附件十一

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	翻轉數學/Fun 輕鬆玩數學	課程 設計者	陳宜真/吳佳樺	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	□**第一類** 統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 □**第二類** □社團課程 □技藝課程 ■**第四類 其他**						
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願景呼 應之說明	一、透過互動教學課程，能快樂學習數學。 二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立創新思維、展現自我。 三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能，進而促進心理健康成長。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過單元活動，培養學生探索問題的思考能力，處理日常生活數理問題。 二、透過教學活動，使學生具備生活所需的基礎數理符號知能。 三、藉由分組活動，學生樂於與人互動，並養成與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	我是大富翁	社 3b-Ⅱ-1/透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.台灣 6 個直轄市、11 個縣、3 個市地理位置及著名景點。 2.一億以內的數的加減。 3.大富翁桌遊。	1. 透過適當的管道(網路、書本)蒐集與台灣著名景點相關的資料，並判讀台灣各縣市的正確地理位置。 2. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成台灣大富翁桌遊。 3. 熟練一億以內的數加減計算，並能應用於大富翁桌遊中。	1. 小組能共同畫出並確切說出台灣各縣市之地理位置及景點。 2. 小組能共同完成台灣大富翁桌遊。 3. 小組成員能實際操作桌遊，並練習一億以內的數加減法。	活動一 認識台灣 1. 藉由搜尋網路資料，讓學生認識台灣 6 個直轄市、11 個縣、3 個市地理位置及各縣市著名景點。 活動二 我是大富翁 1. 老師介紹大富翁桌遊。 2. 學生分組設計、討論各縣市及著名景點購地費、過路費及機會、命運卡片。 3. 購地費、過路費及機會、命運卡片相關費用皆需定價價十萬元~千萬元之間。 4. 設計完成後，學生實際操作。	1. 台灣觀光資訊網(兒童版）。https://child.taiwan.net.tw/ 2. 因材網、均一教育平台。(一億以上的數) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 3. 大富翁桌遊。	5
第（5）週－第（8）週	來逛賣大場	語 2-Ⅱ-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.單位量、單位數、總量。 2.整數加、減、乘、除。	1. 學生樂於參加討論，針對主題提供個人的觀點和意見。 2. 從廣告 DM 中蒐集與整理所需購買物品的數量、單位和總量。 3. 熟練整數加、減、乘、除，來處理日常生活中費用計算的問題。	1. 能分辨單位量、單位數、總量。 2. 小組能蒐集與整理所需購買物品單位、價錢 3. 能完成購買物品海報並計算所需費用，及剩餘費用。 4. 讓學童扮演當食品公司大老闆，試著計算貨物後的成本及利潤。	活動一 生活中的賣場 DM 1. 學生分享介紹家中帶來的賣場廣告 DM。 2. 老師藉由廣告 DM 帶領學生認識單位量、單位數、總量。 活動二 SHOPPING TIME 1. 老師或學生自訂主題(例如：生日派對、烤肉)由學生分組決定要採買物品。	1. 賣場 DM 2. 因材網、均一教育平台 (整數四則) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/	4

						2. 依主題決定各組採買預算，從各賣場廣告 DM 剪下要採買的物品，黏貼於海報上，並記算所需費用，及剩餘費用。		
第（9）週－第（12）週	生活中的三角形	綜 2d-III-2/體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現 藝 1-Ⅱ-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 角度(直角、銳角、鈍角)。 2. 三角形(正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形)。 3. 三角形拼貼畫學習單	1. 能體察、分享生活中各式各樣的三角形。 2. 能使用想像力，豐富創作主題，完成三角形拼貼畫學習單。 3. 透過觀察角度的大小，認識並能實際畫出正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。	1. 能找出隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的三角形。 2. 能直尺利用直尺、量角器、三角板畫出正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。 3. 能完成三角形拼貼畫。 4. 能說出日常生活中那些有利用三角形的構造。	活動一 隱藏的三角形 1. 尋找隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的三角形。 活動二 三角形拼貼畫 1. 學生自行剪裁出數個正三角形、等腰三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。 2. 學生發揮創意利用三角形拼貼出自己的作品。	1. 因材網、均一教育平台(三角形) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2. 三角形拼貼畫學習單	3
第（13）週－第（16）週	可以吃的分數和小數	數 n-II-6/理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分數 2. 小數 3. 分數、小數互換	1. 理解並認識等值分數，並應用於分數小數互換 2. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成各組指定菜單。	1. 能學會分數小數互換。 2. 能完成說明指定分數、小數菜單。	活動一 分數和小數的互換 1. 老師先複習分數及小數的互換 活動二 吃下分數和小數 1. 教師準備所需食材。 2. 各組學生開菜單，需包含真分數、假分數、帶分數、小數 3. 各組派人抽菜單，並完成指定菜單。	1. 因材網、均一教育平台(分數、小數) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/	4

