

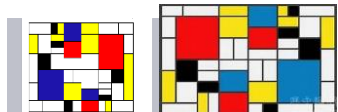
嘉義縣大同國小 110 學年度彈性學習課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	年級課程 主題名稱	校園藝數家	課程 設計者	四年級學年團隊教師	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題： <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	科技 人文 國際 樂活		與學校願景呼 應之說明	1.從校園環境中認識數，從學習活動中親近數，讓數學融入生活情境中，並培養學生之人文素養及思辨能力。 2.融合網路科技，設計多樣的學習活動，提升學生學習興趣，並培養其樂活的生活態度。 3.藉由動手實際操作，訓練思考問題解決能力，及團隊互助合作精神。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.具備探索問題的思考能力，並透過體驗校園生活中的相關學習活動，實踐處理日常生活中的問題。 2.具備藝術欣賞與創作的的基本素養，透過對校園環境的認識與介紹，培養學生對生活環境美感的感受與體驗。 3 能於學習活動中理解他人的感受，樂於與人互動，並具備與組員團隊合作的精神。			

上學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校園形蹤	<p>社會/3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>數學/s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>數學/n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>校園實地踏查校園平面圖、校園小書</p> <p>認識校園特色建物的外觀形狀</p> <p>估算荷花池、水生池、春風亭、宗翰亭的面積。</p>	<p>1. 透過觀察與踏查，認識校園建築物，並對校園建築物提出感興趣的問題。</p> <p>2. 透過校園特色建物的外觀形狀，認識常見的三角形、四邊形、圓形。</p> <p>3. 透過估測荷花池、水生池、春風亭、宗翰亭的面積，來理解面積的單位和換算，並培養估算能力。</p>	<p>1. 能上台分享自己喜愛的學習場域及其生活經驗連結，並認真聆聽他人的發表。</p> <p>2. 能說出校園建築外觀大多由哪些形狀所構成</p> <p>3. 能運用測量工具或策略，估算荷花池、水生池、春風亭、宗翰亭與的面積。</p>	<p>活動一：我愛校園一角</p> <p>1. 透過網路照片、校園平面圖與實地踏查，認識校園環境。</p> <p>2. 藉由網路照片，認識校園建築物的外形與特色及建造時間。</p> <p>3 上台發表自己喜愛的校園學習場域（如：春風亭、荷花池、蝴蝶園…等）與自己生活經驗的連結，及認真聆聽他人的發表，並適時提出問題。</p> <p>活動二：校園建物的形狀。</p> <p>1. 學生先行探究三角形、四邊形、圓形等平面圖形的構成要素。</p> <p>2. 學生分組進行討論，發表校園內常見的建築外觀形狀種類有哪些？（如：長方形的校舍、圓形的荷花池、三角形的屋頂…等）</p> <p>2. 能說出校園荷花池、生態池、春風亭、宗翰亭、蝴蝶園…等建築外觀的形狀構造組成為何。</p> <p>活動三：估算建物面積</p> <p>1. 將全班分為四組，請小朋友對荷花池、水生池、春風亭、宗翰亭…等地的面積進行初步的估測。</p> <p>2. 請各組分組討論： (1)運用何種工具或策略來估測？ 例如：利用報紙剪裁黏貼成 1</p>	<p>網路照片 學校平面圖 電腦 學習單</p> <p>測量面積所需要的工具</p> <p>報紙</p>	5

