

110 學年度嘉義縣 00 國民中學藝術才能音樂班一年級第一二學期藝術才能專長領域(科目：樂理) 教學計畫表

設計者：盧宓承 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：8 節 (專長領域○節+特殊需求專長領域○節)

三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
身心素質與自我精進 系統思考與解決問題 規劃執行與創新應變	符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 藝術涵養與美感素養	道德實踐與公民意識 人際關係與團隊合作 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-10 週	紀錄音樂的方法	藉由讀寫樂譜的初階學習，理解音樂元素的構成	藉由對音樂元素之理解，充實音樂素養。	開發同學藝術潛質	基本的五線譜記譜法；常用的音樂符號與術語	筆試及口試
第 11-20 週	為什麼音樂可以傳達不同的情緒？	建立音樂訊息的記錄與傳達能力	循序漸進擴充藝術學習的經驗，探索生命中的音樂體驗。	組織同學的藝術賞析知能	各種音階	樂器演奏評量

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-10 週	變化多端的音樂 (一)	進階理解讀寫樂譜的理論,學習音樂元素的各種變化	建立藝術符號認知與創作所需的基礎能力	能精進創作與展演之實作表現	節奏與音程	筆試及口試
第 11-20 週	變化多端的音樂 (二)	建立進階的音樂訊息的理解與演繹傳達能力	由音樂理論的理解建立適切表達藝術作品內涵	能表達深入且多元之審美觀點	轉調	筆試及口試

備註：一學期的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。