

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.05.28)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	書香花園	課程 設計者	魏明佑	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康	與學校願景呼 應之說明	1. 藉由主題閱讀的方式，培養閱讀興趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過閱讀學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由閱讀課程認識自我及健康的人際。				
總綱 核心素 養	1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過主題式閱讀促進學生認識個人特質，培養學生具備理解他人感受的特質。 2. 經由閱讀活動引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 藉由閱讀課程的引導學生認識與人互動的方式，樂於與人互動進而能與團員合作完成科學探索的主題。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	勇士的試煉	健康/ 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	學習單 《箭靶小牛》	覺察每個人都有不一樣的想法，並且能夠同理別人的想法。	學習單 具體闡述同學的各項優點	活動一 特別的你 執行 MSSR 導讀《箭靶小牛》 共讀《箭靶小牛》 進行優點大轟炸的活動(請一位學生站上台，請每一位同學告訴台上的同學有那些優點) 完成學習單	箭靶小牛電子書 學習單 (特別的你一) 小卡片	5
		健康/ 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	學習單 《香腸班長妙老師》	覺察每個人都有不一樣的境遇，並且能夠以同理心，同理別人的想法。	能說出香腸班長所遭遇的兩項挫折。 學習單	活動一 特別的你 執行 MSSR 導讀《香腸班長妙老師》 共讀《香腸班長妙老師》 完成學習單	學習單 (特別的你二)	
第(6)週 - 第(10)週	小小鬥士	健康/ 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健康/ 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 藝術/ 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	學習單 《大象男孩與機器女孩》 體驗活動的教具 學習單 卡片材料	主動參與分享看完這本書的想法。 透過模仿與體驗能夠理解身障生或是長輩的感覺 表達自己對同學感謝的事情	學習單 分享體驗後的心得 能具體說出兩種體驗過後的感受。 完成學習單 能完整說出感謝同學之事	活動一 生命小鬥士 執行 MSSR 導讀《大象男孩與機器女孩》 共讀《大象男孩與機器女孩》 影片欣賞 分享體驗心得 完成學習單 活動二 體驗小鬥士 體驗活動(1)行動不便(2)視力不佳(3)雙手不靈活 分享體驗心得 完成學習單	大象男孩與機器女孩電子書、訪談影片 手套、護膝、塑膠袋製眼鏡	5

訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學中可以主動提問特殊生，引導討論其觀點與想法。 2. 若各項學習單作業對特殊生來說有難度，可以降低評分標準或改變評量方式。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：魏明佑</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