		綜合/1b-II-1 選擇 合宜的學習方法，落實學習行動。	分組討論，完成學習單	4.能和他人討論，並 選擇 合宜的方法，完成面積估算學習單	4.透過分組合作討論，選擇合宜的方法，完成學習單並發表。	<p>平方公尺的紙張來測量，或直接拿捲尺來量。</p> <p>(2)如何測量比較準確？</p> <p>3.將測量的結果紀錄在學習單上。</p> <p>4.分組進行學習單發表，反思操作過程的疏失與改進方法。</p>	<p>膠水 剪刀 捲尺</p> <p>學習單</p>	
第(6)週 - 第(10)週	校園一角 ~ 荷花池	<p>自然/po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>健體/3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>數學/n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>觀察生態荷花池</p> <p>猜數遊戲</p> <p>賓果遊戲</p>	<p>1.從觀察校園中的生態荷花池，察覺荷花的外形、顏色、生長之異同及其他生物的存在</p> <p>2.運用猜數遊戲建立團隊合作精神。</p> <p>3.能透過賓果遊戲理解數的位值結構，以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>1.能仔細觀察校園生態荷花池中的植物及生物</p> <p>2.能分組合作，根據出題者的提示，快速猜出答案。</p> <p>3.能樂於參與賓果遊戲，並理解數的位值結構。</p>	<p>活動一：賞荷 校園中的生態荷花池是許多小朋友下課時休憩的好景點，老師帶領小朋友到池邊。 教師提問： 1.請學生觀察周遭，你發現了什麼？ 2.生態荷花池中有什麼？ 3.池中有多少朵荷花？有幾種顏色？有幾朵是含苞的？有幾朵是已經開花的？ 4.荷花池裡還有那些生物？ 請小朋友自由發表</p> <p>活動二：猜數遊戲 1.將全班分為四組，每組派一人任意寫出池中有幾朵花，然後由其他三組的組員來猜。 2.出題者可以提示大一點或小一點。 3.最先猜對的那組可以得一分。比賽看哪一組得最多分。</p> <p>活動三：荷花數字賓果 1.在9格方格紙上畫上1-25任意9個數字的荷花，例如畫3朵荷花代表數字3。 2.當老師抽到某一數字，小朋友就將自己有畫到的圈起來 3.看誰最快連成3條線，即可</p>	<p>生態荷花池</p> <p>紙張 或小白板</p> <p>紙張 9格方格紙</p>	5

		<p>藝文/1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>繪畫荷花之美</p>	<p>4. 使用視覺元素與想像力，創作出活潑生動的荷花池</p>	<p>4 能透過視覺觀察與想像力繪畫出作品</p>	<p>喊"賓果"獲勝。 4. 也可以增加方格為16格。 活動四：荷花之美 1. 教師帶領小朋友到荷花池，觀察荷花隨風搖曳的姿態，及蝴蝶、蜜蜂翩翩飛舞，池中魚兒穿梭的景象。 2. 小朋友自由運用繪畫材料，並透過視覺的觀察及豐富的想像力，繪畫出校園中最美的生態荷花池 3. 作品欣賞與分享 請小朋友上台介紹自己所繪畫的荷花池有哪些特色。</p>	<p>圖畫紙 蠟筆 彩色筆 水彩</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>拼貼校園意象</p>	<p>藝術/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>蒙德里安簡介與畫作欣賞</p>	<p>1. 能探索蒙德里安的生平與作品中的視覺表現元素與色彩，並表達對作品的感受與想像。</p>	<p>1. 能說出自己對蒙德里安作品的圖像想像與感受。</p>	<p>活動一：畫家~蒙德里安簡介 1. 利用網路教學圖片與資料，介紹蒙德里安的生平與畫作的表現形式（如：圖一、二，四邊形色塊的拼貼；由紅、黃、藍、黑的色塊所組成）。</p>  <p>(圖一) (圖二)</p> <p>2. 表達自己鑑賞蒙德里安作品後，圖像給予的感受與想像。</p> <p>活動二：我是小小觀察家 1. 觀察校園環境，尋找幾何視覺圖像元素，例如：教室內堆疊的各色正方體置物櫃、走廊上的拼貼色塊玻璃…等，以作</p>	<p>蒙德里安生平簡介與作品 網路 電腦 教學簡報 ppt 網路上蒙德里安的作品</p>	<p>5</p>
		<p>藝術/3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>校園中的拼貼藝術</p>	<p>2. 觀察校園中拼貼藝術的形式，體會生活中的藝術之美。</p>	<p>2. 能觀察與說出校園內色塊拼貼藝術的形式，以作為日後自我藝術創作的靈感來源。</p>			

