

年級	四年級	年級課程主題名稱	食農行動家	課程設計者	魏明佑	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	勤學 關懷 審美 健康	與學校願景呼應之說明	1. 學習關懷土地並培養自己與這片土地的情感 2. 藉由種植作物，讓學童知悉食物的特性及身體健康的重要性 3. 對於實際操作後，所遇到的問題能勤於學習找出解決的辦法				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、透過感官觀察，體驗農夫種植農作物的辛勞，表達對環境的關懷。 二、藉由種植與烹調，建立對於生活所需的基礎，並在種植過程中運用所學解決所遇到的難題。 三、經由體驗學習在完成任務的歷程中，能分工合作，相互溝通、表達想法。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	食蔬拼盤	綜合/ 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜合/ 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	同仁地區的農作物分布表 學習單 學習單	表達自己的想法並與同學分享所蒐集的資料 完成學習單 學生能覺察家長所分享的香蕉栽種過程，並能復述香蕉的成長歷程。 完成學習單	1. 能說出兩種以上的在地農作物 2. 完成學習單 1. 能說出香蕉栽種的過程 2. 完成學習單	活動一：在地農特產(2節) 1. 讓學生討論同仁地區的農作物有哪些，討論並發表 2. 完成學習單 活動二：奇幻蕉饗宴(3節) 1. 與家長配合，實地走訪香蕉園，經由家長介紹種植的歷程。 2. 請學生完成心得與學習單	自製 PPT 學習單 (在地農特產大拼盤) 學習單 (奇幻蕉饗宴)	5
第(6)週 - 第(10)週	食蔬拼盤	自然/ ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自然/ tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結	學習單 圖文日記	觀察各種種子的特色 經由觀察蔬菜的種植歷程，能獨力完成蔬菜的種植及照顧	1. 能針對一種種子說出兩種以上的特徵 2. 完成學習單的紀錄 1. 能完整說蔬菜的種植方法及蔬菜的照顧方式	活動一：種子的旅行(2節) 1. 介紹不一樣的蔬菜種子 2. 蔬菜的生長歷程和種植方式 3. 完成學習單 活動二：小農夫(3節) 1. 引導學生討論愈要種植的作物並實際動手種(分組種植不同的作物)。 2. 圖畫日記，紀錄作物生長期間的變化請各組依據圖文日記，進行各種作物種植的歷程報告	自然課本 學習單 (種子的旅行)	5

第(11)週 - 第(15)週	食蔬拼盤	數學/ N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	紀錄單	實測田地的長、寬並計算周長與面積 估測與計算可以種植多少作物	1. 能說出所測量的數值並計算面積與周長 2. 能算出可以種植多少作物	活動一：田園規劃師(5節) 1. 引導學生丈量田地的長寬，介紹周長、長方形與正方形面積公式。 2. 了解面積所使用的單位 3. 周長與面積間的關係 4. 推估可以種植多少作物 5. 完成學習單	數學課本 電子書 學習單 (田園規劃師)	5
第(16)週 - 第(20)週	食蔬拼盤	綜合/ 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜合/ 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜合/ 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜合/ 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	相關食譜 學習單 蔬菜收割方式的資料	經評估後選擇適合適合小組發揮的菜色 分工合作展現自己的專長，與同學一起完成菜單 分享自己觀察如何收割蔬菜的方法並能獨立收割青菜。 覺察自己與同學溝通的方式或態度是否合宜，並且完成料理	針對苗圃的蔬菜，能夠說出兩種不同蔬菜的製作方式。 小組一起完成一份菜單 能獨立收割兩種以上的青菜。 與同學分工合作一起完成料理	活動一：田園美食大比拚(2節) 1. 請小朋友針對苗圃裡所種植的植物蒐集料理方法的資料，分享與討論。 2. 請小組設計一份菜單。 3. 針對各組設計的菜單文宣，請各組小朋友進行票選，選出一道心目中的美食。 4. 全班一起製作那一道美食料理 活動二：難忘的滋味(3節) 1. 引導學生了解如何收割各種不一樣的蔬菜 2. 請學生實際收割蔬菜並且清洗 3. 請家長協助準備各式料理的工具 4. 向學生宣導使用各式器具須注意安全，勿嬉戲。 5. 協助學生完成料理	相關食譜 學習單 (美食大比拚) 刀具 洗菜籃 各式炊具、餐具	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 部分課程會用到相關數學能力展現，若學生表現困難，建議可以額外做加強練習。 2. 留心學生對各項活動的反應，鼓勵主動參與分享，強化正向觀念。 特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：魏明佑							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

