

嘉義縣 布袋國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	風華實踐~家鄉夢想	課程 設計者	蕭宇玄	總節數 /學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱布袋，藝彩漁鄉		與學校願景呼 應之說明	一、透過走讀社區，認識家鄉及在地產業，培養愛鄉情懷。 二、藉由藝術創作，結合在地資源，培植審美與欣賞的能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考，並能行動與反思， 以有效處理及解決生活問題。 二、能規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經 驗，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 三、能理解及使用語言、文字、數理及藝術等，進行表達、溝通及互動， 並能了解與同理他人，應用在日常生活上。 四、具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學 的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分 享的態度與能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(4)週	鹽之鄉	語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 自然科學 Po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能查覺問題。 社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 閱讀完「鹽田風光」書籍內容 2. 鹽的製作過程。 3. 描繪出學校至洲南鹽場路線圖。	1. 能聆聽教師導讀書籍，並認識鹽的製作過程、家鄉鹽田及鹽埕演變。進行觀察，進而能查覺問題。 2. 能觀察學校到洲南鹽場路線，探究途上可能會發生危險的事情，並解決問題。 3. 能體驗及觀察鹽工生活及認識鹽埕。	1. 能閱讀完「鹽田風光」書籍內容。 2. 能寫出學校及洲南鹽場地址，並描繪出安全路線。 3. 能分享過馬路需要注意的事項，以及路隊行走過程的秩序及安全。 4. 能參與鹽場體驗，並完成學習單。	活動一：書籍導讀 1. 導讀鹽田風光書籍。 2. 藉由資訊媒體，引導學生認識家鄉的白金歲月及鹽埕演變，省思分享。 活動二：一日鹽工 1. 寫出學校及洲南鹽場地址，並描繪出路線，加以檢視調整，修改成安全路線。 2. 帶學生至洲南鹽場體驗鹽工生活及認識鹽埕。	維基百科-布袋鹽田 <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B8%83%E8%A2%8B%E9%B9%BD%E5%A0%B4">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B8%83%E8%A2%8B%E9%B9%BD%E5%A0%B4</a> 洲南鹽場- <a href="https://taiwansalt.com/">https://taiwansalt.com/</a> Google map <a href="https://www.google.com.tw/maps/">https://www.google.com.tw/maps/</a>	8
第(5)週   第(8)週	漁之鄉	社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資議 P-II-描述數位資源的整理方法。	1. 家鄉的養殖漁業。 2. 常見的漁業加工品。 3. 家鄉海產商店調查表。	1. 能將蒐集的家鄉的養殖漁業和常見的漁業加工品，資料整理，並判讀其正確性。 2. 能分組整理家鄉居民從事海產經濟活動調查表，並描述數	1. 會透過管道蒐集資料，認識家鄉漁業。 2. 能分享家長從事漁業生活的情形。 3. 會透過資訊，認識家鄉養殖漁業及海洋捕撈產業，並了解家鄉居民的主要經濟活動。	活動一：漁家樂 1. 展示蒐集到的家鄉漁業圖片。 2. 分享家長從事漁業生活的情形。 3. 蒐集資料引導學生認識家鄉養殖漁業種類及海洋捕撈產業，並說明家鄉居民的經濟活動。	漁業介紹- <a href="https://kcmb.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=95731D96CEC09FE7">https://kcmb.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=95731D96CEC09FE7</a>	8

				位資源的整理方法。				
第 (9) 週   第 (12) 週	生態 環境	<p>自然科學 Po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能查覺問題。</p> <p>社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 濕地常見的動、植物。</li> <li>2. 布袋濕地常見的水鳥。</li> <li>3. 綠能--風力發電。</li> <li>4. 布袋產業--菜脯。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察濕地常見的動、植物。</li> <li>2. 能學習會認識布袋濕地公園常見的水鳥。</li> <li>3. 能仔細聆聽綠能--風力發電及布袋產業--菜脯介紹。</li> <li>4. 能進行數位學習網站資源的體驗，進而查覺綠能--風力發電和布袋產業--菜脯，會帶給自然環境破壞並表達如何解決。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能上台發表住家附近常見的動、植物。</li> <li>2. 能觀察濕地公園的動、植物，並完成學習單。</li> <li>3. 能參與討論家鄉的特殊景象及產業活動。</li> <li>4. 能上台分享維護生態環境的方法。</li> </ol>	<p>活動一：濕地踏查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享居家附近常見哪些動、植物。</li> <li>2. 藉由資訊媒體，認識家鄉常見的水鳥及其活動。</li> <li>3. 請學生至布袋濕地公園觀察常見的動、植物。</li> </ol> <p>活動二：北風與太陽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論風大日大造成家鄉哪些特殊景象與產業活動。</li> <li>2. 檢視哪些居民活動，會帶給環境的破壞？</li> <li>3. 如何修正調整，以維護生態環境的平衡？</li> </ol>	<p>布袋濕地-</p> <p><a href="https://wetland-tw.tcd.gov.tw/tw/GuideContent.php?ID=68&amp;secureChk=98b6563d998eb880a301eb9303ed494">https://wetland-tw.tcd.gov.tw/tw/GuideContent.php?ID=68&amp;secureChk=98b6563d998eb880a301eb9303ed494</a></p> <p>4</p>	8
第 (13) 週   第 (16) 週	愛我 家鄉	<p>社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料收集（採訪、書籍、報紙……）家鄉的歷史文物</li> <li>2. 家鄉產業文化季、觀光活動介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能資料收集，了解家鄉的歷史文物與紀錄，並加以表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>2. 藉由參與文化活動，體會家鄉產業文化季、觀光活動，認同與肯定自己的文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成書面資料。</li> <li>2. 能說出家鄉的過去。</li> <li>3. 能完成參與謝鹽祭的學習單。</li> </ol>	<p>活動一：話我家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享蒐集的資料，介紹家鄉的過去。</li> <li>2. 檢視並分享，認識家鄉過去與現在的不同。</li> </ol> <p>活動二：關懷家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集謝鹽祭的由來，分組討論與發表。</li> <li>2. 帶學生參與謝鹽祭活動。</li> </ol>	<p>洲南鹽場-謝鹽祭</p> <p><a href="https://www.facsalt.com/taiwansalt/">https://www.facsalt.com/taiwansalt/</a></p>	8



課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名：陳家彪 普教老師簽名：蕭宇玄
------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。