

嘉義縣 布袋國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位科技	課程 設計者	黃文祝	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱布袋•藝彩漁鄉		與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊運用，知悉生活資訊並落實於生活。 二、設計於適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 三、閱讀資訊媒體，實地觀察體驗，培養學生解決日常生活的資訊能力。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過合作學習歷程，習得科技與資訊的基本知識與技能，並能具備正確的觀念與態度。 二、善用資訊工具探索家鄉，具備理解與關心家鄉的人、事、物之素養，激發愛校、愛鄉的意識，提昇對土地的認同感，共同為美好環境努力。 三、理解各類媒體與個人、社會、環境及文化之相互影響，進而認識與包容文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	行腳家鄉	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 常見瀏覽器的基本功能操作。 2. 資料搜尋的基本方法。 3. 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 4. word 文書處理軟體之使用與處理。 5. 學生使用 google 地圖來認識家鄉的自然環境。	1. 能運用常見瀏覽器的基本功能。 2. 能使用瀏覽器進行資料搜尋，讓學生聆聽認識家鄉地名由來。 3. 能遵守資訊倫理相關議題，讓學生認識網路禮節、侵權行為，僅而了解網路安全行為。 4. 能藉由合作與討論，使用 word 文書處理軟體製作出訪問單及整理出訪談內容。 5. 能使用 google 地圖來認識家鄉的自然環境。	1. 能回答家鄉布袋的名稱由來 2. 能使用 word 文書處理軟體整理資料 3. 能從 google 地圖指出布袋的位置 4. 能利用所致製作及整理的資料上台發表。	活動一：認識家鄉地名由來(2) 藉由資訊媒體引導學生認識家鄉地名由來。 活動二：家鄉的自然環境(3) 藉由訪談及資訊媒體，學生分組上網搜尋布袋的自然環境、產業與地理位置，整理資料，各組上台發表。	1. Google 網路新世界(巨岩) 2. Word2016 超簡單(小石頭) 3. 學習網站 https://budai.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=B5A610F408E17C64 4. 學習網站 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%B8%83%E8%A2%8B%E9%8E%AE	10
第(6)週 第(10)週	家鄉產業	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 使用資訊科技媒體(youtube)蒐集資料。 2. 操作簡報軟體 PowerPoint 的使用。	1. 能運用常見的資訊科技媒體，搜尋洲南鹽場的資料，讓學生了解家鄉產業。 2. 能使用簡報軟體 PowerPoint，整	1. 能利用資訊科技媒體等搜尋洲南鹽場的資料。 2. 能使用簡報軟體 PowerPoint 說出家鄉產業的變遷。	活動一：鹽鹽夏日-鹽田篇(3) 1. 藉由簡報資料及影片介紹，引導學生認識鹽業的變遷 活動二：鹽鹽夏日-養殖篇(2)	1. Google 網路新世界(巨岩) 2. PowerPoint 2016 超簡單(小石頭) 3. 學習網站 https://www.youtube.co	10

