

嘉義縣 社團國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	一 - 二年級	年級課程 主題名稱	英語快樂 GO	課程 設計者	楊雯瑛	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■ 第一類 統整性探究課程 ■ 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過科技媒體，引發學生學習繪本的興趣，並培養學生主動學習的能力。 2. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生對英語語言有初步的認識，進而可以融入日常生活對話，並培養樂觀進取的態度。 3. 透過學習英語歌曲，培養學生喜歡大聲唱英文歌，進而喜歡學習另一種語言、擴展學生的國際觀。 			
總綱 核心素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心、應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專注聆聽，並樂於參與課堂學習活動。 2. 學生能藉由遊戲，學習字母 ABC 與直接發音。 3. 學生能藉由故事的引導，聽懂並說出基本句子 4. 學生能認讀並摹寫大小寫字母 5. 學生能聽懂目標生活用語，並做出適當回應。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(語文議題)/學習表現	自訂 N 學習內容	學習目標 V	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Unit 1 Aa, Bb and Cc	(國語文)1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 (國語文)2- I -2 說出所聽聞的內容。	1. 簡單問候語與英文名字介紹自己 2. 字母 Aa ~ Cc 3. 學習字母 Aa ~ Cc 直接發音 4. 基本教室對話用語	1. 使用教室生活用語 Hi! / Hello! I' m _____ 2. 學習大小寫字母 Aa~Cc。 3. 認得單字中字首字母所代表的字母音。 4. 會使用線上學習網站聽讀發音 5. 說出並能使用日常對話 What' s your name? I' m ____。 6. 唱出歌曲與韻文	1. 能聽懂、說出並能使用教室生活用語 Hi! / Hello!. What ' s your name? I' m ____。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Cc。 3. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。	【教室用語對話教學】 主題一:預備週暖身活動 活動一:認識老師和同學 1. 教師以日常用語 Hi/Hello. 和全班學生打招呼，引導學生以 Hi. / Hello. 回應，並做自我介紹。 2. 教師任意丟泡棉大骰子到學生的手上，請學生說出自己的英文名。 3. 教師計時 30 秒，請小朋友找到前後左右三位同學，使用 H i /Hello ! I' m ____ · 各別互相問候一次。 活動二:記憶大挑戰 1. 徵求 5 位學生自願上台，試試在 30 秒內，能說出多少同學的英文名字。教師給予每一位自願者佳許及當獎勵或蓋章。 活動二 【字母教學活動】 活動三:我們愛唱歌 1. 教師播放字母歌，引導學	1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 4. coolenglish	4

					<p>生認讀字母表。</p> <p>2. 待熟練後，學生自己認讀字母。</p> <p>主題二:老師說</p> <p>1. 教師播放影片，引導學生認識教室用語，並教導代表動作。</p> <p>2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作。</p> <p>3. 分組遊戲-教師說，教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。</p> <p>主題三:</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。</p> <p>2. 介紹字母 Aa 的發音，並將簡易韻文帶入。</p> <p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Aa、Bb、Cc。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母 Aa、Bb、Cc 及其代表字。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>主題四：</p> <p>【繪本，歌曲，韻文教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片， Story Time 故事內容。 2. 教師提問，引導學生練習故事內的對話。 3. 分組輪流扮演角色，練習故事對話。 4. 配合對話內容，由教師說明情境內容與圖意，帶全班逐字唸出韻文。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 播放歌曲，教導動作並讓學生跟讀。 3. 能對同學能正確唸出韻文，予以肯定 	
第(5)週 - 第(8)週	Unit 2 Dd, Ee and Ff	<p>(國語文)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>(國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字歌 2. 字母 Dd ~ Ff 2. 字母 Dd ~ Ff 直接發音 3. 簡單問候語與英語對話 4. 日常對話 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會跟唱數字歌 2. 認得聽、說、讀、寫大小寫字母 Dd~Ff。 3. 認得單字中字首字母所代表的字母音。 4. 說出並能使用日常對話。 5. 會使用線上學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Dd~Ff。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文，並能大 	<p>主題一：</p> <p>【英語對話教學】</p> <p>活動一：數字歌教唱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習打招呼 and 教室用語。 2. 複習字母歌 and 韻文歌曲。 3. 教師介紹數字 1 到 10 的英文。 4. 教師隨意指數字，學生練習用英文說出來。 5. 徵求自願者 3 名，輪流上 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall

