

110 學年度嘉義縣民雄國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 寫作滿級 教學計畫表

教學者： 林駿騏 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動
 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數： 2

三、課程目標：學習從課本文章去解構結構，分析其立意取材方向，並且將之原理類推出去

四、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題)學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|--------|------------|----------|--------------|--------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| 1-2週 | 審題 | 訓練溝通協調能力 | 十九議題 | 就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告 | 先分別介紹各組資料內涵及報告方向 | 形成性評量口頭報告 | 課文、開方的人生、1001 個故事 |
| 3-4週 | 造句之修辭訓練 | 訓練溝通協調能力 | 十九議題 | 能將想法用文字組織呈現 | 示範寫作要點 | 作業 | 課文、開方的人生、1001 個故事 |
| 5-7週 | 寫作之組織結構 | 訓練溝通協調能力 | 十九議題 | 就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告 | 先分別介紹各組資料內涵及報告方向 | 形成性評量口頭報告 | 課文、開方的人生、1001 個故事 |
| 8-10週 | 組織結構之承訓練 | 訓練溝通協調能力 | 十九議題 | 能將想法用文字組織呈現 | 示範寫作要點 | 作業 | 課文、開方的人生、1001 個故事 |
| 11-14週 | 組織結構之承、轉訓練 | 訓練溝通 | 十九議題 | 就分配到的閱讀資料消化、統整， | 先分別介紹各組資料內 | 形成性評量口頭報告 | 課文、開方的人生、1001 個故事 |

| | | | | | | | |
|---------|------------|----------|------|--------------------------|------------------|-----------|-------------------|
| | | 協調能力 | | 製作 PPT 報告 | 涵及報告方向 | | |
| 15 週 | 組織結構之起、合訓練 | 訓練溝通協調能力 | 十九議題 | 能將想法用文字組織呈現 | 示範寫作要點 | 作業 | 課文、開方的人生、1001 個故事 |
| 16-20 週 | 會考作文大綱訓練 | 訓練溝通協調能力 | 十九議題 | 就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告 | 先分別介紹各組資料內涵及報告方向 | 形成性評量口頭報告 | 課文、開方的人生、1001 個故事 |

第二學期：

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題)學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|--------|---------------|--------|--------------|------|----------------|------|---------------------|
| 1-2週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 能引用佳句並化用佳句 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 3-4週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 善用筆記簿 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 5-6週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 介紹各種修辭 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 7-8週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 介紹各種句型 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 9-10週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 介紹審題方法及布局方式 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 11-12週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 寫人五要素 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 13-14週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 寫景三要素及遠、中、近三角度 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 15-16週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 寫聲音五訣竅 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |
| 17-18週 | 90年後基測、會考作文題目 | 表達能力 | 十九議題 | 作文仿寫 | 寫食物四要素 | 作業 | 1001個故事、消失的國界、一步一腳印 |

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。