

嘉義縣布袋國小 110 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：陳家廷

一、教材來源：■自編■編選 高雄特殊學校動作訓練課程教材 二、本領域每週學習節數：3 節 三、教學對象：多障極重度五年級 1 人、智障重度五年級 1 人，合計 2 人
四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備粗大動作及大肌肉動作活動姿勢 2. 能具備肢體與軀幹的關節活動度與靈敏度。 3. 能完成身體移動性的活動。 4. 能強化精細動作手眼協調，進行遊戲或解決生活問題。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	瑜珈高手	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。</p> <p>特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。</p> <p>特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教師高強度肢體協助下，能夠進行相同姿勢的模仿。 2. 在教師高強度肢體協助下，能模仿身體姿勢的改變。 	<p>能確實進行左右上下肢的關節活動。</p> <p>能完成頭頸直立姿勢的維持</p> <p>能完成前臂支撐下俯臥姿勢的維持。</p> <p>能完成手掌支撐下俯臥姿勢的維持。</p>	<p>觀察評量： 在教師協助下參與進行能進行各部位關節的活動至少 10 分鐘</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行能維持前臂支撐下俯臥姿勢達 5 分鐘 能維持手掌支撐下俯臥姿勢達 5 分鐘</p>
第 8-13 週	身體翻翻樂	<p>特功 2-1 具備維持身體姿技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿技能。</p>	<p>特功C-1 翻身。</p> <p>特功C-2 躺與坐姿的轉換。</p> <p>特功C-3 地板坐姿與站姿的轉換。</p> <p>特功E-1 連續翻身。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教師中強度肢體協助下，能夠進行相同姿勢的模仿。 2. 在教師中強度肢體協助下，能模仿身體姿勢的改變。 	<p>在協助下能進行翻身。</p> <p>能進行躺與坐姿的轉換。</p> <p>能進行地板坐姿與站姿的轉換。</p> <p>在協助下連續翻身。</p>	<p>觀察評量： 在教師協助下參與進行在協助下能翻身 5 圈 在協助下能連續翻身 10 圈</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行進行躺與坐姿的轉換至少 5 次 進行地板坐姿與站姿的</p>

						轉換至少 5 次
第 14-20 週	我會走路 爬樓梯	特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。	特功E-5 室內行走。 特功E-6 室外行走。 特功E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。 特功E-11 跑步。	1. 在教師協助下能夠完成身體的移位動作。 2. 在教師協助下能夠進行身體的移動性的活動。	在協助下能進行室內行走。 在協助下能進行室外行走。 在肢體協助下兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。 在安全的協助下能進行跑步。	觀察評量： 在教師協助下參與進行能進行室內行走至少 10 公尺。 能進行室外行走至少 20 公尺 實作評量： 在教師協助下實作進行兩腳一階上下樓梯達 10 階。 一腳一階的上下樓梯達 15 階。 協助下能進行跑步至少 50 公尺。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	我是大力士	特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。	特功 F-1 物品的舉起或放下。 特功 F-2 物品的搬移。 特功 F-3 物品的踢或推。	1. 在教師協助下，能應用手與手臂進行活動	能完成玩具的舉起及放下。 能進行玩具及椅子的搬移。 能完成球的踢與推動作。	觀察評量： 在教師協助下參與進行能將玩具積木舉起及放下達 10 次 實作評量： 在教師協助下實作進行能依指令搬動玩具及小椅子來回 8 公尺的距離 能完成踢球動作達 6 次 能完成推球動作達 10 次
第 8-13 週	我的小手	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功G-1 伸手及物。 特功G-2 推或拉物。 特功G-3 伸手取物。	1. 在教師肢體協助下，能以手部精細操作技能進行簡易遊戲。	能完成伸手摸物品動作。	觀察評量： 在教師協助下參與進行能主動伸長手觸摸自己喜愛的玩具

					<p>能完成推開及拉近物品動作。</p> <p>能完成伸手拿取物品動作。</p>	<p>實作評量:</p> <p>在教師協助下實作進行能完成推開及拉近自己的玩具達十次</p> <p>能完成伸長手拿取小球達 20 顆</p>
第 14-20 週	手眼協調一級棒	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。</p>	<p>特功H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功H-2 手指耙起小物。</p> <p>特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p>	<p>3 在教師肢體協助下，能以手部精細操作技能解決簡易生活問題。</p>	<p>能完成插棒的抓握及放開。</p> <p>能用自己手指耙起小卡棒。</p> <p>能使用拇指合併其他手指及手掌抓握進行木棍串珠玩具。</p>	<p>觀察評量:</p> <p>在教師協助下參與進行完成插棒的抓握及放開達 20 根。</p> <p>實作評量:</p> <p>在教師協助下實作進行能用手指耙起小卡棒至少 10 次。</p> <p>能完成木棍串珠玩具至少 15 次。</p>