				<p>網站聽讀發音</p>	<p>聲說出英語正確句型。</p>	<p>台指數字, 其它同學用英文說出來。</p> <p>6. 教師用中文隨意說一數字, 學生用英文說出來。</p> <p>7. 帶領學生跟唱數字歌。</p> <p>8. 一邊播放歌曲, 學生一邊跟唱, 一邊指字。教師隨機暫停, 請學生用中文回答是哪一個數字, 並檢視學生有否指在正確數字, 並給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>主題二:</p> <p>【字母教學活動】</p> <p>活動二: 字母教學</p> <p>1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表單字。</p> <p>2. 介紹字母 Dd 的發音, 並將簡易韻文帶入。</p> <p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文, 並認識大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中, 隱藏的大小寫英文字母及其代表字。</p> <p>主題三</p> <p>【字母發音教學活動】</p>	<p>線上學習網站</p> <p>https://www.starfall.com/h/abcs/</p> <p>4. coolenglish</p>
--	--	--	--	---------------	-------------------	---	--

						<p>活動三:字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生字母 Dd、Ee、Ff 書寫，並說明大小寫的位置及差別。 2. 完成 Trace and Stick 的練習題目。 <p>主題四:我們愛表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習教室用語及日常用語。 2. 歌謠及動作教唱。 3. 全班分組表演,教師給予適當獎勵或蓋章。 4. 請學生完成學習單。 5. 能分組用日常用語以動作進行有意義的表演,讓同學猜一猜,並進行搶答積分 	
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Unit 3 Gg, Hh and Ii</p>	<p>(國語文)1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>(國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. .簡單問候語與英語對話 2. 字母 Gg ~ Ii 2. 字母 Gg ~ Ii 直接發音 3. 繪本,歌曲,韻文的內 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出並能使用日常對話 . 2. 認得聽、說、讀、寫大小寫字母 Gg~Ii。 3. 說出單字中首字母所代表的字母音。 4. 了解繪本歌曲與韻文,並能大聲說 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、說出並能使用日常對話 . 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Gg~Ii。 3. 能由閱讀圖文與聽說活動,認得單字中首字母所代表的字母音。 4. 聽懂、並了解繪本歌 	<p>主題一</p> <p>【英語對話教學】</p> <p>活動一:課前暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習日常用語,並用英文點名. 2. 複習大小寫字母 Aa-Ff。 <p>活動二:故事教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生進入故事情境。 2. 播放影片,請學生看影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall

			容	出英語正確句型 5. 會使用線上學習 網站聽讀發音	曲與韻文, 並能大聲說 出英語正確句型	並仔細聆聽故事導讀內容。 3. 學生合作討論 故事內容 4. 教師提問, 檢測學生對故 事內容的了解。 主題二: 【字母教學活動】 活動三: 字母教學 1. 使用單字卡, 帶唸字母及 代表單字。 2. 介紹字母 Gg 的發音, 並將 簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練 韻文, 並認識大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 4. 請學生故事圖片中, 隱藏 的大小寫英文字母及其代表 字。 主題三: 【字母發音教學活動】 活動四: 字母習寫 1. 韻文律動教唱。 2. 教導學生字母 Gg、Hh、 Ii 書寫, 並說明大小寫的位 置及差別。 3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。	線上學習網 站 https://www .starfall.c om/h/abcs/ 4. coolengli sh
--	--	--	---	---------------------------------	------------------------	---	---

					<p>4. 認識大小寫字母 Gg~Ii 的代表單字及其念法。</p> <p>主題四：</p> <p>【How old are you?】</p> <p>活動五：老師說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以句型 How old are you? 問學生。引導學生以句型 I' m seven. 回答。 2. 教師計時 60 秒，請小朋友找到前後左右三位同學，使用 How old are you? I' m seven. 各別互相問答一次。 3. 教師說出 Be quiet, please. 並加上簡單的動作示範，帶領學生邊說邊做動作。並加上簡單的動作示範，帶領學生邊說邊做出相對應的動作。 4. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作。 5. 分組遊戲-教師說，教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。 6. 分組角色扮演，並反思自 	
--	--	--	--	--	---	--

