

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年 級	年級課程 主題名稱	四年級／韓語韓歌社	課程 設計者	鄭乃禎	總節數 /學期 (上/下)	20 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	學習基本課程，融入在地風情，培養多元文化，讓孩子們不僅僅學到當地特色，更能接受不同文化，甚至於不同語言的薰陶。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過認識韓文，能多學習外國語言，並能運用韓文跟韓國人溝通。 二、透過小組上台對話，更能增進說跟讀的能力。 三、藉由吟唱韓國童謠和學習韓國流行歌曲舞蹈，迅速進入韓國生活及文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	你好嗎! 안녕하세요. (安寧哈塞啲)	語文 / 1a- I I -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I -1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜合 / 2a- I I -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.韓文打招呼的情景。 2.演出用韓文打招呼的情境劇。 3.韓國童謠『三隻小熊 공세마리』	1.能展現並表達看韓劇見面時打招呼的情景。 2.能思考並覺察韓文的打招呼方式跟台灣有何不同，經由彼此互動演出情境劇。 4.同學們能認真演唱韓國童謠『三隻小熊 공세마리』，彼此遵守紀律，增進彼此榮譽感，並展現負責的態度。	1.能說出韓文的打招呼並且表現出來。 2.能在同學自編的情境中表演互相用韓文打招呼的方式。 3.能分享中、韓人民打招呼的差異。 4.能唱出韓國童謠『三隻小熊 공세마리』。	1.藉由學習韓文，認識如何跟對方打招呼的方式及分享韓劇中比較熟悉的韓文。 2.練習用韓文打招呼 A: 안녕하세요. B: 안녕하세요. 만나서 반갑습니다. (滿拉所 盼嘎是米大) 見到你很高興。 3.請同學討論出一個情境劇上台演練。 4.請同學分享中、韓人民打招呼的差異。 5.影片教唱韓國童謠『三隻小熊 공세마리 (孔 sea 馬禮)』。 歌詞： 공 세마리가 한집에 있어 (在一個家裡有三隻熊) 中文音譯:孔 sea 馬禮嘎 韓籍杯 億叟 아빠곰 엄마곰 애기곰 (爸爸熊,媽媽熊,北鼻熊) 中文音譯:阿爸孔 喔媽孔 ~ki 孔 아빠곰은 똥똥해 (爸爸熊長得胖胖的)	三隻小熊--- 韓國兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=8YUJp0sbfek	4

						<p>中文音譯:阿爸孔恩 東東黑</p> <p>엄마곰은 날씬해 (媽媽熊的身材很好) 中文音譯:喔媽孔恩 那新黑</p> <p>애기곰은 너무 귀여워 (北鼻熊實在是很可愛) 中文音譯:ㄏki 孔恩 no 母 kui 唷我</p> <p>으쓱으쓱 잘한다 (每天每天在長大) 中文音譯:ㄷ斯ㄷ斯 查爛大</p>		
第(5)週 - 第(8)週	<p>你叫什麼名字?</p> <p>이름이 뭐예요? (意了咪摸ㄏ優)</p>	<p>語文 / 1a- I I -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I -1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜合 / 2a- I I -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I -2 參加團體活動，遵守紀律、重</p>	<p>1.韓文自我介紹。 2.演出用韓文自我介紹的情境劇。 3.韓國童謠『三隻小熊곰세마리』並學習舞蹈動作。</p>	<p>1.能展現並表達如何使用韓文自我介紹。 2.請同學們覺察經由彼此互動演出韓文版的自我介紹情境劇。 3.同學們能再複習演唱韓國童謠『三隻小熊곰세마리』並學習舞蹈動作，彼此互相遵守紀律，增進彼此榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1.能說出韓文的自我介紹並且表現出來。 2.能在同學自編的情境中表演互相用韓文自我介紹。 3.請同學分享中、韓人民自我介紹的差異及民族性。 4.能唱出韓國童謠『三隻小熊곰세마리』並</p>	<p>1.基本韓文打招呼練習熟悉後，會接著自我介紹。 2.練習自我介紹： A: 이름이 뭐예요? B: 저는 김희선입니다. 我是 <u>金喜善</u>。 (抽嫩 ㄱ-ㄴ ` ㄱ- ` 送 印密大) A: 저는 정내정입니다. 我是 <u>鄭乃禎</u>。 (抽嫩 衝內衝 印密大) 3.請同學討論出一個情境劇上台</p>	<p>三隻小熊--- 韓國兒歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8YUJp0sbfek</p>	4

