

嘉義縣網寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊運用	課程 設計者	呂銘芳	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 學習使用資訊科技的能力，探索世界的大不同。 2. 運用資訊能力記錄生活，培養改變生活的資訊能力。 3. 藉由網路資源的運用，了解自身家鄉，學習對大自然的感謝。 4. 養成問題解決的思考方式，迎向未來的挑戰。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 促進學生網路世界學習動機和興趣，建立正確電腦使用觀念，養成良好使用習慣。 2. 認識自由（免費）軟體，能操作 Chrome 瀏覽器軟體。 3. 使學生具備網路世界知識，利用網路探索問題並思考問題的解決方式，並能整理相關資訊。 4. 從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，處理日常生活問題。 5. 教導學生資訊倫理守則，建立學生網路資訊的判斷能力，了解訊息真實意義。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	網路使用真簡單	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 電腦教室的使用規則與正確電腦使用習慣。 2. 網路在生活上的運用與服務。 3. Chrome 瀏覽器使用方式。	1. 感受遵守電腦教室的使用規則的與正確使用電腦的習慣的重要性。 2. 認識網路在生活上的運用與服務的方法。 3. 體會 Chrome 瀏覽器使用方式的過程。	1. 能清楚並遵守電腦教室的使用規則。 2. 能回答網路在生活中的服務。 3. 能使用 Chrome 瀏覽器軟體進行網路服務 Gmail、Youtube、Facebook、Google 雲端硬碟、Google 協作平台、Google 地圖等運作。	活動一：網路使用真簡單 1. 電腦教室守則：讓小朋友了解電腦教室的使用規範。 2. 說明網路在生活中提供的服務，例如學習、通訊、消費、育樂等方面。 3. 說明常見的網路服務，如 Gmail、Youtube、Facebook、Google 雲端硬碟、Google 協作平台、Google 地圖等。 4. Chrome 瀏覽器軟體說明與操作	Windows 10 輕鬆快樂學	5
第(6)週 - 第(10)週	Google 搜尋超簡單	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊分享資源的方法。	1. 網路倫理 2. 搜尋引擎的使用方式 3. 網路相關法律	1. 領會遵循網路倫理的重要性。 2. 認識搜尋引擎的使用方法。 3. 舉例說明網路相關法律的資訊。	1. 能說出上網應注意事項。 2. 能使用搜尋引擎完成老師交代任務	活動二：Google 搜尋超簡單 1. 資訊安全加油站-上網守則。 2. 教師引導學生認識智慧財產權與肖像權概念。 3. 利用解說網路應用，提醒尊重智慧財產權的觀念，以及可能觸及的法律問題。 4. 認識與使用搜尋引擎。 5. 利用 Yahoo 與 Google 來教導搜尋引擎的運作模式。 6. 教師說明【關鍵字】的概念，讓學生搜尋【黑面琵鷺】的圖	Google 網路新世界 最新版	5

						<p>文資料。</p> <p>7. 學生學會在 Chrome 的網址列執行 Yahoo 搜尋，搜尋學校名稱。</p> <p>8. 教師說明單一關鍵字與多個關鍵字搜尋。</p> <p>9. 教師說明切換搜尋種類的方法，讓學生搜尋學校相關圖片與地圖。</p>		
第(11)週 - 第(14)週	Google 地圖 真好用	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊分享資源的方法。</p>	<p>1. Google 地圖的使用。</p> <p>2. 行程規劃的使用。</p>	<p>1. 體會 Google 地圖的使用與問題解決的過程。</p> <p>2. 舉例使用 Google 地圖整理出遊行程規畫的方法。</p>	<p>1. 能使用 Google 地圖的各種功能。</p> <p>2. 能整理出完整的行程。</p> <p>3. 能分組討論出結果，並由廣播系統向其他組別報告出遊行程。</p>	<p>活動三：Google 地圖真好用</p> <p>1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>2. Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>3. Google 地圖衛星定位。</p> <p>4. Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5. Google 地圖探索月亮、火星。</p> <p>6. Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</p> <p>7. 分組討論出遊行程，整理出景點再用 Google 地圖規畫出路線，並利用廣播系統做報告。</p>	Google 網路新世界 最新版	4

<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>電子郵件與通訊</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊分享資源的方法。</p> <p>資議 c-II-1 體驗資訊科技與他人互動及合作的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在 google 網站申請 Gmail。 2. 電子郵件使用的權利與義務。 3. 電子郵件溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與使用 google 網站申請免費的Gmail的方法。 2. 舉例說明電子郵件的使用權利並遵守使用義務的方法。 3. 體驗使用電子郵件與他人溝通互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能申請到電子郵件。 2. 能回答出電子郵件使用的權利與義務 3. 能正確的使用電子郵件各項功能。 	<p>活動四：電子郵件與通訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 申請免費的 Gmail 信箱。 5. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 6. 認識 Gmail 信箱介面。 7. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 8. 學會使用聯絡人快速寄信。 9. 學會寫第一封信給老師。 10. 學會瀏覽寄件備份。 11. 學會收信、轉寄、回信。 12. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 13. 學會刪除信件。 14. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 	<p>Google 網路新世界 最新版</p>	<p>6</p>
--------------------------------	-----------------------	---	---	--	---	---	-------------------------	----------

