

年級	一年級	年級課程 主題名稱	掌中乾坤	課程 設計者	侯龍德	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	品格、健康、國際、科技、美感、在地		與學校願景呼 應之說明	從認識自己家鄉、親近自己的家鄉起，進而懂得關懷家鄉、 愛護自己的家鄉。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境 中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能操作布袋戲偶的基本動作 2. 藉由偶戲演出，觀察肢體動作，開發肢體語言與聲音的變化。 3. 藉由演出展現團隊合作的精神。 4. 傳承在地之戲劇文化特色。				
教學 進度	單元名稱	連結領域(議 題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>一、劇本人 物角色介紹 與分配</p>	<p>語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 以六腳鄉王得祿故事為主軸，改編融入環境教育劇本。</p> <p>2. 王得祿故事講解與說明</p> <p>3. 劇本導讀與帶領國語說白練習</p> <p>4. 運用閩南語練習對白</p>	<p>1. 能對劇本的內容了解。</p> <p>2. 對於口白與對話意思內容融入角色。</p> <p>3. 能自信、流暢的唸詞。</p> <p>4. 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5. 運用偶戲腔調將角色生動表達出來</p>	<p>1. 在參與團體表演時，對自己的角色負責與尊重隊友的態度。</p> <p>2. 能對於劇本的熟悉與上課時專注態度。</p> <p>3. 勇於挑戰與自己個性不同之角色。</p>	<p>1. 劇本大綱內容閱讀引導。</p> <p>2. 劇本腳色人物介紹。</p> <p>3. 每個角色的動作、語調分析。</p> <p>4. 故事背景分析</p> <p>5. 依照學生的特性分配角色，操偶組與口白組。</p> <p>6. 讀本與對白練習</p> <p>7. 分組練習</p> <p>8. 腔調練習</p>	<p>戲偶 學習單 腳本 電腦</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>二、戲偶的 身段演練</p>	<p>語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文 2-I-1/ 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 於戲台上實際走位演練</p> <p>2. 加強語氣與口</p> <p>3. 齒清晰度</p> <p>4. 訓練演出時之自主性與信心</p> <p>5. 提醒出場之順序與專注</p>	<p>1. 能熟悉自己出場之順序、方向與位置。</p> <p>2. 操偶與口白之學生能搭配流暢。</p>	<p>1. 唸台詞者能有清晰、穩重的良好表現。</p> <p>2. 操偶者可以充分表現自己的才藝潛能。</p> <p>3. 在表演偶戲中，能表現出積極合作態度。</p> <p>4. 會愛惜且正確、安全、有效的使用戲偶。</p>	<p>1. 動作與口白演練</p> <p>2. 指導與示範說白之音韻與發音。</p> <p>3. 於戲台上實際演練與對詞。</p> <p>4. 全劇配樂演出</p>	<p>戲偶 學習單 腳本 電腦</p>	<p>5</p>



<p>課程調整</p>	<p>※資賦優異學生：  <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  1.  2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林秀鳳  普教老師簽名：侯龍德</p>
-------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。