

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣昇平國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 美術社團 教學計畫表 設計者：葉穎姍 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (■主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (■社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

■ B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

透過發現、探索、體驗的歷程，從人與自己、人與社會、以及人與自然生態環境的互動中培養「發覺美」、「探索美」、「感受美」、「認識美」及「實踐美」的知能，進而讓學生產生能信心而應用於生活之中。提升學生設計創新美感素養

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 ■ 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 ■ 環境教育 海洋教育 品德教育 ■ 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 ■ 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

■、109 第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/6	了解課程	課程介紹	課程簡介	課程介紹	課程參與度	自編自選教材
二	9/7~9/13	美感融入生活	美感經驗分享	增加美感經驗	美感議題介紹	課程參與度	自編自選教材
三	9/14~9/20	美感融入生活	美感改造計畫	美化生活環境	美感融入生活實例	實作評量	自編自選教材
四	9/21~9/27	能完整表達自己作品	美感改造計畫發表	表達出自己的創作理念	作品發表	口頭報告 作品評量	自編自選教材
五	9/28~10/04	認識不同用具	媒材介紹	分辨用具功用	能分辨用具名稱與功用	實作評量	自編自選教材
六	10/05~10/11	熟悉技法與應用	技法練習	熟悉技法與應用	墨色練習	實作評量	自編自選教材
七	10/12~10/18	第 1 次定期考查				實作評量	自編自選教材
八	10/19~10/25	熟悉技法與應用	技法練習	熟悉技法與應用	葉子法練習	實作評量	自編自選教材
九	10/26~11/01	熟悉技法與應用	技法練習	熟悉技法與應用	山、石法練習	實作評量	自編自選教材
十	11/02~11/8	草圖規劃	美展草圖計畫	構圖	草圖設計	實作評量	自編自選教材
十一	11/9~11/15	草圖規劃	美展草圖計畫	構圖	草圖設計	實作評量	自編自選教材
十二	11/16~11/22	色彩規劃	美展色彩計畫	配色	色彩計畫	實作評量	自編自選教材
十三	11/23~11/29	色彩規劃	美展色彩計畫	配色	色彩計畫	實作評量	自編自選教材
十四	11/30~12/6	第 2 次定期考查					
十五	12/7~12/13	依草圖規劃完成作品	美展實作	實際操作完成作品	繪畫實作	實作評量	自編自選教材
十六	12/14~12/20	依草圖規劃完成作品	美展實作	實際操作完成作品	繪畫實作	實作評量	自編自選教材
十七	12/21~12/27	能完整表達自己作品	美展作品發表	表達出自己的創作理念	美展作品發表	口頭報告 實作評量	自編自選教材
十八	12/28~1/03	認識在地藝術家	藝術家介紹	了解藝術家生平與繪畫風格	認識藝術家繪畫風格	課程參與度	自編自選教材
十九	1/4~1/10	認識在地藝術家	藝術家介紹	了解藝術家生平與繪畫風格	認識藝術家繪畫風格	課程參與度	自編自選教材
廿	1/11~1/17	第 3 次定期考查					

廿一	1/18~1/24						
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

■、109 第二學期課程內涵

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/17~2/21	課程介紹	了解課程	課程簡介	了解課程	課程參與度	自編自選教材
二	2/22~2/28	美感經驗分享	美感融入生活	增加美感經驗	美感議題介紹	課程參與度	自編自選教材
三	3/1~3/7	美感改造計畫	美感融入生活	美化生活環境	美感融入生活實例	實作評量	自編自選教材
四	3/8~3/14	美感改造計畫發表	美感融入生活	表達出自己的創作理念	能完整表達自己作品	實作評量 口頭報告 作品評量	自編自選教材
五	3/15~3/21	認識在地藝術家	藝術家介紹	了解藝術家生平與繪畫風格	了解藝術家	課程參與度	自編自選教材
六	3/22~3/28	認識在地藝術家	藝術家介紹	了解藝術家生平與繪畫風格	了解藝術家	課程參與度	自編自選教材
七	3/29~4/04	第1次定期考查					自編自選教材
八	4/05~4/11	氣版介紹	藍曬圖	了解藍曬氣版原理	藍曬圖介紹	實作評量	自編自選教材
九	4/12~4/18	氣版藥劑調配	藍曬圖	藥劑調配	藥劑調配與比例計算	實作評量	自編自選教材
十	4/19~4/25	自製相紙	藍曬圖	自製感光相紙	將藥劑塗到圖畫紙並封存	實作評量	自編自選教材
十一	4/26~5/02	氣版製版	藍曬圖	製版	製版	實作評量	自編自選教材
十二	5/03~5/09	氣版曬版	藍曬圖	曬版	曬版與沖洗	實作評量	自編自選教材
十三	5/10~5/16	作品發表	藍曬圖	表達出自己的創作理念	作品發表	口頭報告 實作評量	自編自選教材
十四	5/17~5/23	第2次定期考查					
十五	5/24~5/30	母親節卡片製作	母親節	卡片製作表達感恩之心	卡片製作	實作評量	自編自選教材
十六	5/31~6/06	水彩渲染技法	水彩	渲染技法	技法練習	實作評量	自編自選教材
十七	6/07~6/13	水彩縫合技法	水彩	水彩縫合技法	技法練習	實作評量	自編自選教材
十八	6/14~6/20	水彩重疊技法	水彩	水彩重疊技法	技法練習	實作評量	自編自選教材
十九	6/21~6/27	作品發表	水彩	表達出自己的創作理念	能完整表達自己作品	口頭報告 作品評量	自編自選教材
廿	6/28~6/30	第3次定期					

廿一							
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						