

嘉義縣 布袋國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級 風華實踐~社區圖像	課程 設計者	曾千芬	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜悅布袋，藝彩漁鄉		與學校願景呼 應之說明	一、透過專題探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 二、引導運用資訊工具彙整家鄉的人、事、物，激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護環境。理解並尊重家鄉文化。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過主題活動，學習探索家鄉人、事、物的方法，引發學生對生活環境的關注，主動發現日常生活情境中的問題。透過討論提出想法，擬定策略，嘗試解決問題，並透過計畫的實踐、反省與修正的歷程，進而以創新思考方式解決問題。 二、透過合作學習歷程，提升學生人際互動、溝通與表達的機會，培養孩子具備與團隊成員合作的能力，並透過合作學習活動，增進其領導與合作的技能，進而促使學生具備理解他人感受、與人互動之素養，提升其社會互動的能力。 三、藉由資訊工具探索家鄉，帶領學生理解家鄉的人、事、物，提升學生愛校愛鄉的意識及對土地的認同感，並能以同理心包容多元文化，珍惜家鄉珍貴的資源，共同為家鄉美好環境努力，進而培養關心本土與國際事務的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	電腦的基本認識	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	1. 電腦基本使用的技巧與知識 2. 電腦教室使用規範。	1. 了解電腦教室 (或教室電腦) 的使用規範。 2. 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。	1. 學生能熟悉電腦基本功能操作 2. 能遵守電腦教室使用規範	教學活動一：電腦知多少？ 1. 電腦的基本認識 2. 電腦與生活的關係	1. 電腦世界初體驗 (巨岩) 2. 學習網站 http://www.cipes.tc.edu.tw/courseweb/3_1windows10/eduweb/html/lesson1.html	1
第(2)週 第(5)週	鄰里踏查	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-3 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-4 體會資訊科技的樂趣。	1. 常見瀏覽器的基本功能操作。 2. 資料蒐尋的基本方法。 3. 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 4. 繪圖工具好色 (非常) 之使用與特殊效果的處理。	1. 會透過網路搜尋引擎蒐集資料，認識社區鄰里。 2. 能分工合作完成分組告。 3. 能使用非常好色軟體，製作海報。 4. 學生能透過儲存檔案的歷程，認識檔案資料類型。 5. 發表時能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 6. 會仔細聆聽同學報告。	1. 學生能進行網路基本功能的操作。 2. 學生能瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範 3. 學生能找到合適的網站資源及正確檔案傳輸等。 4. 評估學生蒐集有關社區地理環境資料之完整性及正確性。 5. 學生能完成含圖片、文字的繪圖軟體表達社區活動資料之完整性。	教學活動一：社區鄰里環境知多少 1. 學生依居住社區進行分組，教師指導學生上網查詢自己居住社區地理環境相關資料，下載並存檔。 2. 學生分組討論所蒐集資料。 3. 學生發表、閱讀社區環境資料。 教學活動二：社區活動知多少 1. 請學生上網搜尋社區的特殊景點或產業活動，並於回家後，詢問家人是否曾參加過所搜尋的社區活動或探訪過相關的社區特殊景點 2. 學生發表所蒐集的資料，共同探討各項社區活動及社區特殊景點的利弊	1. Google 網路新世界 (巨岩) 2. 非常好色 7 美工小學堂 (巨岩) 3. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html 4. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s043/1/11.htm 5. 非常好色 6. 瀏覽器	4

