

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	王盛冬	總節數 /學期 (上/下)	20 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、探索霸凌正確的處理方法。 二、具備正確的消費習慣與儲蓄的觀念。 三、透過繪本導讀、影片欣賞讓學生認識、欣賞自己，尊重、包容別人。 四、探索工作選擇權及性別分工的意義。 五、了解軍事武器在國防上的必要性。				

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】 校園霸凌OUT	社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果進行報告分享，或實作展演。	1. 遭遇霸凌的正確處理方法。 2. 尊重身體自主權的態度。 3. 參與團體的活動。	1. 知道遭遇霸凌的正確處理方法。 2. 培養尊重身體自主權的態度。 3. 樂意參與團體的活動。 4. 報告分享遭霸凌經過，並提出解決方法	1. 能知道遭遇霸凌的正確處理方法。 2. 能培養尊重身體自主權的態度。 3. 能樂意參與團體的活動。	1. 透過經驗分享了解校園霸凌的經過與感受 2. 藉由分組討論，了解如何向校園霸凌說不。 3. 藉由實際演練，使霸凌者能控制情緒，被霸凌者知道如何求救，第三者如何幫助被霸凌者。	校園霸凌的新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=4mKUjlxHDAo https://www.youtube.com/watch?v=tppEXEFQvNM 校園霸凌OUT學習單	2
第(3)週 - 第(5)週	家庭教育宣導 【錢到哪裡去了】	社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 金錢的運用要有計劃、合理的進行分配。 2. 正確的消費習慣與儲蓄的觀念	1. 區辨「想要」與「需要」的不同，並能正確表達自己的想法。 2. 瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。	1. 能區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 能確實完成學習單	1. 藉由分享、發表、討論，讓學生了解把錢運用在「需要」的地方。 2. 藉由購物清單，了解哪些東西需要。	花旗小理財達人「動畫世界」 http://www.citi-online-finance.org.tw/index.asp 小孩子的理財教育 http://buffettism.blogspot.tw/200	3

							9/07/blog-post_28.html	
第(6)週 - 第(9)週	【性別平等教育】女生！男生！變變變	社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 國語文 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 性別限制 2. 識別刻板印象 3. 工作選擇權 4. 性別分工	1. 體認並尊重性別限制。 2. 反省並突顯職場角色的性別刻板印象。 3. 了解職場工作的選擇權及性別分工	1. 能踴躍發表意見 2. 能依情境，說出自己的看法 3. 能完成學習單	1. 藉由閱讀【灰王子】繪本，引導學生突破性別的限制。 2. 透過欣賞【花木蘭】電影，讓學生反省並突顯職場角色的性別刻板印象。 3. 透過對時事的討論讓學生了解職場工作的選擇權及性別分工	【灰王子】繪本 【花木蘭】電影 男生女生變變變學習單	4
第(10)週 - 第(13)週	【愛的感恩禮】愛加溫慈母頌	藝術 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌，戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	1. 愛母親的話 2. 愛母親的動作	1. 了解母親職場家庭兩邊忙的辛苦。 2. 說出愛母親的話及做出愛母親的動作。 3. 能以表演歌曲表達對母親的愛 4. 了解母親的照顧需要心思與巧手。	1. 能發表媽媽的愛 2. 能唱「我的媽媽」 3. 能寫出形容母親偉大的語詞和句子 4. 了解血濃於水不可分的血緣關係 5. 能和母親維持良好的親子關係	1. 透過「家事誰來做」活動，讓學生了解母親職場家庭兩邊忙的辛苦。 2. 透過「愛的甜甜圈」活動，說出愛母親的話及做出愛母親的動作。 3. 透過「你儂我儂」活動，讓學生了解，母親的照顧需要心思與巧手。	歌曲我愛媽媽 媽媽的愛學習單 愛的甜甜圈學習單	4
第(14)週	【全國民國防教	社會 c-II-2 透過同儕合作進行體驗探究與實作 2a-II-2 表達對居住地方	1. 我國重要軍事武器	1. 認識我國的重要軍事武器。 2. 了解軍事武器在國	1. 能說我國的重要軍事武器。 2. 能了解保家衛國需	1. 透過軍武影片的介紹，讓學生認識軍事武器對國防的必要性。	軍聞社>軍武大觀 http://mna.gov	2

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、聽覺障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(<u>自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人</u>)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 減少學習內容或問題的數量。 2. 產出作品時，需老師或同儕在旁口頭提示或示範作法。 3. 簡化學習單內容，減少文字類的敘述，以圖示為主。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 普教老師簽名：鄭乃禎，楊淑玫</p>

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。