						4. 學生上台分享製作過程並由出題之組別判定是否完成。		
第（17）週－第（20）週	生活中的統計表	數 d-II-1/報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 語 2-Ⅱ-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 長條圖 2. 折線圖 3. 校園小記者學習單	1. 能報讀與解讀報章雜誌長條圖、折線圖。 2. 設計調查問卷的過程中，提供個人的觀點和意見，積極參加討論。 3. 將調查的過程與結果製作成長條圖，並依據長條圖簡單推論其代表的意義。	1. 能報讀與解讀報章雜誌長條圖、折線圖。 2. 完成調查問卷。 3. 將調查的過程與結果做成統計圖表並進行報告。	活動一 生活中的統計圖 1. 能報讀與解讀所出現報章雜誌長條圖、折線圖 活動二 我是小記者 1. 學生設計調查問卷(最喜歡的小吃、景點)，並實際訪問調查。 2. 將調查結果畫成統計圖表(長條圖、折線圖)。	1. 因材網、均一教育平台(統計圖表) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2. 校園小記者學習單	4

教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：■無** □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 無 特教老師簽名： 普教老師簽名：**陳宜真/吳佳樺**

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

<table>
<tr><td>年級</td><td>四年級</td><td>年級課程
主題名稱</td><td colspan="2">翻轉數學/Fun 輕鬆玩數學</td><td>課程
設計者</td><td>陳宜真/吳佳樺</td><td>總節數
/學期
(上/下)</td><td>20/下學期</td></tr>
<tr><td>符合
彈性課
程類型</td><td colspan="8">☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題
☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程
■第四類 其他</td></tr>
<tr><td>學校
願景</td><td colspan="2">快樂學習.感恩創新.健康成長</td><td>與學校願景呼
應之說明</td><td colspan="5">一、透過互動教學課程，能愉快學習數學，進而促進心理健康。
二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。
三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素
養</td><td colspan="2">E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。
E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同理心應用在生活與人際溝通。
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</td><td>課程
目標</td><td colspan="5">一、透過單元活動，培養學生探索問題的思考能力，處理日常生活數理問題。
二、透過教學活動，使學生具備生活所需的基礎數理符號知能。
三、藉由分組活動，學生樂於與人互動，並養成與團隊成員合作之素養。</td></tr>
</table>

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	數字狂想曲	數 n-II-4/解決四則估算之日常應用問題。 綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1 四則運算.	1. 能運用四則運算規則，解決四則估算之日常應用問題。 2. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成活動一、活動二老師所要求之際計算結果。	1. 能運用四則運算規則，正確排列出活動一、活動二老師所要求之計算結果。 2. 小組成員能相互合作、積極參與討論。	活動一:車牌大作戰 1. 教師介紹活動規則:利用汽車車牌的連結四個數，結合＋－×÷或括弧使其結果變成１。 2. 小組成員分組操作。 活動二:魔幻 24 1. 教師介紹活動規則:1 到 10 中取四個數，運用加減乘除或括弧，使其運算結果變成 24。 2. 小組成員分組操作。	1. 因材網、均一教育平台(四則運算) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2.車牌照片	4
第（5）週－第（8）週	校園藏寶圖	數 n-II-9/理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.方位、指北針 2. 公里公尺之換算 3. 藏寶圖學習單	1. 能認識方位、並正確安全操作指北針。 2. 理解公里公尺單位與換算。 3. 覺察自己如何與同組成員溝通合作，並且展現合宜的互動與溝通態度和技巧，完成校園尋寶圖。 4. 小組成員熱於參加討論，找出他組尋寶圖最終地點。	1. 能正確使用指北針辨別方位。 2. 能理解公里與公尺，並進行換算。 3. 小組成員共同參與討論，並完成校園尋寶圖。 4. 能正確找出其他組別所設計之藏寶圖最終地點。	活動一:認識方位 1. 老師發下指北針，介紹方位(東、西、南、北、東北、東南、西北、西南)及使用方式。 活動二:繪製藏寶圖 1. 分組繪製藏寶圖 (1) 各組尋找校園任一點為起點。 (2) 利用方位及捲尺實際測量並繪製路線，路線描述需以公里加、減法。(向東南方走 2 公里-1 公里 895 公尺) (3) 最後設定校園其中一點為終點。	1. 因材網、均一教育平台(公里) https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2.藏寶圖學習單	4