			5. 發表與分享技巧指導。			3. 學生分組規畫一項社區活動，並以非常好色製作宣傳海報 4. 各組發表與分享		
第(6)週 — 第(10)週	生活與消費	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 藉由網際網路的便利，讓學生學習尋找資料，並進一步有整理資料的能力。 2. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 3. 文書處理軟體(word)之使用。 4. 發表與分享技巧指導。	1. 學生能運用資料搜尋的基本方法並遵守資料搜尋之相關規範，並具備正確的數位使用習慣。 2. 能運用基本的數位資源整理方法，標註重點，認識正確的消費行為。 3. 學生能運用文書處理軟體功能，製作消費產品標章說明。 4. 能運用詞句和說話技巧，表達內容。 5. 會仔細聆聽同學報告。	1. 透由學生紀錄資料來源，評估學生是否遵守資訊倫理規範。 2. 透由學生解析綱要評估學生分析資料的能力。 3. 能使用文書處理軟體(word)編輯、表格、插入圖片等功能完成文稿的編輯。	教學活動一：消費行為探索 1. 利用電腦搜尋各種消費行為，並記錄下載相關參考資料。 2. 藉由紀錄資料來源，引導學生尊重智慧財產權。 3. 引導學生運用文書處理軟體「表格」功能，表示各項消費行為與其利弊的對應 教學活動二：產品標章大集合 1. 藉由搜尋引擎，蒐集各種消費產品標章，利用文書處理軟體插入圖片功能進行各種產品標章說明。 2. 作品發表與分享	1. Word2016 超簡單 (小石頭) 2. 學習網站 http://w3.edu.web.com.tw/demo/sa32/html/lesson1.html 3. Word、瀏覽器	5
第(11)週 — 第(15)週	文化巡禮	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊	1. 瀏覽器的正確使用。 2. 電子郵件的技巧，並瞭解網路使用規範	1. 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 2. 能使用 email 收發檔案與溝通。 3. 能利用 Photo Story 將數位相片將變影片。	1. 資料收集的正確性。 2. 會使用 email 完成檔案傳輸。 3. 能完成〈社區老照片故事〉數位檔 4. 能說出社區老照片故事	活動一：網路宅即便 1. 教師指導學生利用網際網路蒐集有關社區老照片並下載。 2. 指導學生利用 email 將檔案寄給老師。 3. 指導學生電子郵件信箱的管理與資訊安全問題	1. Google 網路新世界 (巨岩) 2. 學習網站 http://w3.edu.web.com.tw/demo/s078n/	5

		<p>倫理的重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>3. 相片故事軟體 (Photo Story) 功能操作。 4. 發表與分享技巧指導。 5. 資訊安全基本概念及相關議題</p>	<p>4. 能認識資訊安全基本概念。 5. 能運用適當詞句和說話技巧，表達內容。 6. 會仔細聆聽同學報告。</p>	<p>5. 能遵守網路禮節及智慧財產權使用規範。</p>	<p>活動二：照片說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同觀賞社區老照片 2. 學生自選老照片作為故事素材 3. 指導學生如何利用網路、訪談親友等方法，蒐集關於老照片的故事。 4. 指導學生利用 photo story 製作老照片故事數位檔。 5. 發表與分享 	<p>http://ttml.jsag.o.com/guo-wang-ke-cheng/photos_tory</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 阿國老師教材網 4. 教育雲郵件、瀏覽器、Photo Story 	
<p>第 (16) 週 第 (20) 週</p>	<p>風華再現</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽器的正確使用。 2. 數位學習網站介紹。 3. 資料蒐尋的方法。 4. 文書處理軟體 (power point) 的使用。 5. 發表與分享技巧指導。 6. 資訊安全基本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用資訊科技媒體等搜尋家鄉特產資料。 2. 能將搜集的資料利用文書處理軟體 (power point) 製作家鄉特產簡報。 3. 能利用資訊科技媒體等搜尋家鄉慶典資料。 4. 能將搜集的資料利用文書處理軟體 (power point) 製作家鄉慶典簡報。 5. 資訊安全基本概念及智慧財產權 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料收集的正確性。 2. 能完成〈家鄉特產〉簡報，包含圖片、文字、換頁。 3. 能完成〈家鄉特有慶典〉簡報，包含圖片、文字、換頁、動畫、連結等。 4. 能完成口頭報告 5. 能遵守網路使用規範。 	<p>活動一：家鄉特產介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用搜尋引擎，搜尋家鄉特產。 2. 分組利用簡報軟體製作家鄉特產形成原因報告 3. 各組以簡報進行發表。 4. 了解並欣賞家鄉的特產。 <p>活動二：家鄉慶典介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組利用搜尋引擎，搜尋家鄉特有慶典。 2. 各組利用簡報軟體介紹家鄉特有慶典活動的由來、特殊儀式及其所代表意義 3. 各組以簡報進行發表。 4. 了解並欣賞家鄉的特有 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網路新世界 (巨岩) 2. PowerPoint 2016 超簡單 (小石頭) 3. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html 4. 學習網站 http://w3.eduweb.c 	<p>5</p>

