>國 2-II-2 / 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>自 ai-II-1 / 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	明白繪本〈你是大便還是種子〉的內容。	聆聽繪本〈你是大便還是種子〉，對其內容產生好奇心，運用適當詞語和語法提問並表達想法。	<p>1. 在聽完繪本後，能說出種子的超能力是什麼？利如：神奇鑽地術、彈性爆裂術、甜蜜心機術和便便軍團。</p> <p>2. 分組合作討論說出並指出種子的結構和其功能。(胚、胚乳和種皮)</p> <p>3. 能利用繪本內的圖說出至少三種種子的名稱。</p> <p>4. 能找到三種校園中香草。</p>	<p>1. 繪本〈你是大便還是種子〉共讀</p> <p>2. 老師提問，學生回答。</p> <p>3. 學生看圖猜什麼植物的種子(針對繪本裡介紹的)</p> <p>4. 從校園裡的植物中找出三種香草植物種子，讓學生猜猜看是什麼香草。</p> <p>5. 請學生帶平板去校園中找那三種香草植物在哪?並拍下來，上台介紹</p>	繪本 PPT 平板 圖書室	4
第(5)週 - 第(8)週	香草種植	<p>自 ti-II-1 / 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自 po-II-1 / 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	香草種植簡報	<p>1. 學生能在老師指導認識種植香草的環境和工具。</p> <p>2. 學生學會種植香草。</p> <p>3. 進行香草植物的成長觀察</p>	<p>1. 學生能選擇適合這個時節的香草來種植。</p> <p>2. 學生能共同合作，按步驟種植香草。</p> <p>3. 學生能觀察香草植物的成長，並做成紀錄。</p> <p>4. 學生透過觀察自己的植物與同學的植物，反思要怎樣的照顧植物才能獲得好的品質。</p>	<p>1. 認識種植香草的環境和工具。</p> <p>2. 每生能完成自己所種植的香草植物。</p> <p>3. 完成種植香草的學習單。</p>	<p>1. 香草種植的 PPT</p> <p>2. 種植香草的工具</p> <p>3. 香草觀察紀錄表</p>	4
第(9)週 -	認識香草	<p>自 tr-II-1 / 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>國 2-II-2 / 運用適當詞語、正</p>	台灣 2 種香草	<p>1. 能在老師指導下觀察探究並記錄香草的特性。</p> <p>2. 同儕分組合作，藉由</p>	<p>1. 學生能說出兩種台灣常見香草。</p>	<p>1. 老師指導下辨識台灣的香草。</p> <p>2. 學生觀察常見的香料蔬菜，分享平日生活經驗中會運用在哪邊?</p>	<p>1. 台灣香草 4 種</p> <p>2. 網路</p> <p>3. 書籍資料</p>	4

