

嘉義縣布袋國小 110 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表 設計者：陳家玟

- 一、教材來源：■自編□編選 二、本領域每週學習節數：3 節
 三、教學對象：多障極重度 5 年級 1 人、智障重度 5 年級 1 人，合計 2 人
 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在教師協助下完成進食用餐。 2. 能在教師協助下完成飲水喝湯。 3. 能在協助下學會穿脫衣服。 4. 能自我察覺如廁需求並在協助下完成如廁行為。 5. 能在教師協助下使用金錢完成簡易購物行為。 6. 能在協助下學會正確洗手洗臉刷牙行為。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	我會自己吃	特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。	特生 A-sP-1 飲食需求的表達。 特生 A-sP-2 進食技巧。 特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會表達飢餓需求。 2. 能在教師協助下使用餐具進食用餐等生理需求。 3. 能夠適時適量完成用餐並學習餐後整理。 	能察覺飢餓自行表達進行吃飯的需求。 能學會用餐的技巧 協助下能學會使用湯匙吃飯。 能夠在協助下適時適量地用餐。	觀察評量： 1. 能夠達成教師的要求，正確率達 80%。 操作評量： 1. 能夠依據不同的內容指認出正確的選擇，正確率達 80%。 2. 能夠實際操作正確的進食用餐行為，正確率達 80%。

第7-13週	我會自己喝	特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。 特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。	特生 A-sP-1 飲食需求的表達。 特生 A-sP-2 進食技巧。 特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。	1 能在教師協助下能使用湯匙喝湯。 2 能在教師協助下使用吸管喝飲料。	協助下能學會使用湯匙用餐。 學會使用吸管飲用液態飲料。	觀察評量： 1. 能夠達成教師的要求，正確率達80%。 操作評量： 1. 能夠依據不同的內容指認出正確的選擇，正確率達80%。 2. 能夠實際操作正確的喝湯飲水行為，正確率達80%。
第14-20週	我會自己穿衣服	特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。	特生B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生B-sP-2 衣物的認識。	在協助下能認識衣物並做簡易分類。 在協助下能了解衣物穿脫技巧：如：穿脫衣服、拉拉鍊、扣扣子)。	能認識衣物，並做簡易分類。 能認識長袖、短袖、長褲、短褲、內褲、襪子 能認識衣物的穿脫技巧。 在協助下學會穿脫衣服、拉拉鍊、扣扣子。	觀察評量： 1. 能夠達成教師的要求，正確率達80%。 操作評量： 1. 能夠依據不同的內容指認出正確的選擇，正確率達80%。 2. 能夠實際操作正確的穿脫衣服行為，正確率達80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第1-7週	我會自己上廁所	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 特生 1-sP-15 表現如廁時的禮	特生 C-sP-1 如廁技巧。 特生 C-sP-2 如廁禮儀。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。	1. 能學會自行察覺便意與尿意表達如廁需求。 2. 在教師協助下學會使用便斗與坐式馬桶完成大小便。 3. 在提示下，能學會辨識學校廁所位置。	能自己察覺尿意表達如廁需求。 能自己察覺便意表達如廁需求。 如廁完能自己沖水。 在協助下學習擦拭肛門的技巧。	觀察評量： 1. 能夠達成教師的要求，正確率達80%。 操作評量： 1. 能夠依上課的內容指認出正確的答案，正確率達80%。

		儀。			在協助下使用便斗與坐式馬桶完成大小便。 學習辨識學校廁所位置與方向。 精熟如廁後洗手的步驟。	2. 能夠實際進行正確的大小便如廁行為，正確率達80%。
第8-13週	我會自己買東西	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。	1. 能在教師協助下學習指認商品目錄。 2. 能在教師提示下認識紙鈔與錢幣。 3. 能在教師協助下從商品目錄中選出自己喜愛的物品。 4. 能在教師協助下拿取購物籃進行選取喜愛的商品。 5. 能在教師協助下使用紙鈔與錢幣到櫃檯付錢完成簡易購物交易。	在教師協助下能使用金錢實際到商店(7-11/大賣場)完成簡易購物行為。 能依口語指示指出圖卡中，日常生活中的消費活動(例如：到7-11買東西、到麥當勞買漢堡等、到大賣場買東西...)	觀察評量： 1. 能夠達成教師的要求，正確率達80%。 操作評量： 1. 能夠依上課的內容指認出正確的答案，正確率達80%。 2. 能夠進行圖卡及消費配對，正確率達80%。 3. 能夠在協助下完正正確購物行為正確率達80%。
第14-20週	我會刷刷牙	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生D-sP-1 身體器官與功能的認識。	1. 能在協助下學會正確洗手洗臉刷牙行為。	在協助下認識臉部器官與功能，例如：眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴等。 學會正確洗手洗臉方法 學會正確刷牙的方法。	觀察評量： 1. 能夠達成教師的要求，正確率達80%。 操作評量： 1. 能配對正確的圖卡，正確率達80%。 2. 能確實完成洗手洗臉的步驟，正確率達80%。 3. 能確實完成刷牙的步驟，正確率達80%。