

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	探索資訊的樂趣	課程 設計者	林志信	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願景 呼應之說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 三、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 四、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、透過課程，引發學生資訊學習興趣，進而啟發思考力與問題解決的能力，培養學生探索與自主學習的能力。 二、認識電腦的基本操作與正確的使用方法，具備文書軟體的基本操作能力，並透過課程上的學習，培養資訊倫理及媒體識讀的素養。 三、藉由課堂上的學習體驗，培養藝文及語文創作的涵養，並透過合作學習歷程，提升人際溝通與表達的能力，培養社會互動的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週~第(2)週	電腦教室的使用規則	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 電腦教室使用規則 2. 資訊倫理	1. 能體驗電腦教室資訊系統，了解電腦教室使用規則。 2. 能領會資訊倫理之重要性。	1. 能說出電腦教室的使用規則。 2. 能了解資訊倫理的重要性。	活動一：電腦教室使用規則 1. 說明電腦教室的使用規則、座位安排、帳號密碼確認。 活動二：資訊倫理教育 1. 公用電腦使用資訊倫理與資料安全。	中小學網路素養與認知 https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx	2
第(3)週~第(7)週	我的功課表	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 文書處理軟體 2. 功課表	1. 能認識文書處理軟體功能。 2. 能製作出自己的功課表。 3. 能向班上同學描述、介紹自己的功課表。	1. 能說出文書處理軟體功能與使用時機。 2. 能使用文書處理軟體「表格」功能，自製個人功課表。 3. 能向班上同學發表、分享自己作品。	活動一：認識 WORD 1. 介紹文書處理軟體 2. 介紹文書處理軟體功能:開新檔案、開啟舊檔、存檔等功能，並理解儲存文書處理資料類型。 活動二：我的功課表 1. 介紹文書軟體功能:表格、字型、文字藝術師。 2. 學生實作，並完成功課表。 3. 學生發表與分享。	網路電子書： http://w3.eduweb.com.tw/desktop/s055/13/13.htm	5
第(8)週~第(12)週	自我介紹	科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 文書處理軟體 2. 自我介紹表單	1. 能利用文書處理軟體進行創作。 2. 能製作出自己的自我介紹表單。 3. 能向班上同學描述、介紹自己的自我介紹表單。	1. 能利用文書處理軟體創作自我介紹表單。 2. 能向班上同學發表、分享自己作品。	活動一:吸睛的自我介紹 1. 與學生討論自我介紹時，最適合與人分享的事項或特質。 2. 與學生討論，什麼樣的表格，最讓人印象深刻，如:字型、顏色、表格組成方式。 活動二：我的自我介紹	網路電子書： http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/15/15.htm	5

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹文書軟體功能：段落設定、刪除儲存格、合併儲存格、表格工具。 2. 學生實作，創作自己的自我介紹。 3. 學生發表與分享。 		
第 (13) 週 - 第 (17) 週	開 「 鄉 」 文	<p>社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。</p> <p>社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 2. 文書處理軟體 3. 開「鄉」文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過 Google 蒐集家鄉相關資料，並判讀其正確性。 2. 透過分組合作，探究家鄉特色，並運用文書處理軟體，統整網路資料。 3. 能利用文書處理軟體製作開「鄉」文。 4. 能報告分享自己組別的開「鄉」文，並給予他組回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 Google 搜尋相關資料。 2. 能統整網路資料與圖片。 3. 能將相關資料複製至文書軟體，並對內容精簡與編排，完成開「鄉」文。 4. 能向班上同學發表、分享自己作品並給予它組學生回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹文書軟體功能：段落設定、刪除儲存格、合併儲存格、表格工具。 2. 學生實作，創作自己的自我介紹。 3. 學生發表與分享。 <p>活動一：我的家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論我們的家鄉是不是也有極具特色的地方？該怎麼介紹給大家，讓大家一同享受家鄉的景致。 2. 與同學討論家鄉有什麼名產、特產、特殊的建築物、有名的景點或廟宇等。 3. 教師統整學生發表，請學生分組搜尋相關資料，並利用文書軟體編輯。 <p>活動二：Google 大神</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 1 教師介紹如何利用 Google 搜尋資料。 <p>活動三：開「鄉」文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹如何將網路資料複製、貼上文書處理軟體。 2. 教師介紹如何將網路圖片複製、插入文書軟體。 3. 學生分組實作，依分配主題進行資料蒐集、統整，製作開「鄉」文。 4. 學生分組報告、分享與回饋。 	網路電子書： http://w3.edu.web.com.tw/demo/s055/17/17.htm	5
第 (19) 週 -	童 話 急 轉	<p>語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童話急轉彎 2. 文書處理軟體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用改寫技巧，改編短篇童話故事，完成童話急轉彎短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成童話故事改編短文。 2. 能將短文輸入文書處理軟體。 3. 能使用 Google 搜尋相 	<p>活動一：童話改編</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於語文課進行童話故事改編。 <p>活動二：童話急轉彎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將改編後的童話故事輸 	網路電子書： http://w3.edu.web.com.tw/de	3

