

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	3 年級/米蘭大進擊	課程設計者	簡榮銘	總節數 / 學期 (上/下)	20 節/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	一、透過介紹稻米的認識，關心本土事務。 二、如何讓稻米能生生不息的生長，永續發展。 三、善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 四、透過觀察，感受自然之美，促進身心健康發展。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、透過探索米食文化，認識日常生活的米食與節慶如何息息相關。 二、經由觀察稻米生長過程，討論如何能有機除蟲或滅絕天敵，讓米能生生不息。 三、透過觀察，感受自然之美。 四、善用多元感官，並將其觀察記錄下來，以豐富美感經驗。				

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
--	--------------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	【米的魔術師】 台灣的米食文化	社會/2a-I I-2 表達對居住地方社會事務與環境的關懷 綜合/3b-I I-1 通過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜合/3c-I I-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 台灣人常吃的米食資料 2. 這些米食，來自何種米 3. 傳統米食結合節慶 4. 稻米種類	1. 能蒐集台灣人生活中常吃的米食資料。 2. 能分辨吃的米食是何種米。 3. 能知道傳統米食結合節慶。 4. 能知道稻米種類。	1. 能說出台灣人生活中常吃的米食。 2. 能說出生活中常吃的米食是何種米。 3. 能配對傳統米食和節慶並請同學們可帶家中的傳統米食分享。 4. 能說出稻米種類。	1. 透過蒐集台灣人生活中常吃的米食資料。 2. 利用米食資料, 分辨吃的米食是何種米。 3. 利用來自不同的傳統米食結合節慶。 4. 觀賞傳統米食影片，並介紹稻米種類。	稻米的種類 影片《4'22"》 https://www.youtube.com/watch?v=63jqYe_B5EQ	6

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>【米不可失】</p> <p>介紹米的生態及有機除蟲、滅絕天敵的方法</p>	<p>社會/2a-I I-2表達對居住地方社會事務與環境的關懷</p> <p>綜合/3b-I I-1通過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>綜合/3c-I I-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 米的生態</p> <p>2. 稻米天敵</p> <p>3. 有機除蟲</p>	<p>1. 透過觀賞稻米影欣賞片，能瞭解稻米生長所受的影響。</p> <p>2. 能觀察稻米生長所受的影響是來自哪種天敵，並如何滅絕。</p> <p>3. 能思考家中長輩耕種稻米時，如何有機除蟲。</p>	<p>1. 能說出稻米生長所受的影響。</p> <p>2. 能說出稻米生長所受的天敵，要怎麼滅絕。</p> <p>3. 能說出家中長輩是如何有機除蟲，並請同學完成學習單。</p>	<p>1. 藉由觀賞稻米生態影片探討稻米生長會受到的影響。</p> <p>2. 透過觀賞稻米生態影片討論稻米的天敵，應該如何滅絕。</p> <p>3. 討論家中長輩如何有機除蟲。</p>	<p>1. 稻米生態影片《3'16"》</p> <p>【苑裡】有機稻場：漂浮在稻浪上的生態教室</p> <p>https://greenmedia.today/article_detail.php?cid=13&mid=38</p> <p>2. 有機除蟲學習單</p>	<p>4</p>
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>【花花世界】</p> <p>介紹不同種類的蘭花</p>	<p>綜合/1b-II-I展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>自然科學/po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>1. 米的生態</p> <p>2. 稻米天敵</p> <p>3. 有機除蟲</p>	<p>1. 透過觀賞稻米影欣賞片，能瞭解稻米生長所受的影響。</p> <p>2. 能觀察稻米生長所受的影響是來自哪種天敵，並如何滅絕。</p> <p>3. 能思考家中長輩耕種稻米時，如何有機除蟲。</p>	<p>1. 能說出稻米生長所受的影響。</p> <p>2. 能說出稻米生長所受的天敵，要怎麼滅絕。</p> <p>3. 能說出家中長輩是如何有機除蟲，並請同學完成學習單。</p>	<p>1. 藉由觀賞稻米生態影片探討稻米生長會受到的影響。</p> <p>2. 透過觀賞稻米生態影片討論稻米的天敵，應該如何滅絕。</p> <p>3. 討論家中長輩如何有機除蟲。</p>	<p>1. 稻米生態影片《3'16"》</p> <p>【苑裡】有機稻場：漂浮在稻浪上的生態教室</p> <p>https://greenmedia.today/article_detail.php?cid=13&mid=38</p> <p>2. 有機除蟲學習單</p>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>【花 千 谷】 單元 一： 蘭花 繪畫 - 嘉 德麗 亞蘭</p>	<p>藝術/2-II-5 能觀察生 活物件與藝術作品，並 珍視自己與他人的創作。</p>	<p>1. 嘉德麗 雅蘭的外 型。 2. 嘉德雅 蘭根、 莖、葉、 花的細部 構造。</p>	<p>1. 畫出嘉德麗雅蘭 的外型。 2. 畫出嘉德麗雅蘭 根、莖、葉、花的細 部構造。</p>	<p>1. 能正確畫出嘉德 麗雅蘭的外型。 2. 能正確並仔細的 畫出嘉德麗雅蘭 根、莖、葉、花的 細部構造。</p>	<p>1. 請學生畫嘉德麗亞蘭。 2. 提醒學生除了嘉德麗亞蘭 的外型之外，也要畫出蘭 花根、莖、葉、花的細部 構造。</p>	<p>蘭花圖鑑海 報 PPT 圖畫紙 著色用具</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>單元 二： 蘭花 繪畫 - 石 斛蘭</p>	<p>藝術/2-II-5 能觀察生 活物件與藝術作品，並珍 視自己與他人的創作。</p>	<p>1. 石斛蘭 的外型。 2. 石斛蘭 根、莖、 葉、花的 細部構 造。</p>	<p>1. 畫出石斛蘭的外 型。 2. 畫出石斛蘭根、 莖、葉、花的細部 構造。</p>	<p>1. 能正確畫出石斛 蘭的外型。 2. 能正確並仔細的 畫出石斛蘭根、 莖、葉、花的細部 構造。</p>	<p>1. 請學生畫石斛蘭。 2. 提醒學生除了石斛蘭的外 型之外，也要畫出蘭花 根、莖、葉、花的細部構 造。</p>	<p>蘭花圖鑑海 報 PPT 圖畫紙 著色用具</p>	<p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、聽覺障礙()人、自閉症(2)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 智障：(1)減少學習內容或問題的數量。(2)分組活動時提供同儕輔導(指定小老師群)，以便隨時相互提醒。(3)簡化學習單內容，減少文字類的敘述。</p> <p>2. 學障：(1)個人座位安排在容易專心的位置。(2)透過合作學習，利用口語提醒，引導學生共同學習完成任務。</p> <p>3. 自閉症：(1)安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。(2)寫學習單時，利用計時器協助完成工作。</p> <p>特教老師簽名：林素慧</p> <p>普教老師簽名：孫安佑 簡榮銘</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。