						活動三 尋寶時間 1. 各組交換藏寶圖，並實際操作。		
第（9）週－第（12）週	省水大作戰	數 n-II-7/理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 語 2-Ⅱ-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1.一度水的意義。 2.小數加、減、乘法。 3. 水費單	1.理解一度水的定義後，使用水費帳單，做小數加、減、乘法的直式計算，算出一個月大約的水費。 2.觀察水費單，提供個人的觀點和意見，和小組討論出省水的可行方法。	1. 理解一度水的定義。 2. 會利用公式計算出一個月大約的水費。 3. 讀懂水費帳單的圖表及內容。 4. 小組能討論並報告省水的可行方法。	活動一：我家的水費單 1. 展示水費帳單的圖片，引導學生看懂水費單，並用愈多水愈花錢。 活動二：水費計算 1. 教師講解用水費計算方式。 2. 學生實際計算。 活動三 省水大作戰 1.分組討論並報告省水的可行方法。	1. 因材網、均一教育平台（小數乘法）https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2.水費單	4
第（13）週－第（16）週	無所不在的四邊形	綜 2d-III-2/體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝 1-Ⅱ-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 四邊形（平行四邊形、正方形、長方姓、梯形、菱形） 2. 四邊形拼貼畫學習單	1. 能體察、分享生活中各式各樣的四邊形。 2. 透過構成要素，認識並畫出平行四邊形、正方形、長方姓、梯形、菱形 3. 能使用想像力，豐富創作主題，完成四邊形拼貼畫學習單。	1. 能體察隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的四邊形。 2. 利用直尺、量角器，畫出平行四邊形、正方形、長方姓、梯形、菱形。 3. 能完成四邊形拼貼畫學習單。	活動一 隱藏的四邊形 1. 尋找隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的四邊形。 活動二 四邊形拼貼畫 1. 學生自行畫出並剪裁出數個正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形。 2. 學生發揮創意，利用四邊形拼貼出自己的作品。	1. 因材網、均一教育平台（四邊形）https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 3. 四邊形拼貼畫學習單	4
第（17）週－	自助旅行	數 n-II-10/理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.時間的計算 2.時刻表	1. 透過查詢台鐵時刻表，理解時間的加減運算，並應用於規劃自助旅行。	1. 認識台鐵時刻表。 2. 懂得使用 GOOGLE MAP。 3. 時間的加減運算。 4. 小組能討論並規劃一日自助旅行行程。	活動一 認識時刻表 1. 老師帶領學生透過網路認識並學會查詢台鐵及高鐵時刻表。	1. 因材網、均一教育平台（時間的計算）	4

第 (20) 週		語 2-Ⅱ-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		2. 透過網路蒐集時刻表與整理各類資源，提供個人的觀點和意見，討論出各組的自助旅行行程。		2. 老師教導學生使用 GOOGLE MAP，查詢景點之間距離，以及搭車所需時間。 活動二 自助旅行 1. 教師分享旅行社台灣景點規劃之行程，並與學生討論行程規劃續包含哪些要件。 2. 學生分組規劃一天自助旅行行程，內容需包含: (1) 景點名稱、簡介及停留時間。 (2) 來回及到各景點間所需交通工具(步行、搭車)及所耗費時間。 3. 將以上資訊整理並畫成表格，上台分享。	https://www.junyiacademy.org/ https://adl.edu.tw/ 2.google map 3.台鐵時刻表 https://www.railway.gov.tw/tra-tip-web/tip/tip001/tip112/gobytime	

教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：■無** □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.無 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳宜真/吳佳樺