		視榮譽感，並展現負責的態度。			學習舞蹈動作。	演練。 4. 請同學分享中、韓人民自我介紹的差異及民族性。 5. 複習練唱韓國童謠『三隻小熊공세마리』並學習舞蹈動作。		
第(9)週 - 第(12)週	請問你來自哪裡? 어디에서 왔어요? (歐第ㄟ搜挖搜優)	語文 / 1a- I I -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I -1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜合 / 2a- I I -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 韓文自我介紹再深入了解對方來自哪裡。 2. 演出用韓文詢問對方來自哪裡的情境劇。 3. 韓文版生日快樂歌：『생일 축하합니다』	1. 能展現並表達如何使用韓文問對方來自哪裡。 2. 請同學們覺察經由彼此互動演出韓文版問對方來自哪裡的情境劇。 3. 同學們能唱出韓文版生日快樂歌：『생일 축하합니다』，彼此互相遵守紀律，增進彼此榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能說出韓文的你來自哪裡。 2. 能在同學自編的情境中表演互相用韓文問對方來自哪裡。 3. 能分享中、韓兩國民族差異性。 4. 能唱出韓文版生日快樂歌：『생일 축하합니다』	1. 藉由韓文打招呼及自我介紹再深入了解對方來自哪裡。 2. 練習用韓文問對方來自哪裡？ A : 어디에서 왔어요? B : 저는 대만에서 왔습니다. 我來自台灣。 (抽嫩 ㄊㄟ、慢ㄟ搜挖私密大) 3. 請同學討論出一個情境劇上台演練。 4. 請同學分享中、韓兩國民族差異性。 5. 影片教唱韓文版生日快樂歌： 생일 축하합니다. (生一兒 粗卡哈密大)	韓文參考用書 《用韓國小學課本學韓語語法》 韓文+羅馬拼音(生日快樂歌) https://www.youtube.com/watch?v=la2cNq5K3oM	4
第(13)週 - 第(16)週	請問你幾歲? 몇 살이	語文 / 1a- I I -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I -1 選擇合宜的學習方法，落實學	1. 韓文自我介紹再深入了解對方的年紀。 2. 演出用韓	1. 能展現並表達如何使用韓文問對方幾歲。 2. 請同學們覺察經由彼此互動演出韓文版問對方年	1. 能說出韓文的你幾歲。 2. 能在同學自編的情境中表演互相用韓文問對方幾歲。	1. 藉由韓文打招呼及自我介紹後問對方的年紀。 2. 練習用韓文問對方年紀？ A : 몇 살이세요?	三分鐘學會韓文數字用法(上)漢字音數字 https://www.	4

<p>세요? (ㄱ- ㅈ 撒哩 優)</p>	<p>習行動。 綜合 / 2a- I I -1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I -2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。</p>	<p>文詢問對方幾歲的情境劇, 並學習純韓文 1~10。 3. 韓文版生日快樂歌: 『생일 축하합니다』</p>	<p>紀的情境劇。 3. 同學們能複習演唱韓文版生日快樂歌: 『생일 축하합니다』, 彼此互相遵守紀律, 增進彼此榮譽感, 並展現負責的態度。</p>	<p>3. 能分享自己年齡, 思考自己這個年紀該做的事。又跟韓國小孩有何不同? 4. 能唱出韓文版生日快樂歌: 『생일 축하합니다』</p>	<p>B: 저는 _열_ 살이예요. (抽嫩 優撒利~優) 我 _10_ 歲。 (固有數詞 / 純韓文) 並學習(1)固有數詞: 1 하나、2 둘、3 셋、4 넷、5 다섯、6 여섯、7 일곱、8 여덟、9 아홉、10 열、20 스물、30 서른、40 마흔、50 쉰、60 예순、70 일흔、80 여든、90 아흔、11 열하나、12 열둘、27 스물일곱 2. 漢字數詞: 1 일、2 이、3 삼、4 사、5 오、6 육、7 칠、8 팔、9 구、10 십、11 십일、19 십구、20 이십、百 백、千 천、萬 만、百萬 백만 3. 請同學討論出一個情境劇上台演練。 4. 請同學討論分享自己年齡, 思考自己這個年紀該做的事。又跟韓國小孩有何不同? 5. 複習練唱韓文版生日快樂歌:</p>	<p>youtube.com/watch?v=dn6943fUtrg 三分鐘學會韓文數字用法(下)韓文固有數字 https://www.youtube.com/watch?v=OqdeqY5L-cg</p>
--	--	--	---	--	---	---

						생일 축하합니다. (4遍) (生一兒 粗卡哈米大)	
第(17)週 - 第(20)週	是誰呀? 누구세요? (怒顧些優)	語文 / 1a- I I -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I -1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜合 / 2a- I I -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.韓文自我介绍再深入了解對方是誰。 2.演出用韓文詢問對方名字的情境劇。 4.複習韓文版生日快樂歌：『생일 축하합니다』	1.能展現並表達如何使用韓文問對方是誰。 2.請同學們覺察經由彼此互動演出韓文版問對方是誰的情境劇。 3.同學們能複習演唱韓文版生日快樂歌：『생일 축하합니다』，彼此互相遵守紀律，增進彼此榮譽感，並展現負責的態度。	1.能說出韓文的你是誰。 2.能在同學自編的情境中表演互相用韓文問對方是誰呀。 3.能分享家中成員。 4.能唱出韓文版生日快樂歌：『생일 축하합니다』	1.藉由韓文問對方是誰。 2.練習用韓文問對方是誰？ A : 누구세요? 是誰呀? B : 왕 선생님이예요. 是王老師。 (王宋甚實一優) 學習家庭成員： 爸爸 아빠/아버지 (阿爸/阿波季) 媽媽 엄마/어머니 (喔罵/喔摸逆) 祖父 할아버지 (哈拉波季) 祖母 할머니 (哈兒摸逆) 3.請同學討論出一個情境劇上台演練。 4.請同學分享家中成員有哪	韓文參考用書 《用韓國小學課本學韓語語法》

						些？		
						5. 複習練唱韓文版生日快樂歌： 생일 축하합니다. (4遍) (生一兒 粗卡哈米大)		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡化與減量學習目標，例如縮短句子長度。 2. 提供多次練習機會。 3. 針對學生的演唱時的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。 4. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 普教老師簽名：鄭乃禎、楊淑玫</p>							

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。