

嘉義縣梅山鄉瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三、四年級	年級課程主題名稱	茶之旅-花之香	課程設計者	胡碧鴛	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	愛智、感恩、審美、健康	與學校願景呼應之說明	1. 從實際採茶體驗並透過在地素材加以走讀更深入理解，增加與土地情感的連結，友善大地。 2. 由茶詩中進而啟發智慧、體認家鄉之美，身心靈健康成長，關懷社區文化與特色，感恩天地萬物。 3. 透過探索茶藝花香與社區在地特色與文化並安排泡茶體驗，延續前年段課程，提升鑑賞審美能力，增加文學涵養，培養惜福感恩之心，促進身心健康發展。 4. 透過國際教育讓瑞峰好茶之美登上國際舞台。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過 體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-B2 蒐集與應用 資源， 理解 各類媒體內容的意義與影響，用以 處理 日常生活問題。 E-B3 善用 多元感官， 察覺 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	課程目標	一、具備 探索 茶鄉的自然生態與茶相關環境，經由 體驗與實踐 以了解茶鄉生活型態與困境。 二、 應用 媒體 蒐集 相關資料，以 理解 茶鄉在地文化之美，並能處理所遇生活問題。 三、 善用 在地元素融入藝術設計中，以 促進 自我能力，並於日常生活中 能察覺 藝術與生活相關性，培養審美觀念。 四、 透過 相關課程，以能 察覺 鄰近國家茶藝文化藝術之美。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(8)週	【恬品茶好滋味】	<p>國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜合 2d-II-1 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 淨手與靜心 2. 說好話。 3. 品嚐茶湯 4. 茶席布置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用淨手之時讓自己也能靜心觀照。 2. 與他人互動時，能於恰當時機，運用適當語詞來表達對人稱讚說好話。 3. 分享品嚐茶湯時的心境與感覺。 4. 由不同嘗試展演中呈現茶席布置之不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進入茶席中會洗淨雙手。 2. 能靜心實踐品茶之禮儀。 3. 會讚美他人。 4. 能擺設茶席。 	<p>活動一：喝好茶.說好話(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生品嚐不同的茶。 2. 練習泡一壺好茶。 3. 影片欣賞練習靜心。 4. 品茗中會讚美他人。 <p>活動二：茶會大會師(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前先指導學生泡茶技巧。 2. 上課中帶入泡茶美學讓學生除了有泡茶知識、技巧外更見美學的優雅與和諧。 3. 介紹泡茶不同型態之茶席布置。 4. 在草坪中體驗無我茶會之溫馨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 泡茶相關器具。 2. 圖片。 3. 圖畫紙。 4. 畫圖材料 5. 《靜思茶道》 6. https://www.youtube.com/watch?v=1eNB0hY1AoM 	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(9)週-第(16)	【萬丈峰芒】	<p>國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>藝術 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 茶藝。 2. 特色茶。 3. 茶與大地關係。 4. 感恩惜福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與他人互動時，能於恰當時機，運用適當語詞來表達自己對茶藝之了解。 2. 從發現及解決問題的歷程中，學習探索不同的特色茶。 3. 會反思回應茶與大地關係。 4. 分享如何感恩惜福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會茶藝基本技巧。 2. 了解東方美人茶、極風茶、白毫烏龍茶的特色與關係。 3. 了解茶與大地相互關係並會。 4. 能感恩惜福。 	<p>活動一：歡喜心·學茶藝(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 茶相關影片欣賞與說明。 2. 說明學茶藝應備基本要件。 3. 介紹東方美人茶、極風茶、白毫烏龍茶的特色與關係。 4. 讓學生了解茶道是一項結合生活與美學的課程活動。 <p>活動二：茶藝情.呵護心(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹茶之禮花之道叢書讓孩子知道自己定位。 2. 帶領學生討論、並分享學長姐參加各種茶藝比賽嶄露頭角情形，讓學生能肯定自己，深信自己有無限潛能，樂於參加認證及比賽。 3. 藉由茶道了解泡茶需要的是「動」與「靜」；「思」與「做」，並配合專注一氣呵成的真功夫。 4. 藉由茶藝情引導學生對土地、萬物珍惜呵護之心，並保有感恩惜福之情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖片與茶桌遊。 2. 泡茶器具 3. 茶業 4. 《茶之禮花之道》 5. 花及花器。 6. 影片 http://www.youtube.com/watch?v=MRkyVWf4EW4 	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節						
特教需求 學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人 數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：胡碧鴛</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。