

嘉義縣竹園國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	Hi 翻 English	課程 設計者	李美儀	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀	與學校願景呼 應之說明	1. 經由英語文的學習，讓學生認識不同國家的語言，進而培養學生尊重不同文化的好品格。 2. 透過英語文活潑教學的模式，以及遊戲中學習的方式，讓學生達到快樂學習，健康成長的目的。 3. 經由英語文繪本的引導，提生學生的閱讀興趣及素養，達到好閱讀的目標。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由整個學期的英語文學習活動，學生能理解簡易的英語文對話，如：打招呼，以及單字及句型，並逐漸熟悉英語文。 2. 能將英語文課堂內所習得的聽、說、讀、寫能力，運用於課堂活動中，並與同學進行簡易的日常對話。 3. 對於課堂上的小組學習活動能積極參與，並樂於與其他同學協力合作，完成教師指派的任務。 4. 透過音樂及繪本欣賞培養多元感官發展，讓孩子能具備藝術欣賞的素養及體驗生活中的美感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(五)週	動物狂歡節(一)	<p>英2-II-2能唸出英語的語音。</p> <p>英2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>藝1-II-4能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>綜2b-II-1體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 欣賞聖桑的動物狂歡節音樂</p> <p>2. 影片介紹</p> <p>3. 單字教學</p> <p>4. 動物對對碰</p> <p>5. 句型介紹</p>	<p>1. 能正確、適切的唸出英語單字及簡單句型。</p> <p>2. 能感知及探索聖桑的動物狂歡節。</p> <p>3. 能辨識出課堂所教的英文單字。</p> <p>4. 能抄寫所學的單字。</p> <p>5. 能體會合作的意義，並與隊員合作完成動物對對碰。</p>	<p>1. 能說出動物的單字。</p> <p>2. 能配合教師的指令執行任務，並積極參與活動。</p> <p>3. 能唸出句子。</p> <p>4. 完成字卡及圖卡的製作。</p>	<p>1. 暖身活動：先讓小朋友們聆聽聖桑的動物狂歡節，請他們猜猜曲子裡的聲音像什麼動物？(中英文皆可，lion、rooster、hen、donkey、turtle、elephant、kangaroo、cuckoo、swan)</p> <p>2. 公布正確答案，請小朋友們欣賞聖桑的動物狂歡節，並介紹音樂家聖桑。</p> <p>3. 單字教學：教師介紹動物狂歡節裡動物的英文單字(視學生的程度介紹幾個)，並請小朋友們覆誦數次。</p> <p>4. 動物對對碰：將小朋友分為數組，請他們分工合作將老師教授的動物畫出來、英文單字寫出來。完成後，靜待老師的指令，在限時內最快將單字與圖卡結合的小組即獲勝(事先將字卡與圖卡翻面或弄亂)。</p> <p>5. 句型介紹：What is it ? It' s a(an) _____.</p> <p>6. 請小朋友上台模仿動物，並讓其他小朋友猜猜看，並將</p>	<p>網路資源</p> <p>動物圖卡</p> <p>字卡</p> <p>句型條</p> <p>圖畫紙</p> <p>彩色筆</p>	5

						句型 What is it? It' s a(an) _____. 帶入練習。 7. 歸納與統整：複習所有的單字、句型，單字書寫練習。	
第(六)週 - 第(十)週	動物狂歡節 (二)	英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 句型練習 What is it? It is a/an _____. 2. 動物派對創作 3. Dear Zoo 英文歌曲教學 4. Dear Zoo 繪本介紹 5. Dear Zoo 單字教學 6. 猜猜我是誰	1. 能說出及辨識出 Dear Zoo 單字。 2. 能依照規定抄寫句子。 3. 能讀出課堂上所教的句子：What is it? It is a/an _____. 4. 能使用想像力豐富動物派對的創作。	1. 能說出教過的單字。 2. 能唸出句子。 3. 能完成動物派對創作。 4. 能上台發表和同學分享作品。 5. 能完成單字及句子的書寫練習。	1. 複習上一次的單字並帶入句型：What is it? It is a/an _____. 2. 請小朋友和同學進行句型的對話練習，完成後繼續找下一位練習，並在小卡上簽名。 3. 動物派對創作：請小朋友閉眼想像，聖桑的動物狂歡節應該是什麼樣子的呢？請將自己的想像畫出來。（在活動進行時，播放聖桑的動物狂歡節，讓小朋友再聆聽一次。） 4. 作品分享與發表：由全班小朋友發問：What is it?發表者用句型 It is a/an _____. 介紹他的作品，發表完後，請小朋友說說他們的感想。 5. 聆聽 Dear Zoo 的英文歌曲，引起學生的興趣。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSHXDPxozTk">https://www.youtube.com/watch?v=KSHXDPxozTk</a> 6. 繪本介紹：觀賞 Dear Zoo 繪本的影片	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSHXDPxozTk">https://www.youtube.com/watch?v=KSHXDPxozTk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRH0V6E">https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRH0V6E</a> 紀錄小卡 學習單 句型條字卡 圖畫紙 彩色筆

