

110 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域職教 3A 組 教學計畫表 設計者：周介玲

一、教材來源：v 自編 □ 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：學障 2 人，智障 2 人，自閉 1 人，9 年級共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。	B 溝通互動 特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。	C 社會參與 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養職場所需的基本語文素養，並具有職場生活所需的基礎符號知能。 2. 能理解職場中他人感受，樂於與人互動與合作。 3. 能發展個人職業潛能，探索自我，有效規劃職業生涯。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-10 週	我是小職人(網版印刷、刻印章、園藝、廚藝)	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀工作手冊得知操作方法，練習以自身力量完成工作。 2. 能操作簡易工具，依照物品特性完成指定工作。 3. 能遵守基本工作安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依不同的小職人活動，提供簡單說明書，輔以教師口頭說明提示，分組學習閱讀工作手冊。 2. 依不同場地及活動性質，引導並確認工作時需遵守的基本安全規範。 3. 能在說明書步驟指引下，注意物品特性，正確並不弄壞物品將之組合。 	教師適時進行口頭問答、實作評量、行為觀察
第 11-15 週	工具與準	特職 5-IV-1 妥善	特職 C-IV-1 工作	1. 能保管及準備個	1. 給予個人完成指定	教師參考檢核表，進行行

	時	保管工作器具。 特職 5-IV-4 遵守 工作時間規範	場域中工作器具的 正確使用。 特職 C-IV-3 工作 時間規範的遵守。	人所需的工具 2.能重述並詢問所 需的工作指示。 3.能在限時內完成指 定工作。	工作所需的工具，依 組別分別保管並維護 所屬工具箱，表現良 好即予以加分鼓勵。 2.由學生輪流示範正 確使用工具及完成指 定工作的步驟，表現 良好即加分鼓勵。 3.限定時間內完成指 定工作的組別，即時 加分鼓勵。	為觀察
第 16-20 週	禮貌與互 助	特職 7-IV-1 修正 影響職場人際關係 的習慣。 特職 7-IV-2 表現 良好的職場禮儀。	特職 C-IV-7 職場 禮儀與衝突的處理。	1. 能與工作夥伴分 工合作。(自主輪 流練習分工) 2. 能協助工作夥伴 完成工作。(依小 組完成度及和諧 度給予集點獎勵)	1. 分組完成工作，各組 員皆需獨立作業 1 分鐘 給教師評分，組員間和 睦互助完成任務的，即 時加分鼓勵。 2. 完成任務後，各組有 1 分鐘互評時間，集中於 本日禮貌及衝突解決方 式的討論，教師適時予 以加分鼓勵。	教師參考檢核表，進行行 為觀察

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	認識職業	特職 1-IV-1 列舉	特職 A-IV-1 工作	1. 能認知各種行	1. 介紹個人家族	教師進行紙本測驗

		查詢工作資訊的管道。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	資訊與條件的查詢方式。	業。 2. 能查詢工作資訊。	職業，及自己感覺最有興趣的行業。 2. 使用網路資源認識各行各業(職業分類表、公視就是這 young)	、口頭問答
第 7—12 週	認識自己	特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。	1. 能認識自己的職業傾向。 2. 能寫履歷表。	1. 能說出自己有意願從事工作的入行基本條件(如證照、經驗、學歷等) 2. 寫履歷表，參看網路其他履歷表，討論自己可能的可能需要的學經歷。	教師進行口頭問答、紙筆測驗
第 13—20 週	認識進修管道	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 A-IV-5 求職的準備工作。	1. 認識嘉義區的進修管道 2. 能查詢想要的進修管道。	1. 介紹嘉義區高中職各科系特色及招生管道(網路及折頁);以及知名的職業商家介紹，讓學生有大	教師進行口頭問答、實作評量

					致印象。 2. 分組查詢自己最 有興趣的科系或 職業，找出其招 生資訊及所需條 件，並分組上台 報告。	