						己的發音及流利程度,表現是否得宜	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Unit 4 Jj, Kk, L land Mm	(國語文)1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 (國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 (國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 字母 Jj ~ Mm 2. 字母 Jj ~ Mm 直接發音 3. 簡單問候語與英語對話 4. 繪本, 歌曲, 韻文的內容	1. 認得聽、說、讀、寫大小寫字母 Jj~Mm。 2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Jj~Mm。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型	主題一: 【英語對話教學】 教室用語與歌謠 1. 教師拿代表字卡 bag、cat、dog、fish、goat、hen、kite、lion 和 monkey 引導學生以 I see a . 造句。 2. 引導學生理解, 感謝他人時, 使用 Thank you. 若別人道謝時, 使用 You' re welcome. 回應。 2. 加入動作或手勢幫助學生理解。 3. 播放 CD, 請全班一起跟讀, 並同時做出動作或手勢 4. 全班分組表演, 教師給予適當獎勵或蓋章。 主題二: 【字母教學活動】 1. 帶學生唱跳本課歌謠。	1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 4. coolenglish

					<p>2. 複習故事內容以及 Jj 和 Kk 韻文。</p> <p>3. 完成練習題。</p> <p>4. 隨意說一個字母，如，i，學生就要說出含有字母 i 的單字，fish、igloo 和 kite。</p> <p>5. 也可以將所有單字以大寫字母寫在黑板上。加強學生辨認大小寫字母的能力。</p> <p>主題三：</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>活動三：字母教學</p> <p>1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。</p> <p>2. 介紹字母 Gg 的發音，並將簡易韻文帶入。</p> <p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母。</p> <p>4. 請學生故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母及其代表字。</p> <p>主題四：我們愛唱歌</p> <p><u>The Animal Song</u></p> <p>1. 歌謠及動作教唱。</p> <p>2. 全班分組表演，教師給予</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						適當獎勵或蓋章。 3. 體驗常見動物的動作及聲音	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	Unit 5 Aa~M m	(國語文)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 字母 Aa ~ Mm 2. 字母 Aa~Mm 直接發音 3. 簡單問候語與英語對話 4. 繪本, 歌曲, 韻文的內容	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm。 2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型	主題一： 活動一：快問快答 1. 搭配字母卡，教師帶唸 Aa~Mm 發音韻文。 2. 將學生分組，隨意秀出一字母卡，各組代表必須馬上說出正確的發音韻文，最快且發音清楚的代表，該組得一分。 3. 進行數回後，得分最高的組別獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。 主題二： 【字母教學活動】攻佔字母 1. 複習故事對話。 2. 教師在黑板畫上表格，格內依順寫上 Aa~Mm。 3. 將全班分成兩組，每次每組各派一代表上台遊戲。 2. 兩代表猜拳，贏的人，前進兩步，輸的人前進一步，若平手，則兩組維持原地不動。	1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 4. coolenglish