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E">https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E</a> 7. 單字教學：選擇繪本裡的單字進行教學，giraffe、camel、snake、monkey、frog、puppy 並帶入句型 What is it? It is a/an _____.練習。 8. 猜猜我是誰：請各組推派一位小朋友上台模仿動物的動作，猜對者即得一分，得分多者為勝利者。 9. 書寫練習：將教過的單字及句子書寫數次。	
第(十一)週 - 第(十五)週	Family Tree! (一)	英1-II-4能聽辨句子的語調。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 藝2-II-7能描述自己和他人作品的特徵。	1. 繪本教學 2. 繪本中的家人英語單字教學 3. 創作 Family Tree! 4. 句型教學：Who's he/she)? He(She) is	1. 能聽辨句子 Who's he/she)? He(She) is my_____的語調並模仿。 2. 能說出課堂所教繪本中的英文單字。 3. 能臨摹抄寫所學的英文單字。 4. 能描述自己 Family Tree! 的作品，並說出對其它作品的想法。	1. 能專心的觀賞繪本。 2. 能說出繪本中的人物或家人。 3. 能畫出 Family Tree! 4. 能上台發表自己的作品。 5. 會跟著唱 The Family Tree Song。	1. 暖身活動：請小朋友觀賞 My Family Tree! 的繪本，引起他們的動機。 2. 請小朋友說說看，繪本中出現那些家人，必要時教師可以給點提示，或用書中的圖畫引導。 3. 單字教學：將書中出現的家人稱呼用英語唸出(選擇常用的數個教授)例如：grandfather、grandmother、grandson、granddaughter、aunt、uncle，並帶著小朋友們練習數次。	My Family Tree! 繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5Qv_DB-maw">https://www.youtube.com/watch?v=n5Qv_DB-maw</a> 圖畫紙 彩色筆 字卡 句型條 The Family Tree Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0mnJpty78E">https://www.youtube.com/watch?v=x0mnJpty78E</a>

			my ____.				4. Family Tree 創作：請小朋友畫出家裡的 Family Tree！並在旁邊標上稱呼。需先教小朋友如何書寫英文單字，並讓小朋友試著寫幾次。		
			5. The Family Tree Song				5. 作品發表：請小朋友上台發表 Family Tree 的創作，並請其他小朋友說說自己的感想。		
							6. The Family Tree Song 教唱，透過歌曲讓孩子熟悉家人的稱呼。。		
第(十六)週 - 第(二十)週	Family Tree! (二)	英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	1. 句型教學 Who's he/she? He/She is my ____. 2. 句型練習 3. 蘿蔔蹲	1. 能聽懂課堂上的句子。 2. 能以適當的發音及語調說出句子。 3. 能看懂課堂中所學之句子。 4. 能參與句型練習、蘿蔔蹲等課堂練習活動。	1. 能說出英文單字。 2. 能唸出句型。 3. 能積極的參與遊戲。	1. 暖身活動：唱唱跳跳 The Family Tree Song，複習上次教學的單字。 2. 句型教學：Who's he/she? He/She is my ____. 3. 老師抽換單字練習句型 Who's he/she? He/She is my ____. 4. 句型練習：請小朋友拿著上節課的 Family Tree 作品尋找夥伴進行句型對話練習。請小朋友指出對方作品中的一位家人，問 Who's he/she? 用 He/She is my _____. 回答，至少找	紀錄小卡 作品 句型條 字卡		5

						<p>三位同學練習，完成後在小卡上簽名。</p> <p>5. 蘿蔔蹲：請小朋友選擇一張家人的字卡，由教師先問 Who' s he(she)?指定一位小朋友回答 He(She) is my _____. 答完後，接著問 Who' s he(she)?再指定一位小朋友回答。</p> <p>6. 活動結束時，請拿著字卡的小朋友帶領其他同學唸出手上的單字，其他的小朋友一起覆誦。</p>		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (eStar) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李美儀</p>							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。