

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	三年級 到此為止	課程 設計者	薛如惠	總節數 /學期 (上/下)	10 節/上學期 (第 1 週-第 10 週)	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展	與學校願景呼 應之說明	一、透過觀看影片、紙的實驗和金獅舊紙寮實地踏查，增進對家鄉的了解， 並認同家鄉，且愛護家鄉的環境。 二、多接觸大自然，喜歡大自然，少使用 3C 產品，營造喜歡戶外活動氛 圍，過著健康的生活。 三、透過手工紙藝術創作，培養學生發現美的事物，喜歡創作，以發展藝 能興趣。					
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、具備紙的演變相關知能，透過實作課程進行紙的實驗以及製作手工紙， 在遊戲與創作中激發學習興趣。 二、進行手工紙藝術創作，使學生具備藝術創作與藝術欣賞的能力，培養 其在生活中發現美、體驗美。 三、藉由分組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人作品，達到 互動、共好。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>探索紙的世界</p>	<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 社 3c-II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>紙的演變  紙的種類</p>	<p>1. 專心觀看聆聽影片紙的演變過程。 2. 專注聆聽並表達紙的演變。 3. 介紹紙的種類時能把握重點，並清楚回應同學的問題。</p>	<p>1. 能專心觀看影片。 2. 能勇於發表、參與討論。 3. 能說出紙的種類。 4. 能完成紙的種類學習單。</p>	<p>教學活動一： 觀看 youtube-解密圖書 DNA 紙張的演進/紙的大歷史，撼動中西，掀起革命 1. 討論紙的演化過程。 教學活動二： 1. 請小組討論並寫出紙的種類。 2. 請各組派代表說出紙的種類，說出最多種的小組獲勝。</p>	<p>電腦、電視顯示器、網路、Youtube 影片、紙的種類學習單</p>	<p>2</p>
<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>紙的活動</p>	<p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>紙的實驗</p>	<p>1. 認真做紙的實驗，觀察並加以記錄。 2. 參加小組討論，並且表達自己的看法。 3. 了解及歸納出實驗結果。</p>	<p>1. 能勇於發表、參與討論。 2. 能完成紙的實驗學習單。</p>	<p>教學活動一 1. 誰是吸水大王 用各種不同的紙做吸水實驗，加以記錄，並找出吸水大王。 2. 誰是大力士 用平的紙、摺過的紙當成橋，看哪一種紙最耐重 3. 神奇的紙 在兩個瓶子內裝水，用一張紙蓋住瓶蓋，其中一張紙用針扎數個洞，將兩個瓶子倒放，觀察哪一個水會流出來。</p>	<p>報紙、宣紙、西卡紙、色紙、衛生紙、影印紙、養樂多瓶、針、紙盒、紙實驗學習單</p>	<p>2</p>
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>紙為你著迷</p>	<p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>紙盒立體作品創作</p>	<p>1. 試探紙盒的特性 2. 透過小組創作完成紙盒立體作品創作。 3. 珍視全班創作的作品。</p>	<p>1. 小組合作完成紙盒立體作品。 2. 能說出做紙類回收的理由。 3. 能主動做紙類回收。《反思活動》</p>	<p>教學活動一 上課前小組先蒐集紙盒、紙張。 1. 小組討論要做的紙盒主題。 2. 組長分配每個人的任務。 3. 各組分享完成的作品，並加以介紹。</p>	<p>各種紙盒、色紙、色卡紙、保麗龍膠、膠帶</p>	<p>2</p>



課程調整	1. 2.  特教老師簽名： 普教老師簽名：薛如惠
------	---------------------------------------

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。