

嘉義縣內埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	Go Around Taiwan	課程設計者	林珮秀	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	讀創思享樂活遊	與學校願景呼應之說明	1. 本課程選取與學生生活息息相關的學習內容，引導學生了解自己居住的地方並試著表達自己的看法。 2. 學習內容包含生活英語聽說讀寫，讓學生熟悉、認識並包容文化的多元性。 3. 課程融入影片、學習單、桌遊，提升學生學習英語的動機與興趣。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	一、能習得補充的相關單字，進而應用於日常生活情境。 二、透過讀本共讀、學習單習寫、桌遊提昇學生的學習動機。 三、透過不同主題的介紹，培養學生對多元文化的理解、包容與尊重進而具備與理解本土文化的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	The Weather in Taiwan	<p>英語</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>資訊</p> <p>t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1. 氣候的相關單字及句型</p> <p>2. 能依氣象預報說出氣溫、氣候。</p> <p>3. 依氣象規劃旅遊行程。</p>	<p>1. 聽懂 Weather Report 影片，填寫學習單。</p> <p>2. 依所學的單字和句型簡易模仿朗讀氣象播報。</p> <p>3. 和組員合作，運用資訊科技上網找出台灣各地天氣預報。</p> <p>4. 小組合作依上網查到的氣象預報寫出台灣旅遊行程規劃。</p> <p>5. 小組上台以學到的單字和句型說出旅遊行程的規劃。</p>	<p>1. 能聽懂影片內容完成學習單。</p> <p>2. 依氣候預報完成一週 weather chart 紀錄。</p> <p>3. 上網找到氣候資訊書寫完成台灣 weather map。</p> <p>4. 能依 weather map 及學過的單字句型進行簡單的播報天氣。</p> <p>5. 小組合作依上網查到的氣象預報象規劃 3 天的旅遊行程。</p> <p>6. 小組上台以學到的單字和句型分享旅遊規劃。</p>	<p>《活動一》 Weather Report (一節)</p> <p>1 教師複習學過的氣候單字，發下影片填空學習單。</p> <p>2. 播放影片音檔(先不讓學生看到畫面)，學生依聽到的內容寫下氣候單字。</p> <p>3. 各組輪流上台在黑板上寫出聽到的答案。</p> <p>4. 教師再次播放影片，和學生一起討論空格答案，正確的組別加分。</p> <p>5. 教師發下 weather chart 請學生紀錄星期一至五的氣候。</p> <p>《活動二》 Weather Map of Taiwan (三節)</p> <p>1. 教師補充關於台灣氣候的單字。發下 weather map 學習單，請學生運用氣象網站查找台灣今日各縣市天氣預報。</p> <p>2. 教師帶學生練習一些氣象預報中的句子，例如 It's raining in Taipei. The temperature is about 21 to 22 degree. It's warm.</p> <p>3. 小組合作，一同練習運用所學的字彙句型，選一個台灣縣市播報天氣概況並將播報內容記錄下來。教</p>	<p>1. 影片: International Weather Report https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU50Pi8</p> <p>2. 影片填空學習單</p> <p>3. Weather chart</p> <p>4. Weather Map</p> <p>5. 參考網站: 中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/</p>	6