					<p>3. 各代表，只有一次機會。必須正確唸出字母和字母韻文可停在前進的格子上，否則一樣退回原本位置。</p> <p>4. 先抵達終點的隊伍獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>主題三：</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>活動三：我來做，你來猜</p> <p>1. 請學生唸 Aa~Mm 發音韻文。</p> <p>2. 複習歌謠。</p> <p>3. 做出日常用語和教室用語的簡單動作，引導學生說出正確的用語。</p> <p>4. 教師做動作，請學生說出相對應的句子。或是請自願上臺的學生來做動作，全班一起說出句子，教師給予適當獎勵或蓋章。。</p> <p>主題四：</p> <p>【繪本，歌曲，韻文教學活動】</p> <p>眼明嘴快</p> <p>1. 請學生唱歌謠。</p> <p>2. 學生使用遊戲卡。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>3. 請學生找一夥伴進行練習。</p> <p>4. 教師說 1, 2, 3, go!後，學生需要隨意秀出自己任何一張遊戲卡，參照自己和對方的遊戲卡後，說出兩張遊戲卡上共同有的字母或代表字。</p> <p>5. 最快速的一方得一分。遊戲進行數次後，得分高的人獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>6. 完成學習單。</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊雯瑛</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一-二年級	年級課程主題名稱	英語快樂 GO	課程設計者	楊雯瑛	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他</p>						
學校願景	樂學、人文、科技、活力		與學校願景呼應之說明	<p>4. 透過科技媒體，引發學生學習繪本的興趣，並培養學生主動學習的能力。</p> <p>5. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生對英語語言有初步的認識，進而可以融入日常生活對話，並培養樂觀進取的態度。</p> <p>6. 透過學習英語歌曲，培養學生喜歡大聲唱英文歌，進而喜歡學習另一種語言、擴展學生的國際觀。</p>			
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心、應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		課程目標	<p>1. 學生能專注聆聽，並樂於參與課堂學習活動。</p> <p>2. 學生能藉由遊戲，學習字母 ABC 與直接發音。</p> <p>3. 學生能藉由故事的引導，聽懂並說出基本句子</p> <p>4. 學生能認讀並摹寫大小寫字母</p> <p>5. 學生能聽懂目標生活用語，並做出適當回應。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit 1 Nn, Oo and Pp	(國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 (國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 認識字母 Nn~Pp 2. 學習字母 Nn~Pp 直接發音 3. 簡單問候語 4. 基本教室對話用語	1. 認得聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Pp 2. 閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話能聽懂、說出並能使用教室生活用語 4. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Pp 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話能聽懂、說出並能使用教室生活用語。 4. 能和同學分組出英文字母大小寫的配對	主題一 【英語對話教學】 活動一:你問我答 1. 複習上學期學過的句子。Hi/ Hello! What' your name? How old are you? How are you? 2. 教師任意丟泡棉大骰子到學生的手上，請學生回答老師的問句。 3. 教師計時 60 秒，請小朋友離開座位，找到前後左右三位同學，使用任一句型，各別互相問候一次，回到座位 活動二:故事時間 1. 看繪本封面預測 Yo! 的意思會是什麼。 2. 說明 Yo! 是招呼用語。 3. 請學生用標點符號的語氣唸出繪本標題。 4. 播放 youtube 影片，請學生注意說故事者的語氣變化。 5. 請學生說說看故事中兩位主角的對話是在表達什麼? 6. 老師示範將 Yo! Yes!/ Yo? Yes?/ Yo? Yes!/ Yo! Yes? /Yo. Yes. /等標點符號組合用誇張的語氣表演一次，學生複誦一次。 7. 徵求自願者上台唸讀，並給予獎勵。 8. 能自我反思表現如何?下次如何改進能	1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abc/s/ 4. cool	4

					<p>更好?</p> <p>主題三</p> <p>【字母教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用單字卡，帶唸字母及代表單字。 2.介紹字母 Nn Oo Pp 的發音,並將簡易韻文帶入。 3.反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Nn Oo Pp。 4.請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母 Nn Oo Pp 及其代表字。 5.請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母 Nn、Oo、Pp 及其代表字。 <p>主題四:</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文律動教唱。 2. 教導學生字母 Nn、Oo、Pp 書寫，並說明大小寫的位置及差別。 3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。 4.由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 5. 學生以黏土捏出 Nn、Oo、Pp, 並貼在卡片上, 做成教室布置的字母樹。 <p>主題五:</p> <p>【繪本,歌曲,韻文教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放影片， Story Time 故事內容。 	<p>englis h</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

						<p>2.教師提問，引導學生練習故事內的對話。</p> <p>3.分組輪流扮演角色，練習故事對話。</p> <p>4.一邊播放字母歌，播放歌曲，教導動作並讓學生跟讀。</p> <p>5.能看別的表演好的同學，能糾正自我的發音</p>		
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Unit 2 Qq, Rr and Ss</p>	<p>(國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 字母 Qq~Ss</p> <p>2. 字母 Qq~Ss 直接發音</p> <p>3. 簡單問候語與英語對話</p> <p>4. 繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1.能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq~Ss。</p> <p>2.閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3.說出並能使用日常對話。</p> <p>4.了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型</p> <p>5.會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq~Ss。</p> <p>2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型分享给同學。</p>	<p>主題一： 活動一【英語對話教學】</p> <p>1.複習教室用語 Let me help you. Thank you.</p> <p>2.複習日常用語.</p> <p>3.教師計時 60 秒，請小朋友找到前後左右三位同學，使用 Let me help you. Thank you 各別互相練習一次。</p> <p>4.配合歌謠及動作教唱。</p> <p>活動二：紅白大對抗</p> <p>1.帶學生唱跳歌謠。</p> <p>2.複習字母以及發音韻文。</p> <p>3.將大小寫字母卡及圖卡分散貼在黑板上。</p> <p>4.全班分成兩組，每回合派出一位代表，每組一個小手拍，聽老師發音，先拍到者得分。</p> <p>5.遊戲後，教師給予兩組適當的獎勵或蓋章。</p> <p>主題二：</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm</p> <p>2. 字母學習單</p> <p>3. Starfall 線上學習網站 https://www.</p>	4