嘉義縣 布袋國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級 風華實踐~社區圖像	課程 設計者	曾千芬	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜悅布袋，藝彩漁鄉		與學校願景呼 應之說明	一、透過專題探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 二、引導運用資訊工具彙整家鄉的人、事、物，激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護環境。理解並尊重家鄉文化。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	三、透過主題活動，學習探索家鄉人、事、物的方法，引發學生對生活環境的關注，主動發現日常生活情境中的問題。透過討論提出想法，擬定策略，嘗試解決問題，並透過計畫的實踐、反省與修正的歷程，進而以創新思考方式解決問題。 四、透過合作學習歷程，提升學生人際互動、溝通與表達的機會，培養孩子具備與團隊成員合作的能力，並透過合作學習活動，增進其領導與合作的技能，進而促使學生具備理解他人感受、與人互動之素養，提升其社會互動的能力。 三、藉由資訊工具探索家鄉，帶領學生理解家鄉的人、事、物，提升學生愛校愛鄉的意識及對土地的認同感，並能以同理心包容多元文化，珍惜家鄉珍貴的資源，共同為家鄉美好環境努力，進而培養關心本土與國際事務的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	漁鹽之鄉	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 瀏覽器的正確使用。</p> <p>2. 資料蒐尋的方法。</p> <p>3. 家鄉鹽業史閱讀。</p> <p>4. XMind 數位心智圖軟體的使用。</p> <p>5. 文書處理軟體 (excel) 的使用。</p> <p>6. 發表與分享技巧指導。</p> <p>7. 網路資料使用倫理。</p>	<p>1. 能利用資訊科技媒體等搜尋家鄉鹽業史資料並儲存。</p> <p>2. 能理解家鄉鹽業史內容並提取內容重點。</p> <p>3. 能透過分工合作完成家鄉鹽業史數位心智圖的繪製。</p> <p>4. 能完成 excel 圖表設計並發表。</p> <p>5. 能運用適當詞句和說話技巧，表達內容。</p> <p>6. 會仔細聆聽同學報告。</p>	<p>1. 資料收集的正確性。</p> <p>2. 讓學生將文章或資料轉化為心智圖的概念。</p> <p>3. 評估學生完成家鄉養殖漁業種類及海洋捕撈產業種類之表格及圖表電子檔之完整性。</p> <p>4. 能完成口頭報告</p> <p>5. 能遵守網路使用規範。</p>	<p>活動一：白金歲月知多少</p> <p>1. 教師進行鹽田風光導讀</p> <p>2. 教師指導學生利用搜尋引擎，搜尋家鄉鹽業及鹽埕演變</p> <p>3. 學生閱讀家鄉鹽業史相關資料</p> <p>活動二：家鄉鹽業數位心智圖</p> <p>1. 教師引導學生討論家鄉鹽業發展與重要記事。</p> <p>2. 引導學生共同討論並將家鄉鹽業史繪製心智圖草稿。</p> <p>3. 指導學生 XMind 數位心智圖軟體的操作巧。</p> <p>4. 利用 XMind 數位心智圖軟體繪製家鄉鹽業史心智圖。</p> <p>5. 發表家鄉鹽業史數位心智圖。</p> <p>活動三：看見家鄉漁業</p> <p>1. 學生利用搜尋引擎搜尋家鄉養殖漁業種類及海洋捕撈產業。</p> <p>2. 學生分組選定家鄉養殖漁業及海洋捕撈產業，解析其經濟活動。</p> <p>3. 利用文書處理軟體製作圖表功能，呈現家鄉養</p>	<p>1. Google 網路新世界 (巨岩)</p> <p>2. Excel2010 試算超簡單 (小石頭)</p> <p>3. 學習網站 https://actsmind.com/blog/xmind/xmind_browse/demovideo</p> <p>4. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html</p> <p>5. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa15/1/11.htm</p> <p>6. XMind 數位心智圖軟體、瀏覽器、Excel</p>	5

