

110 學年度嘉義縣民雄國民中學藝術才能舞蹈班七年級第一二學期即與專長領域 教學計畫

表 設計者：趙爾梅 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 2 節（專長領域○節+特殊需求專長領域○節）

三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
A1 身心素質與自我精進	B1 符號運用與溝通表達	C2 人際關係與團隊合作

四、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週	課程介紹與要求	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第二週	主題發展與課堂呈現將在每一堂課中進行探索與驗收	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

					Body Time Space Quality	
第三週	Body 肢體 (牽引)	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第四週	朝向	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第五週	朝向	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

					探索各四大元素 Body Time Space Quality	
第六週	離開	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第七週	離開	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第八週	五個身體動作 造型創作	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

					探索各四大元素 Body Time Space Quality	
第九週	動作記憶及連貫性	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十週	將上述雙人練習發展為二大組作品	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十一週	正式呈現 I (期中考)	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙	上課筆記 成品製作 觀察評量

				J-C-2	認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	演示評量
第十二週	Space 空間 (基本流動步伐)	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十三週	五種可以移動身體的舞步	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十四週	串連起來在空間移動	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2	認識即興 探索肢體動作	上課筆記 成品製作

				J-B-1 J-C-2	發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	觀察評量 演示評量
第十五週	將單人作品發展成雙人	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十六週	將單人作品發展成雙人	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十七週	要求以一樣的	IV-P1	IV_P1-1	J-A1	認識即興	上課筆記

	流動步伐往不同的方向運作 (路徑不同)		IV-P1-2	J-A-2 J-B-1 J-C-2	探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	成品製作 觀察評量 演示評量
第十八週	要求身體面向的改變	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十九週	工作天	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

第二十週	正式呈現 II (期末考)	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B-1 J-C-2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第二十一週	學期結束					

備註：一學期的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週	課程介紹與要求	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第二週	主題發展與課堂呈現將在每一堂課中進行探索與驗收	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第三週	時間的探索	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

					Body Time Space Quality	
第四週	a)節奏	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第五週	練習	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第六週	呈現	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

					探索各四大元素 Body Time Space Quality	
第七週	形式	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第八週	介紹 ABA	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第九週	練習	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

					探索各四大元素 Body Time Space Quality	
第十週	練習	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十一週	呈現 (期中考)	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十二週	樂句的結構	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙	上課筆記 成品製作 觀察評量

				J--2	認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	演示評量
第十三週	練習	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十四週	練習	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十五週	呈現	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2	認識即興 探索肢體動作	上課筆記 成品製作

				J-B1 J--2	發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	觀察評量 演示評量
第十六週	旋律	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十七週	練習	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第十八週	呈現	IV-P1	IV_P1-1	J-A1	認識即興	上課筆記

			IV-P1-2	J-A-2 J-B1 J--2	探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	成品製作 觀察評量 演示評量
第十九週	準備期末呈現	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
第二十週	準備期末呈現	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量

第二十一週	期末呈現 (期末考)	IV-P1	IV_P1-1 IV-P1-2	J-A1 J-A-2 J-B1 J--2	認識即興 探索肢體動作 發展動作語彙 認識舞蹈四大元素 探索各四大元素 Body Time Space Quality	上課筆記 成品製作 觀察評量 演示評量
-------	---------------	-------	--------------------	-------------------------------	---	------------------------------