		<p>數學/n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>藝術/ 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>用色紙剪出大小不一的四邊形</p> <p>幾何藝術創作</p> <p>完成自評表</p>	<p>3. 理解同分母分數的加法、整數倍的意義，並將之應用於拼貼藝術創作</p> <p>4. 使用視覺元素與想像力，運用幾何圖形，豐富校園拼貼創作主題。</p> <p>5. 遵守團隊活動紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度完成自評表。</p>	<p>3. 利用分數的概念，在四開圖畫紙上進行各色塊的拼貼藝術創作。</p> <p>4. 利用各種四邊形，發揮想像力與創造力，進行校園拼貼藝術創作。</p> <p>5. 在分組活動中，能遵守團隊活動紀律，認真填寫自評表。</p>	<p>為自身幾何創作靈感的啟發。</p> <p>2. 學生先試著將色紙運用分數整數倍的概念，將一大張色紙切割成1/2、1/3、1/4…等大小不一的四邊形，以此為單位量詞，先在畫紙上試排拼湊成大小不一的四邊形（如：長方形、正方形…等各種大小的四邊形）。</p> <p>活動三：校園幾何創作</p> <p>1. 全班分成4組，參考<u>蒙德里安</u>畫作表現元素，利用先前已剪好的大小四邊形紙片作為藝術創作元素，並配合分數的概念進行色塊的切割。</p> <p>2. 全組討論如何利用切割後的大小色紙方塊來表現校園環境圖像，並發揮想像力，構思校園環境的幾何圖像，在四開圖畫紙上完成「校園幾何藝術拼貼」作品，並進行發表。</p> <p>3. 透過自評表，反思個人在團體活動中的表現與學習態度，並記錄活動感受。</p>	<p>彩色色紙數包</p> <p>剪刀</p> <p>四開圖畫紙</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>校園簡報</p>	<p>社會/3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>拍下喜愛場域之照片</p>	<p>1. 透過平板電腦或手機，蒐集校園場域的照片，做成 ppt 簡報</p>	<p>1. 能使用手機或平板來拍下校園場域的照片</p>	<p>活動一：製作簡報</p> <p>1. 請小朋友用手機或平板拍下校園美麗的環境、自己喜歡的場域或特別想要介紹的景點、事物。</p> <p>2. 複習電腦課所學：製作 ppt 簡報。</p> <p>3. 以介紹我的學校為主，並運用前面課程所學，分組討論如</p>	<p>手機或平板</p> <p>電腦</p>	<p>5</p>

		<p>社會/3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>資議/ c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>國語文/2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>分組製作 ppt</p> <p>分組上台報告</p>	<p>2. 在參與製作 ppt 時，能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3. 運用相關資料，與他人互動合作，製作 ppt 簡報。</p> <p>4. 在分組上台報告時，能用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>2. 能認真聆聽、討論，並表達自己的意見。</p> <p>3. 能與組員互動合作，製作校園簡報 ppt。</p> <p>4. 能用清晰語音、適當語速和音量上台報告。</p>	<p>何製作成一個簡報檔並上台報告。</p> <p>活動二：大家一起來分工分組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 規劃哪些照片要放入簡報中 2. 將所拍的照片做成 ppt，並加上文字說明 3. 訂定簡報主題及討論各頁面編排 4. 美編版面或插圖 5. 討論上台報告流程或推選主要報告者。 <p>活動三：上台報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組組長抽籤決定上台順序 2. 各組上台時可由一人為主報告者，也可以由每一個組員輪流報告。 3. 上台時應注意禮貌、儀態、及報告時注意聲音的大小，清楚的語調。 4. 教師設計互評表，當第一組報告時，其他組別同學進行評分。 <p>活動四：回饋與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組報告完，請其他組給予鼓勵與回饋，包括讚美別人的優點與建議可以再改進的地方。 2. 省思札記：設計「省思札記」學習單，請小朋友記錄下今天的活動流程，哪些部份自己覺得很滿意及還有哪些地方可以再改進檢討。 	<p>照片 電腦 power point</p> <p>電腦 大螢幕</p> <p>互評表</p> <p>省思札記學習單</p>	
--	--	---	-------------------------------	---	---	---	--	--