				<p>理與紀錄出家鄉產業的變遷。</p> <p>3. 能運用所蒐集資料,知道家鄉的產業危機,並透過與同學討論與合作,說明如何化危機為轉機。</p>	<p>3. 能透過討論與合作,說出家鄉所面臨的產業危機。</p>	<p>1. 藉由簡報資料及影片介紹,引導學生認識家鄉的養殖業</p> <p>2. 藉由蒐集的產業資料比較,察覺出養殖業的危機</p>	<p>m/watch?v=9Etq_RPrUxy</p> <p>4. 學習網站</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2tSXT-a4RG4</p>	
<p>第 (11) 週 第 (15) 週</p>	<p>家鄉之美</p>	<p>資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 數位相機的基本操作。</p> <p>2. 簡報軟體PowerPoint的使用</p>	<p>1. 能與他人合作操作數位相機,透過討論並運用數位相機拍攝照片,完成作品。</p> <p>2. 能使用簡報軟體PowerPoint整理與紀錄曬鹽與養殖的歷程,進而體會到學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 能正確使用數位相機,並拍攝。</p> <p>2. 能使用簡報軟體PowerPoint說出曬鹽與養殖的過程。</p> <p>3. 能討論合作並完成創作。</p>	<p>活動一:鹽鹽夏日-踏查去</p> <p>介紹數位相機,藉由實地參訪拍攝,記錄家鄉景點</p> <p>活動二: 鹽鹽夏日-體驗篇</p> <p>藉由實地參訪拍攝,體驗並記錄曬鹽與養殖樂趣</p>	<p>1. 數位相機</p> <p>2. PowerPoint 2016 超簡單(小石頭)</p> <p>3. 洲南鹽場</p> <p>https://taiwansalt.com/</p> <p>4. 學習網站</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=axxQwMyv0ik</p>	<p>10</p>
<p>第 (16) 週 第 (20) 週</p>	<p>畫(話)我家鄉</p>	<p>資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 繪畫軟體photocap編輯家鄉美景圖片。</p> <p>2. 畫景的創作技巧</p>	<p>1. 能運用繪畫軟體photocap編輯家鄉美景圖片。</p> <p>2. 能運用畫景的創作技巧,創作出屬於自己的家鄉之美,進而體會到美就在自己的身邊。</p>	<p>1. 能使用繪畫軟體photocap編輯畫出心目中的家鄉之美</p> <p>2. 能討論合作並分享創作。</p>	<p>活動一:美就在身邊</p> <p>藉由繪畫軟體photocap圖片編輯家鄉美景,讓學生體會家鄉之美</p> <p>活動二:畫我家鄉</p> <p>藉由繪畫軟體photocap體會美在身邊,畫出家鄉之美</p>	<p>1. 繪畫軟體photocap(小石頭)</p> <p>2. 學習網站</p> <p>https://budai.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=B5A610F408E17C64</p>	<p>10</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 布袋國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位科技	課程 設計者	黃文祝	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱布袋•藝彩漁鄉		與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊運用，知悉生活資訊並落實於生活。 二、設計於適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 三、閱讀資訊媒體，實地觀察體驗，培養學生解決日常生活的資訊能力。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過合作學習歷程，習得科技與資訊的基本知識與技能，並能具備正確的觀念與態度。 二、善用資訊工具探索家鄉，具備理解與關心家鄉的人、事、物之素養，激發愛校、愛鄉的意識，提昇對土地的認同感，共同為美好環境努力。 三、理解各類媒體與個人、社會、環境及文化之相互影響，進而認識與包容文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	行腳家鄉	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 2. 文書軟體 word 的使用和處理。 3. 使用 excel 試算表軟體製作出統計圖表。	1. 能遵守資訊倫理相關議題，讓學生認識網路禮節、侵權行為，僅而了解網路安全行為。 2. 能運用常見文書軟體 word，透過使用及處理，彙整出踏查內容。 3. 能使用 excel 試算表軟體，製作出水鳥數量統計圖表。	1. 能使用 word 文書處理軟體製作彙整 2. 能使用 excel 試算表軟體製作出統計圖表。	活動一：認識洲南鹽場水域環境(2) 藉由洲南鹽場實地踏查，拍攝並紀錄該鹽場水域生態環境。 活動二：製作統計圖表(3) 藉由在鹽場觀察到的水鳥數量，利用 excel 試算表軟體製作出統計圖表。	1. Word2016 超簡單(小石頭) 2. Excel2013(小石頭) 3. 大炮望遠鏡	10
第(6)週 第(10)週	家鄉產業	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. 布袋常見水鳥種類及遷移習性。 2. 簡報軟體 PowerPoint 的使用 3. 水鳥面臨的危機 4. 保育水鳥的方法。	1. 能運用網路搜尋引擎蒐集資料，讓學生知道布袋沿海常見的水鳥種類和習性以及所面臨的危機。 2. 能使用簡報軟體 PowerPoint，整理出水鳥種類和習性以及所面臨的危機。 3. 能運用所蒐集資料，知道水鳥面臨的危機，並透	1. 能使用簡報軟體 PowerPoint 製作水鳥種類和習性 2. 能使用簡報軟體 PowerPoint 製作水鳥目前面臨的生態危機與保育水鳥的方法 3. 能討論合作並分享創作。	活動一：布袋水鳥知多少(2) 藉由影片介紹，引導學生認識布袋地區常見的水鳥種類以及遷移習性。 活動二：水鳥的危機與保育(1) 使用簡報軟體 PowerPoint 編輯水鳥目前面臨的生態危機，並討論出如何保育水鳥的方法，整	1. PowerPoint 2016 超簡單(小石頭) 2. 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=HogWWNxwKQA 2. 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=kcR3-dDCm0g	10

				過與同學討論與合作，說明如何保育水鳥。		理資料，各組上台發表。		
第(11)週 第(15)週	家鄉之美	資議t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得	1. 能使用非常好色軟體製作水鳥海報。 2. 能使用 PhotoImpact 軟體完成濕地風光圖。	1. 能運用非常好色軟體製作出水鳥的海報，並透過海報介紹水鳥的特徵和姿態、發表使用心得。 2. 能運用 PhotoImpact 軟體完成一張獨特風格的濕地風光圖，並透過圖片介紹濕地、發表使用心得。	1. 能使用非常好色介紹水鳥的特徵以及姿態不同水鳥的特徵。 2. 能使用 photoImpact 軟體修圖、合成、特效等技巧能創作一幅水鳥畫 3. 能討論合作並發表心得。	活動一：水鳥之美(2) 藉由欣賞水鳥的圖片，使用非常好色製作海報有關水鳥的外型特徵和姿態 活動二：水鳥的揮灑(3) PhotoImpact 軟體處理濕地照片，以修圖、合成、特效等技巧繪製成一張水鳥圖。	1. 非常好色 7(巨岩版) 2. PhotoImpactX3(巨岩版) 3. 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=kcR3-dDCm0g	10
第(16)週 第(20)週	畫(話)我家鄉	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 能使用資訊科技媒體 youtube 蒐集水鳥叫聲的資料 2. 能使用 word 文書處理軟體創作。	1. 能運用常見的資訊科技媒體 youtube 來蒐集資料，聆聽並欣賞各種不同水鳥叫聲的美。 2. 能使用 word 文書處理軟體進行語文創作，透過與同學討論與合作，分享自己創作的作品。	1. 能使用 youtube 蒐集資料來聆聽並欣賞各種不同水鳥叫聲的美 2. 能使用 word 文書處理軟體編輯語文創作 3. 能討論合作並分享創作。	活動一：聽水鳥在說話(2) 藉由影片欣賞，聆聽水鳥各式的叫聲，並分享對於各種水鳥叫聲的感受 活動二：我們都是小水鳥(1) 語文創作：藉由聆聽各種鳥叫聲，請學生發揮想像力，想像水鳥是在說些什麼，並	1. Word2016 超簡單(小石頭) 2. 學習網站	10

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。