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	探索資訊的樂趣	課程 設計者	林志信	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景 呼應之說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 三、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 四、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、透過課程，引發學生資訊學習興趣，進而啟發思考力與問題解決的能力，培養學生探索與自主學習的能力。 二、認識電腦的基本操作與正確的使用方法，具備非常好色軟體的基本使用能力，並透過課程上的學習，培養資訊倫理及媒體識讀的素養。 三、藉由課堂上的學習體驗，培養藝文及語文創作的涵養，並透過合作學習歷程，提升人際溝通與表達的能力，培養社會互動的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	電腦教室的使用規則	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 電腦教室使用規則 2. 資訊倫理	5. 1. 能體驗電腦教室資訊系統，了解電腦教室使用規則。 2. 能領會資訊倫理之重要性。	1. 能說出電腦教室的使用規則。 2. 能了解資訊倫理的重要性。	活動一：電腦教室使用規則 1. 說明電腦教室的使用規則、座位安排、帳號密碼確認。 活動二：資訊倫理教育 1. 公用電腦使用資訊倫理與資料安全。	網路電子書： http://w3.bap.s.tp.edu.tw/teachers/win7/11/11.htm	1
第(2)週 - 第(6)週	學期大事記	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 非常好色 2. 學期大事記	1. 能認識非常好色功能。 2. 能製作出自己的學期大事記。 3. 能向班上同學描述、介紹自己的學期大事記。	1. 能說出非常好色功能與使用時機。 2. 能使用非常好色，自製個人學期大事記。 3. 能向班上同學發表、分享自己作品。	活動一：認識非常好色 1. 介紹非常好色軟體 2. 介紹文書處理軟體功能：開新檔案、開啟舊檔、存檔等功能。 活動二：學期大事記 1. 介紹非常好色功能：計畫型日曆、文字、加入插畫。 2. 學生實作，製作本學期月曆，並將本學期重要事項、學生學期規劃加入月曆。 3. 學生發表與分享。	網路電子書： https://www.hlc.edu.tw/home/images/download/newsoft7/%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%AC%9B%E7%BE%A9.pdf	5
第(7)週 - 第(10)週	我的功課表	科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝術 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 非常好色 2. 功課表	1. 能利用非常好色進行創作。 2. 能製作出自己的功課表。 3. 能向班上同學描述、介紹自己的功課表。	1. 能使用非常好色，自製個人功課表。 2. 能向班上同學發表、分享自己作品。	活動一：我的功課表 1. 介紹非常好色功能：課表、文字、加入插畫。 2. 學生實作，並完成功課表。 3. 學生發表與分享。	網路電子書： https://www.hlc.edu.tw/home/images/download/newsoft7/%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%AC%9B%E7%BE%A9.pdf	4
第(11)週	相片	藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 非常好色	1. 能利用非常好色進行創作。	1. 能使用非常好色，自製相片故事書。	活動一：精彩瞬間	相片故事書： https://printmagi	5

週 - 第 書 (15) 週	故事書	<p>科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。</p> <p>語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>藝術 2-II-7 能描述自己和其他人作品的特徵。</p>	2. 相片故事書	<p>2. 能製作出自己的相片故事書。</p> <p>3. 能為每張照片書寫短文，說明照片，豐富相片故事書。</p> <p>4. 能向班上同學描述、介紹自己的相片故事書。</p>	<p>2. 能為每張照片書寫介紹短文。</p> <p>3. 能向班上同學發表、分享自己作品。</p>	<p>1. 學生挑選中年級印象最深刻的照片。</p> <p>活動二:相片故事書</p> <p>1. 介紹非常好色功能:相片故事書。</p> <p>2. 學生實作，編輯相片故事書。</p> <p>3. 學生為照片加入文字說明，每張照片至少 30 字，需包含日期、活動名稱、心情感想。</p> <p>4. 學生發表與分享。</p>	<p>c.pixnet.net/blog/post/110656564</p>		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	台灣昆蟲介紹簡報	<p>自然科學 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。</p> <p>社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<p>1. Google</p> <p>2. 非常好色</p> <p>3. 台灣昆蟲介紹簡報</p>	<p>1. 能透過 Google 蒐集昆蟲相關資料。</p> <p>2. 透過分組合作，探究昆蟲相關資料，並運用非常好色簡報，統整網路資料。</p> <p>3. 能利用非常好色製作台灣昆蟲介紹。</p> <p>4. 能報告分享自己組別台灣昆蟲介紹，並給予他組回饋。</p>	<p>1. 能用 Google 搜尋相關資料。</p> <p>2. 能統整網路資料與圖片。</p> <p>3. 能將相關資料複製至非常好色簡報，並對內容精簡與編排，完成昆蟲簡報。</p> <p>4. 能向班上同學發表、分享自己作品並給予它組學生回饋。</p>	<p>活動一:台灣昆蟲王國</p> <p>1. 複習學生於自然課學習之昆蟲單元。</p> <p>2. 昆蟲是動物界中種類和數量最多的類群，扮演著重要角色，請學生分組搜台灣昆蟲相關資料，並利用非常好色簡報功能編輯。</p> <p>活動二:Google 大神</p> <p>1 教師介紹如何利用 Google 搜尋資料。</p> <p>活動三: 台灣昆蟲介紹簡報</p> <p>1. 教師介紹如何將網路資料複製、貼上非常好色。</p> <p>2. 教師介紹如何將網路圖片複製、插入非常好色。</p> <p>3. 學生分組實作，依分配主題進行資料蒐集、統整，製作台灣昆蟲介紹簡報</p> <p>4. 學生分組報告、分享與回饋。</p>	<p>非常好色:校園簡報:</p> <p>https://printmagi.c.pixnet.net/blog/post/110656576</p> <p>台灣昆蟲介紹</p> <p>http://my.cut.e.edu.tw/~1085445036/onepage-1085445036/</p>	5	
教材來源		<p>□選用教材 ()</p> <p>■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林志信</p>