						殖漁業及海洋捕撈產業與經濟活動間的關係。		
第(6)週 第(10)週	生態環境	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹影像處理軟體(photo cap)軟體和功能操作。 2. 多媒體電腦錄音功能介紹。 3. Photo Story 軟體的使用 4. Scratch 程式設計的使用 5. 發表與分享技巧指導。 6. 網路資料使用倫理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搜尋家鄉常見的水鳥及家鄉濕地植物並提取內容重點。 2. 能利用影像處理軟體(photocap)處理所拍攝的水鳥照片。 3. 能使用電腦錄音功能錄製旁白。 4. 利用 Photo Story 軟體將數位相片變成有劇情的影片。 5. 能運用適當詞句和說話技巧，表達內容。 6. 會仔細聆聽同學報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料收集的正確性。 2. 能完成基本照影像處理，包含文字、邊框、剪裁、明暗、色調等。 3. 能完成錄音。 4. 能完成〈家鄉水鳥〉影片，包含圖片、文字、旁白等。 5. 能完成簡易 Scratch 程式設計。 6. 能完成口頭報告 	<p>活動一：我是小導演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指導學生如何利用行動裝置拍攝照片之功能。 2. 引導學生分組思考如何拍攝「家鄉常見的水鳥」及「家鄉濕地植物」及工作任務分配。 3. 帶領學生實地踏查，並利用行動裝置記錄家鄉常見的水鳥及家鄉濕地植物。 4. 引導學生上網蒐集相關資料並分析參考資料。 5. 指導學生利用數位軟體作影像處理，並分類整理資料。 6. 利用數位設備，結合照片及聲音製作出鳥類趣味生活解說短片。 <p>活動二：環境清道夫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋哪些活動可能帶給環境的破壞並下載。 2. 指導學生以濕地為背景，利用簡單程式設計軟體—設計出消滅環境殺手遊戲 3. 發表與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網路新世界 (巨岩) 2. Scratch 3 試算超簡單 (巨岩) 3. Photocap 6 神奇的影像世界 (小石頭) 4. 阿國老師教材網 http://tml.jsago.com/guo-wang-ke-cheng/photostory 5. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html 6. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s082/html/lesson1.html 7. 學習網站 	5

							http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa29/html/lesson1.html 8. 瀏覽器、XMind 數位心智圖軟體、Scratch、PhotoStory、行動裝置	
第(11)週 第(15)週	愛我家鄉	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 瀏覽器的正確使用。 2. 資料蒐尋的方法。 3. XMind 數位心智圖軟體的使用。 4. 文書處理軟體(word)的使用。 5. 繪圖軟體(小畫家)的使用。 6. 發表與	1. 能利用資訊科技媒體等搜尋有關家鄉的故事、傳說資料並儲存。 2. 能利用 word 整理家鄉故事、傳說資料，並以圖文合併方式來呈現資料。 3. 能利用繪圖軟體(小畫家)自由創作畫出家鄉故事、傳說封面圖。 4. 能利用 X Mind 數位心智圖軟體繪製家鄉問題心智圖。 5. 能運用適當詞句和說話技巧，表達內容。 6. 會仔細聆聽同學報告。	1. 資料收集的正確性。 2. 讓學生將文章或資料轉化為心智圖的概念。 3. 評估學生完成家鄉故事、傳說資料之完整性。 4. 能使用繪圖軟體基本工具之使用 5. 能完成口頭報告 6. 能遵守網路使用規範。	活動一：家鄉的故事 1. 請學生上網搜尋並下載有關家鄉的故事、傳說，並於回家後，詢問家人是否曾聽過有關家鄉的故事或傳說，作為參考資料。 2. 根據蒐集來的資料，發表並討論家鄉流傳的故事。 3. 學生選定一則故事，利用文書處理軟體，完成家鄉的故事或傳說介紹。 4. 利用繪圖軟體幫家鄉的故事或傳說設計封面 5. 紀錄資料來源，引導學生尊重智慧財產權。 活動二：珍惜家鄉	1. Google 網路新世界(巨岩) 2. Word2016 超簡單(小石頭) 3. 我是天才小畫家(小石頭) 4. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html 5. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa32/html/lesson1.html	5

