

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	王盛冬	總節數 /學期 (上/下)	20 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、具備合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、在實作活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 三、透過繪本導讀、影片欣賞讓學生認識個人的特質、欣賞自己，尊重、包容別人。 四、認識暖身對身體活動安全防護的重要性。 五、能探索思考語言對別人的影響。				

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】讚美的力量	綜合活動 1a-II-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-II-1 察覺情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 語言對別人的影響。 2. 自己和別人的優點。 3. 正面肯定的言語。 4. 勇於認錯。 5. 自己與他人的情緒。	1. 瞭解語言對別人的影響。 2. 欣賞自己和別人的優點。 3. 多說正面肯定的言語。 4. 勇於認錯。 5. 察覺自己與他人的情緒。	1. 能瞭解語言對別人的影響。 2. 能欣賞自己和別人的優點。 3. 能多說正面肯定的言語。 4. 能勇於認錯。 5. 能覺察自己與他人的情緒。 6. 能確實完成學習單	1. 透過繪本《是蝸牛開始的！》讓孩子學習，當面臨別人不接納、不欣賞、嘲笑貶損自己時，該怎麼辦？ 2. 同時也學習尊重別人的情緒，關心和理解別人的感受，體會說出的話能傷害人，也能造就人。	繪本《是蝸牛開始的！》 https://children.moc.gov.tw/book/214812 優點小偵探學習單	2
第(3)週 - 第(5)週	【師情畫意】吾愛吾師	社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 任課老師的特點。 2. 感恩老師教學的辛苦。 3. 別人的優點。 4. 內心的感覺。	1. 認識自己任課老師的特點。 2. 主動接近老師，並感受老師教學的辛苦。 3. 欣賞並真心讚美別人的優點。 4. 運用適當的文字敘述內心的感覺。 5. 將採訪紀錄整理成短文 6. 將個人心裡的疑問和困擾用文字表達	1. 能認識自己任課老師的特點。 2. 能主動接近老師，並感恩老師教學的辛苦。 3. 能真心讚美別人的優點。 4. 能用文字敘述內心的感覺。 5. 會將採訪紀錄整理成短文 6. 能將個人心裡的疑問和困擾用文字表達	1. 透過「親師百分百」活動認識任課老師的專長，並能讚美其優點。 2. 透過「真愛密碼」活動說出說出感謝師恩的感恩詞。 3. 透過「小小記者」活動完成對老師採訪及完成(我的老師)作文。 4. 「和上帝通電話」活動將困惑寫在稿紙上，請老師解惑。	讚美日記學習單 「真愛密碼」學習單 「人物專訪」學習單	3

第(6)週 - 第(9)週	校慶運動會 【go!go!運動會】	健康與體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處	1. 觀看運動比賽 2. 親自參加運動比賽。 3. 運動會的比赛項目	1. 分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。 2. 認識運動會的比赛項目，並能知道自己的運動專長。	1. 能分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。 2. 能了解運動會的比赛項目，並能知道自己的運動專長。	1. 透過口述分享觀看比賽獲參賽的經驗 2. 藉由了解運動會的比赛項目，知道自己的運動專長。	我的訓練計畫學習單	4
第(10)週 - 第(12)週	家庭教育宣導 【需要與想要】	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗，探究與實作。	1. 「想要」與「需要」。 2. 金錢的運用要有計劃、合理的進行分配。	1. 透過同儕合作探究來區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。	1. 能區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 能確實完成學習單	1. 透過繪本【媽媽的秘密】導讀，讓學生區分想要及需要的差別。 2. 藉由分享、發表、討論，讓學生了解把錢運用在「需要」的地方。	繪本《媽媽的秘密》 http://blog.xuite.net/eric.jhang/happylink/39824967	3
第(13)週 - 第(16)週	校慶運動會 【暖身與接力賽】	健康與體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處	1. 暖身的重要性 2. 大隊接力比賽規則 大隊接力傳接棒的技巧。	1. 認識暖身對身體活動防護的重要性。 2. 了解大隊接力的比賽規則。 3. 練習大隊接力傳接棒的技巧。	1. 能了解暖身的重要性 2. 能了解大隊接力的比賽規則。 3. 能練習大隊接力傳接棒的技巧。	1. 藉由影片、設計、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。	接力賽影片 https://www.youtube.com/watch?v=K_UGhf_pDzRY https://www.youtube.com/watch?v=T2dHSSpsCUg	4
第(17)週	【性別平	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看	1. 做家事無關性別。	1. 聆聽他人的報告並能了解作家事無關性	1. 能思考適合自己的工作項目。	1. 藉由發表，分組討論報告讓學生能了解作家事無	大家一起來學習單	4

- 第(20) 週	【 等教育 大家 一起 來	法。 3c-II-2透過同儕合作進行體驗，探究與實作。	2. 每個人都 有責任 負擔家事	別 2. 透過實作主動負擔家事。	2. 能踴躍發表意見。 能認真完成學習單。	關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都 有責任負擔家事，只要有 能力就要主動幫忙。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、聽覺障礙()人、自閉症(2)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 智障：(1) 挑選符合能力之閱讀文本。(2) 分組活動時提供同儕輔導(指定小老師群)，以便隨時相互提醒。(3)簡化學習單內容。</p> <p>2. 學障：(1)需口頭提醒使用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法。(2)透過合作學習，利用口語提醒，引導學生共同學習完成任務。(3)個人座位安排在容易專心的位置。</p> <p>3. 自閉症：(1)安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。(2)寫學習單時，利用計時器協助完成工作。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 普教老師簽名：孫安佑，簡榮銘</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。