

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	王盛冬	總節數 /學期 (上/下)	20 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、在實作活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 三、透過繪本導讀、影片欣賞讓學生認識、欣賞自己，尊重、包容別人。 四、探索並學會處理霸凌事件的技巧。 五、察覺並培養正確的職業觀。				

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】 認識校園霸凌	社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 預防和減少霸凌的發生。 2. 處理霸凌事件的技巧。 3. 參與團體的活動。	1. 探究霸凌的發生的原因。 2. 探究與尋求並學會處理霸凌事件的技巧。 3. 樂意參與團體的活動。	1. 能知道預防和減少霸凌的發生。 2. 能學會處理霸凌事件的技巧。 3. 能樂意參與團體的活動。 4. 能確實完成學習單。	1. 透過講述《不是我的錯》繪本，讓學生認識校園霸凌種類 2. 讓學童知道要預防和減少校園霸凌活動的發生，學會當遭遇校園霸凌活動的處理技巧。	《不是我的錯》繪本 認識校園霸凌學習單	2
第(3)週 - 第(5)週	家庭教育宣導 【願意與慫恿】	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗，探究與實作。	1. 「願意」與「慫恿」。 2. 金錢的運用要有計劃、合理的進行分配。	1. 透過同儕合作探究來區辨「願意」與「慫恿」的不同。 2. 瞭解金錢的運用需要計劃、合理的進行分配。	1. 能區辨「願意」與「慫恿」的不同。 2. 能瞭解金錢的運用需要計劃、合理的進行分配。 3. 能確實完成學習單	1. 透過影片【小孩子的理財教育】導讀，讓學生區分願意及慫恿的差別。 2. 藉由分享、發表、討論，讓學生了解把錢運用在「願意」的地方。	小孩子的理財教育 http://buffettism.blogspot.tw/2009/07/blog-post_28.html	3
第(6)週 - 第(9)週	【性別平等教育】 男生、女生大家	綜合活動 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 職業性別刻板印象 2. 職業的多元化	1. 破除職業性別刻板印象。 2. 認識職業的多元化。 3. 察覺並培養正確的職業觀，不因性別阻礙自己的潛力發展。	1. 能破除職業性別刻板印象。 2. 能認識職業的多元化。 3. 能培養正確的職業觀，不因性別阻礙自己的潛力發展。	1. 透過閱讀報紙了解職業的多樣性 2. 藉由討論了解並破除職業刻板印象 3. 藉由討論了解自己從事行業的特質	報紙	4

	都厲害！		3. 正確的職業觀					
第(10)週 - 第(13)週	【愛的感恩禮】我愛媽媽	國語文1-II-3 聽懂適合程度的詩歌，戲劇，並說出聆聽內容的要點 藝術與人文2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	1. 母親節的內涵與意義 2. 表達對母親的愛。	1. 了解母親節的內涵與意義 2. 了解平常如何表達對母親的愛。	1. 能了解母親節的內涵與意義 2. 能了解平常如何表達對母親的愛。 3. 能參與歌唱活動的演練。	1. 透過欣賞影片《母親節的由來》使學生了解母親節的內涵與意義。 2. 透過發表使學生了解平常如何表達對母親的愛。 3. 透過歌曲教唱使學生勇於表現對母親的感謝。	影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》 http://www.youtube.com/watch?v=GZgvCZFWUg	4
第(14)週 - 第(15)週	【全民國防教育】衛星影像的秘密	社會3c-II-2 透過同儕合作進行體驗探究與實作 2a-II-2 表達對居住地方社會事務與環境的關懷。	1. 衛星影像的地物。 2. 國防機密的重要性。	1. 認識衛星影像的地物。 2. 瞭解國防機密的重要性。 3. 能確實完成學習單。	1. 能認識衛星影像的地物。 2. 能瞭解國防機密的重要性。 3. 能確實完成學習單。	1. 透過影片《太空中的超級照相機》的介紹，來認識衛星影像的地物。 2. 藉由討論，了解衛星影像是否能公開。	影片《太空中的超級照相機》 https://www.youtube.com/watch?v=TADRLcCMTw	2
第(16)週 - 第(19)週	【畢業典禮】 1. 祝福海報	國語文2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 綜合活動2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合	1 對學長姊的祝福。 2. 祝福海報	1. 展現對學長姊的祝福。 2. 展現在校生祝福詞成果。 3. 能積極參與海報製作及祝福詞的練習。	1. 能在畢業典禮上流暢說出祝福詞。 2. 能完成祝福海報。	1. 藉由祝福海報製作，祝福詞朗誦，引導學生表達自己的祝福和感受。 2. 透過典禮儀式的排演、執行，讓學生懂得感恩、惜福。	祝福海報 祝福詞	4

	2. 祝 福詞 朗誦	作達成共同目標。						
第(20) 週	【檢 討、 省 思、 回 饋】	綜合活動 1a-II-1 展現自己能力，興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 觀察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 活動的意義與價值。	1. 認識並分享各項活動的意義與價值。 2. 表達參與各項活動的感受。	1. 能說出參與各項活動的感受與未來的作為。	1. 透過小組討論、團體發表，檢討並回饋本學年活動參與的心得。		1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、聽覺障礙()人、自閉症(2)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 智障：(1) 挑選符合能力之閱讀文本。(2) 分組活動時提供同儕輔導(指定小老師群)，以便隨時相互提醒。(3) 簡化學習單內容。</p> <p>2. 學障：(1) 需口頭提醒使用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法。(2) 透過合作學習，利用口語提醒，引導學生共同學習完成任務。(3) 個人座位安排在容易專心的位置。</p> <p>3. 自閉症：(1) 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。(2) 寫學習單時，利用計時器協助完成工作。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 普教老師簽名：孫安佑，簡榮銘</p>							

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。