					<p>【字母教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生唱跳歌謠。 2. 複習字母以及發音韻文。 3. 將大小寫字母卡及圖卡分散貼在黑板上。 4. 全班分成兩組，每回合派出一位代表，每組一個小手拍，聽老師發音，先拍到者得分。 5. 遊戲後，教師給予兩組適當的獎勵或蓋章 <p>主題三：</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>字母教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Qq、 Rr、 Ss 的發音，並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Qq、 Rr、 Ss。 4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母及其代表字。 5. 說出日常生活中常用的英文字母開頭的單字 <p>主題四：</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <p>故事對話練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生唱跳韻文。 	<p>starfall.com/h/abc/s/</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>2. 播放影片， Story Time 故事內容。</p> <p>3. 教師提問，引導學生練習故事內的對話。</p> <p>4. 分組輪流扮演角色，練習故事對話。</p> <p>5. 播放歌曲，教導動作並讓學生跟讀。</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Unit 3 Tt, Uu and Vv</p>	<p>(國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 字母 Tt~Vv</p> <p>2. 字母 Tt~Vv 直接發音</p> <p>3. 簡單問候語與英語對話</p> <p>4. 繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt~Vv。</p> <p>2. 閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型</p> <p>5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt~Vv。</p> <p>2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。</p> <p>4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型。</p> <p>5. 能將學到的句型，改換應用成日常生活中可見的用品。</p>	<p>主題一： 【英語對話教學】</p> <p>1. 複習以 Hello! / Hi! 打招呼。</p> <p>2. 引導學生初次見面時，中文通常如何表達。</p> <p>3. 引導學生打招呼除了用 Hi! / Hello! 外，初次見面可使用 Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>4. 教師說出此生活用語，並加上簡單的動作示範。請學生上台演出情境劇，練習對話。</p> <p>5. 請學生仔細聽並跟著一起唸。</p> <p>6. 教唱歌曲，請全班一起跟讀，並做出相應的動作，全班齊唱。</p> <p>主題二： 【字母教學活動】</p> <p>活動一：暖身活動</p> <p>1. 教師將字母卡展示在黑板上。</p> <p>2. 隨意唸一字母，學生必須說出字母發音。</p> <p>活動二：快問快答</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/p/phonicsactivities.htm</p> <p>2. 字母學習單</p> <p>3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com</p>	4

					<p>1. 搭配字母卡，教師帶唸發音韻文。</p> <p>2. 將學生分組，隨意秀出一字母卡，各組代表必須馬上說出正確的發音韻文，最快且發音清楚的代表，該組得一分。</p> <p>3. 進行數回後，得分最高的組別獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>主題三：</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>活動一：字母教學</p> <p>1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。</p> <p>2. 介紹字母 Tt 、 Uu、 Vv 的發音，並將簡易韻文帶入。</p> <p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Tt 、 Uu、 Vv。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母及其代表字。</p> <p>活動二：字母習寫</p> <p>1. 韻文律動教唱。</p> <p>2. 教導學生字母 Tt 、 Uu、 Vv 書寫，並說明大小寫的位置及差別。</p> <p>3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。</p> <p>4. 用黏土製作 Tt 、 Uu、 Vv，並黏在卡片上，掛在字母樹上</p> <p>主題四：</p> <p>故事對話練習</p> <p>1. 播放影片 Story Time 故事內容。</p>	<p>l1.com/h/abc/s/</p> <p>4. cool english</p>
--	--	--	--	--	--	--