						<p>師邀請學生上台分享。</p> <p>《活動三》 A Trip in Tawian (二節)</p> <p>1. 請學生帶回 weather chart，依教師提問口語回答所記錄的天氣。</p> <p>2. 學生分組討論想要前往的台灣城市或景點，上網調查天氣概況並依天氣寫下三天的行程規劃。</p> <p>3. 各組輪流上台分享。</p>		
<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>A School Day in Taiwan</p>	<p>英語</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>資訊</p> <p>t-III-1 運用常見的資訊系統。</p>	<p>1. 補充課本之外的科目的英語單字。</p> <p>2. 影片聽力問答。</p> <p>3. 上網找出不同國家課表。</p> <p>4. 英譯課表。</p>	<p>1. 聽懂並讀出關於科目的英語單字和句型。</p> <p>2. 聽懂影片內容並回答教師問題說出答案。</p> <p>3. 利用資訊科技上網找出其他國家的課表並與台灣課表做比較寫出異同之處。</p> <p>4. 自製寫出英語版課表。</p>	<p>1. 能說出不同科目的英文。</p> <p>2. 能回答自己喜歡的科目。</p> <p>3. 能上網找出不同國家的課表寫出和台灣課表異同之處。</p> <p>4. 觀賞影片後，能根據教師提問回答問題。</p> <p>5. 將自己的課表改為英文版。</p> <p>6. 設計寫出自己的理想課表。</p>	<p>《活動一》 What Subject do you like? (二節)</p> <p>1. 老師提問 "What day is today?" "Do you have art class?" (出示 art 圖片) "Do you like art?" 學生依提問回答。</p> <p>2. 教師複習學校科目的英文，並練習句型: What subject do you like? 學生依自己情況回答喜愛科目: I like _____.</p> <p>3. 老師給各組一份 Interview Sheet，並用 spinner 決定每組要由哪組組員開頭當訪問者。訪問者問同組夥伴: "What subject do you like ____?" 被問者依照自己的喜好回答。訪問者再依據對方的回答在 Interview Sheet 上做紀錄，組員輪流訪問其他同學並記錄於表格上，最後全班一起統計最愛科目。</p> <p>《活動二》 A School Day in</p>	<p>1. 科目字卡</p> <p>2. 句型條。</p> <p>3. Interview sheet,</p> <p>spinner。</p> <p>4. 學習單: My Class Schedule</p> <p>5. 影片: This is Britain school</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fffo</p> <p>6. 影片: 阿滴英文(芬蘭教育)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VHnyCM6iG7o</p>	6

						<p>Taiwan (三節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用資訊科技上網找出不同國家的國小學生課表，一起討論看看和台灣不同或相同之處。 2. 播放影片: This is Britain school. 3. 教師依影片內容提問、學生回答。 4. 教師發下課表學習單，請學生依自己的課表改成英文版，教師補充科目英語單字。 <p>《活動三》 My Ideal School Day(一節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放阿滴英文訪問芬蘭學生的影片。 2. 討論芬蘭和台灣異同之處。 3. 教師發下學習單，學生設計自己的理想課表。 	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Fests in Taiwan: Dragon Boat Festival</p>	<p>英語</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，</p>	<p>1. 用簡易英文了解端午節的由來和習俗。</p> <p>2. 端午節相關單字句型教學。</p> <p>3. 唱出端午節歌曲。</p>	<p>1. 聽懂並了解端午節的由來與習俗。</p> <p>2. 聽懂並說出端午節相關的英語單字和句型。</p> <p>3. 能和組員合作，設計動作，上台朗讀端午節韻文。</p>	<p>1. 能聽懂並說出端午節 (The Dragon Boat Festival) 的由來與節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi。</p> <p>3. 能聽懂並說出端午節 (Dragon Boat Festival) 的節慶相關用語。</p> <p>4. 能朗讀及吟唱韻文：</p>	<p>《活動一》 Dragon Boat Festival (二節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用 PPT 介紹端午節及其由來。 2. 教師用 PPT 進行端午節相關單字及句型教學。 3. Matching Game: 單字配對遊戲。 <p>《活動二》 Sing a Song of Dragon Boat Festival (二節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習端午節相關句型和單字。 2. 端午節韻文教學。 	<p>1. 端午節由來 PPT</p> <p>2. 端午節單字句型 PPT</p> <p>3. 配對遊戲字、圖卡</p> <p>3. 歌謠 PPT</p>

五下生活英語

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(3)人、學習障礙(3)人

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

一、學習環境調整：

1. 依據教學環境，智能障礙個人座位安排在班上愛心小天使的旁邊，可以隨時提供協助。
2. 安排合宜的小組成員，透過同儕學習，增進學習動機和成效。

二、學習內容調整：

1. 智能障礙學生簡化學習單的書寫。

三、學習歷程調整：

1. 教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺，將學習內容的關鍵字放在黑板或螢幕上，給予個案視覺提示以及聽覺解說。
2. 提供作品範例給個案參考，給予「視覺提示」與「口語提示」。

四、學習評量調整

1. 若個案學生對於老師調整後的簡易任務能夠達成，即予以核定通過。

特教老師簽名：郭俊旻、劉建亨

普教老師簽名：林玥秀

特教需求

學生

課程調整