

嘉義縣 梅圳 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三、四 年級	年級課程 主題名稱	生活中的香草	課程 設計者	林秀玲、曾建豪、 葉曉昫	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地	與學校願景呼 應之說明	一、透過認識與理解香草的知識，結合食農教育，進行校本課程。 二、由多元的角度介紹、認識、推廣香草，讓更多人看見在地特色的亮點。 三、學會創造香草的附加價值，進而發展深耕在地的視野				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、擬定香草的推廣計畫，並能以實作方式認識並介紹香草的特色。 二、透過資訊科技的應用，從多元角度理解香草的奧秘及實用性。 三、能夠和他人合作互動，共同完成任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	走進大自然	<p>國 1-II-3 / 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>國 5-II-3 / 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 6-II-5 / 仿寫童詩。</p> <p>藝 1-II-6 / 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. <走進大自然>文本</p> <p>2. 香草童詩創作仿寫</p>	<p>1. 聽懂<走進大自然文本>，並將內容重點說出來。</p> <p>2. 依<走進大自然>寫作方式，寫出自己的香草童詩。</p>	<p>1. 在聽完繪本後，能說出繪本的內容、重點及自己的感想。</p> <p>2. 能利用繪本內的圖說出至少三種香草植物的名稱。</p> <p>3. 能在校園中認識並說出各種香草名稱。</p> <p>4. 完成童詩創作。</p>	<p>1. 文本<走進大自然>內容探究。</p> <p>2. 觀察校園內的香草，做童詩仿寫。</p> <p>3. 將寫的童詩寫在圖畫紙上，並畫上香草插圖。</p>	<p>1. 走進大自然文本</p> <p>2. 校園香草植物 PPT</p> <p>3. 彩繪用具</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	清新薄荷好滋味	<p>自 ai-II-3 / 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>國 1-II-2 / 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>綜 2b-II-2 / 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 薄荷的特性與功效。</p> <p>2. 煎蛋的流程與蜂蜜的營養價值。</p> <p>3. 團隊活動的參與度。</p>	<p>1. 能聽得懂老師有關薄荷的 ppt 和影片介紹。</p> <p>2. 依所學動手實際完成薄煎蛋和薄荷茶。</p> <p>3. 在與同學合作的過程中能展現負責的態度。</p>	<p>1. 能說出薄荷的特性和功效。</p> <p>2. 學生能完成自己的扦插薄荷小盆栽。</p> <p>3. 學生能積極且負責的參與薄荷煎蛋和製作薄荷茶的過程。</p> <p>4. 能分享自己在活動過程中的感受，進行反思。</p>	<p>1. 老師製作 ppt 認識薄荷的特性與種類</p> <p>(1) 對於薄荷當成食材的歷史有基本了解。</p> <p>(2) 指導學生採摘校園的薄荷進行觀察。</p> <p>(3) 介紹薄荷的特性、功效，並能正確插枝薄荷。</p> <p>2. 分成小組共同合作使用烹飪工具完成薄荷煎蛋與製作蜂蜜薄荷茶。</p> <p>3. 享用自己小組和其他組的煎蛋和蜂蜜薄荷茶，和同學討論有何異同，哪一組好吃，分享好吃的秘訣是什麼？</p>	<p>薄荷 ppt</p> <p>影片：</p> <p>1. 用香草打造家庭社區的小花園</p> <p>2. 超簡單的薄荷扦插教學</p> <p>3. 薄荷葉怎麼吃</p> <p>4. 薄荷、蛋和蜂蜜</p> <p>烹飪工具</p>	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>DIY 香 包</p>	<p>國 1-II-2/具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自 ti-II-1/能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>藝 1-II-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>艾草的功效 製作香包</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽老師介紹端午節的由來（影片或PPT），與艾草產生連結。 2. 觀察艾草的樣子：外形、顏色和味道，知道艾草的功用。 3. 香草植物的自然乾燥法。 4. 知道如何製作艾絨。 5. 縫製香包 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出為何端午節要掛艾草和菖蒲。 2. 能說出香草植物要如何自然乾燥。 3. 能找出校園中的艾草，並說出外形、顏色和味道的特性。 4. 能採收艾草，並製作艾絨。 5. 能運用自己的創作力縫製香包。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 端午節的由來與傳統 2. 從校園中找到艾草，並觀察它。 3. 介紹艾草的功用 4. 香草作物的自然乾燥法： (1) 倒掛乾燥法：迷迭香、百里香 (2) 插在瓶中乾燥法：稻科植物 5. 製作艾絨的方法 6. 縫製香包 	<p>端午節影片 校園艾草 乾掉的艾草 製作香包的材 料</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>香 草 清 潔 劑</p>	<p>社 3c-II-1/聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2/透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>自 pe-II-2/能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>自 ai-II-3/透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用柑橘皮製作洗碗精。 2. 製作香皂 	<p>能正確安全操作用具，探究洗碗精和香皂的配方及程序，與小組共同合作完成洗碗精和香皂的製作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能根據老師所指導的製作出柑橘洗碗精和香草肥皂。 2. 能積極參與小組分組合作的過程，動手實際且能上台分享。 3. 能運用在日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作洗碗精： (1) 教師介紹製作洗碗精的原料、比例與程序。 (2) 教師示範如何製作洗碗精。 (3) 學生分組實際製作。 2. 製作香草肥皂： (1) 老師介紹製作香草肥皂的原料、比例與程序。 (2) 老師示範如何製作香草肥皂。 (3) 學生分組實際製作香草肥皂 3. 學生上台分享實作心得： (1) 製作過程中發生什麼問題？ (2) 遇到問題，如何解決？ (3) 製作過程的感受？ (4) 生活中如何應用？ 	<p>柑橘皮適量 酒精 椰子油起泡劑 清水 食鹽 做肥皂的材料 與用具</p>	<p>5</p>

					<p>4. 引導學生討論, 如果想製作洗碗精或香皂, 剛好沒有老師所準備的材料, 那有哪些替代品?</p> <p>4. 老師介紹香草浴包(新鮮香草+雪紗袋)介紹</p> <p>提神: 迷迭香+薄荷/百里香+薄荷</p> <p>舒緩: 洋甘菊+檸檬馬鞭草/薰衣草+檸檬香茅/馬郁蘭/天竺葵</p> <p>抗菌: 迷迭香+檸檬桉/茶樹+薄荷</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p>					
<div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;"> 電子檔打字即可 書面資料需簽名 </div>						
<p>特教老師簽名:</p> <p>普教老師簽名: 林秀玲、曾建豪、葉曉昀</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。