			<p>分享技巧指導。</p> <p>7. 網路資料使用倫理。</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生共同討論家鄉現階段所面臨的問題。 2. 指導學生利用 XMind 數位心智圖軟體繪製家鄉問題心智圖。 3. 發表與分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa27/1/1/1.htm 7. 阿國老師教材網 http://tml.jsago.com/guo-wang-ke-cheng/photostory 瀏覽器、WORD、小畫家、XMind 數位心智圖軟體
<p>第(16)週 — 第(20)週</p>	<p>創意環保</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽器的正確使用。 2. 資料蒐尋的方法。 3. 文書處理軟體 (power point) 的使用。 4. 電子郵件的使用。 5. 雲端硬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用資訊科技媒體等搜尋有關家鄉畫作資料並儲存。 2. 能將蒐集的資料利用文書處理軟體 (power point) 製作家鄉畫作簡報。 3. 能將參考資料以連結方式呈現。 4. 會使用 email 寄送具附加檔案之電子郵件並能下載及存取附加檔案 5. 會使用雲端硬碟上 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用基本的數位資源整理方法，標註畫作的重點， 2. 能完成〈家鄉畫作〉簡報，包含圖片、文字、換頁、動畫、連結等。 3. 能順暢播放 power point 軟體 4. 會使用 email 完成檔案傳輸與下載。 5. 會使用雲端硬碟完成檔案傳輸與下載。 	<p>活動一：家鄉畫作大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用不同搜尋引擎，收集以家鄉為繪畫內容的作品，下載並存檔。 2. 紀錄資料來源，引導學生尊重智慧財產權。 3. 老師指導學生簡報製作的要領：摘要內容、呈現方式、版面編排等事項。 4. 學生利用電子郵件收發小組成員簡報檔，並由小組長整合各成員的簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網路新世界 (巨岩) 2. PowerPoint 2016 超簡單 (小石頭) 3. ShineCue 社群網站 http://ebook.cy.edu.tw/index/Index 4. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa27/1/1/1.htm

		碟的使用 6. 電子書軟體 (Shine Cue) 的使用。 7. 發表與分享技巧指導。 8. 網路資料使用倫理。	傳、下載檔案。 6. 使用電子書軟體 (ShineCue) 將同學資料加以編整，製作小小布袋人藝術家小書 (包含創作作品圖片、設計理念等) 完成專題報告。 7. 資訊安全基本概念及智慧財產權議題。 8. 能運用適當詞句和說話技巧，表達內容。 9. 會仔細聆聽同學報告。	6. 會使用電子書軟體插入 ppt 檔案、設計封面、連結等 7. 能完成口頭報告 8. 能遵守網路使用規範。	5. 小組利用筆電或顯示器播放簡報，進行發表與分享。 活動二：我也是創作家 1. 老師指導學生拍攝自己廢物利用所完成的家鄉相關作品。 2. 將自己作品以 power point 呈現並上傳至學校網路硬碟。 3. 發表與分享自己創作。 4. 使用電子書軟體將同學作品製作成電子書。	eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html 5. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa33/html/lesson1.html 6. 瀏覽器、PowerPoint、ShineCue、教育雲郵件
--	--	--	--	--	---	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.
	特教老師簽名：陳家玢 普教老師簽名：曾千芬

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。