

# 110 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表

設計者：吳采純（表十三之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 7 年級 1 人、智障 8 年級 1 人、智障 9 年級 4 人、自閉症 9 年級 1 人共 7 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識身體構造、器官與系統的功能。</li> <li>2. 能認識常見疾病的預防與處理。</li> <li>3. 能自行完成身體清潔工作（如，剪指甲、洗臉、梳頭髮…）。</li> <li>4. 能維持個人物品與環境的整齊清潔。</li> <li>5. 能使用工具清潔及收納衣物。</li> <li>6. 能做簡單手工縫及鈕扣縫補。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	精密的人體構造	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識。	1. 能認識身體構造、器官與系統的功能。	利用圖片、動畫說明人體各個器官、系統的功能及運作情形。	口頭問答
第 8-14 週	看不見的疾病	特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。	2. 能認識常見疾病的預防與處理。	利用動畫、生活實例及新聞事件介紹各種常見疾病的成因、病徵、預防及處遇方式。	口頭問答

第 15-21 週	身體清潔	特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。	3. 能自行完成身體清潔工作(如, 剪指甲、洗臉、梳頭髮...)	結合疾病預防的觀念, 示範及個別指導正確指甲修剪、牙齒清潔、臉部清潔及頭髮清潔的方式	口頭問答 實作
-----------	------	--	--------------------	----------------------------------	--	------------

## 第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	環境清潔	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	4. 能維持個人物品與環境的整齊清潔。	利用繪本說明個人物品及環境清潔的重要性，並實際示範及個別指導書包、抽屜整理及餐具、桌面、窗戶及地板清潔的實作訓練	口頭問答 實作
第 8-14 週	衣物清潔	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	5. 能使用工具清潔及收納衣物。	利用照片對比及生活經驗討論衣物清潔的重要性。教師介紹並示範使用各類工具清潔、晾曬、摺疊及收納衣物的技巧，提供學生實作練習並個別指導，以增進技能及效率。	口頭問答 實作
第 15-21 週	衣物縫補	特生 1-sA-8 檢查衣物破損情形並加以處理。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	6. 能做簡單手工縫及鈕扣縫補。	教師介紹衣物縫補常用工具並示範簡單手工縫及鈕扣縫補技巧，提供學生實作練習並個別指導，以增進技能熟練度。	實作