						2. 教師提問,引導學生練習故事內的對話。 3. 分組輪流扮演角色,練習故事對話。並提出學生的表現的優缺點		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Unit 4 Ww, Xx, Y y and Zz	(國語文)1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 (國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 簡單問候語與英語對話 2. 字母 Ww~Zz 3. 字母 Ww~Zz 直接發音 4. 繪本, 歌曲, 韻文的內容	1. 說出並能使用日常對話。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz。 3. 閱讀圖文與聽說活動,認得單字中字首字母所代表的字母音。 4. 了解繪本歌曲與韻文,並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文	1. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文,並能大聲說出英語正確句型 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz。 3. 能由閱讀圖文與聽說活動,認得單字中字首字母所代表的字母音。 4. 完成字母黏土卡並放至字母樹上並分享作品,互相討論	主題一 【英語對話教學】 1. 教師以句型 What is it?問學生。引導學生以句型 It' s a It' s an 回答。 2. 教師計時 60 秒,請小朋友找到前後左右三位同學,使用 What is it? It' s an 各別互相問答一次。 3. 教師說出 Follow me. Hurry up!. 並加上簡單的動作示範,帶領學生邊說邊做動作。並加上簡單的動作示範,帶領學生邊說邊做出相對應的動作。 4. 待熟練後,教師做一動作,學生說出相對應的用語,或者教師說一教室用語,學生做出動作。 5. 分組遊戲-教師說,教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。 主題二 【字母教學活動】 快問快答 1. 搭配字母卡,教師帶唸發音韻文。	1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfa	4

					<p>2. 將學生分組，隨意秀出一字母卡，各組代表必須馬上說出正確的發音韻文，最快且發音清楚的代表，該組得一分。</p> <p>3. 進行數回後，得分最高的組別獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>4. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz 。</p> <p>5. 聽辨並讀出英文字母 Ww~Zz 相對應的字母音。</p> <p>6. 認識大小寫字母 Ww~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>主題三</p> <p>操作登入 Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 聽讀發音與韻文</p> <p>主題四</p> <p>集合學生作品，將各個字母分為一堆，在教室內以展覽形式排列黏土字母成果，請學生先自行欣賞他人作品，再引導學生說出觀察的結果。</p>	<p>11.com/h/abc/s/</p> <p>4. cool english</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Unit 5 Aa~Zz</p>	<p>(國語文)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>(國語文)2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 字母 Aa~Zz</p> <p>2. 字母 Aa~Zz 直接發音</p> <p>3. 骰子上的單字</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz 。</p> <p>2. 閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz 。</p> <p>2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母</p>	<p>主題一</p> <p>【英語對話教學】</p> <p>1. 教師說明情境內容與圖意。</p> <p>2. 教師輔以動作使學生明白用語之意義。</p> <p>3. 請學生互相練習對話內容。</p> <p>主題二</p> <p>【字母教學活動】</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com</p>	4

				<p>3. 認出骰子上的英文單字認讀及發音</p>	<p>音。 3. 能說出骰子上的單字</p>	<p>1. 複習大小寫字母 Aa~Zz 。</p> <p>2. 聽辨並讀出英文字母 相對應的字母音。</p> <p>3. 複習大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>主題三</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>1. 教師在黑板畫上表格，格內依順寫上 Aa~Zz 。</p> <p>2. 將全班分成兩組，每次每組各派一代表上台遊戲。</p> <p>3. 兩代表猜拳，贏的人，前進兩步，輸的人前進一步，若平手，則兩組維持原地不動。</p> <p>4. 各代表，只有一次機會。必須正確唸出字母和字母韻文可停在前進的格子上，否則一樣退回原本位置。</p> <p>5. 先抵達終點的隊伍獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>主題四</p> <p>【運用骰子認出】</p> <p>1. 認識以 A~M 為字首的骰子單字 。</p> <p>2. 認出擲到的骰子上的單字。</p> <p>3. 進行積分比賽</p>	<p>.com/p honics activi ties.h tm 2. 字母 學習單 3. Star fall 線上學 習網站 https://www.starfall.com/h/abc/s/ 4. cool englis h</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊雯瑛</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。