

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	一年級	年級課程主題名稱	一年級/校園自然生態	課程設計者	薛如惠	總節數/學期(上/下)	10 節/下學期(第 1 週-第 10 週)
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願景呼應之說明	一、透過觀察與紀錄，認識校園植物，認同學校。 二、多接觸大自然，喜歡大自然，少使用 3C 產品，營造喜歡戶外活動氛圍，過著健康的生活。 三、藉由喜歡大自然，奠定愛護大自然的信念，且關懷學校環境。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、藉由活動課程，讓學生探索校園，並透過體驗與實踐，認識校園植物，進而培養對大自然的興趣，發展主動愛護大自然的行動。 二、透過校園巡禮活動，引導學生發揮創意，創作校園生態圖和校園植物小書。 三、藉由分組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人作品，達到互動、共好。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	美麗的校園	生 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。 生 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法 國 2-I-1 以正確發音流利的 說 出 語意完整的話。	拜訪校園	1. 以感官和知覺 探索 校園並 覺察 校園環境的美。 2. 探索並分享 拜訪校園環境的感受。 3. 能勇敢上台分享， 說出 小組討論結果。	1. 能認真參與校園探訪活動。 2. 能說出自己對校園環境的感受。 3. 能參與小組活動，說出自己喜歡的理由。《分組合作》《分享表達》 4. 能說出不喜歡校園的理由，提出解決辦法，並主動維持校園環境乾淨。《反思活動》《分享表達》	教學活動一： 1. 到校園進行探訪活動，認識校園環境。 2. 利用五官來體驗校園的美，進行多元學習。《體驗》《學習方法或策略》 教學活動二：小組討論及發表《學習方法或策略》 1. 經過小組討論，選出小組最喜歡的地方。《合作討論》 2. 各組派代表分享最喜歡的校園在哪裡，並說出理由。 3. 經過小組討論，選出小組最不喜歡的地方。《合作討論》 4. 各組派代表分享最不喜歡的校園在哪裡，並說出理由(有垃圾、草很長、落葉很多、...)。《反思活動》 5. 省思活動-小組討論要如何做才能將不喜歡的校園變成喜歡的校園。《合作討論》《反思活動》		2
第(3)週 - 第(5)週	校園植物巡禮	生 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。 生 2-I-5 運用 各種探究事物的方法及技能，對訊息 做 適切的 處理 ，並養成 動手 做的習慣。 國 2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。	認識校園植物 畫出最喜歡的校園植物	1. 運用五官觀察 探索 校園中的植物，以 覺察 各種校園植物的特性。 2. 運用 五官觀察 探索 認識校園植物，並 說出 校園中的植物的種類、特性及形狀的差異。 3. 動手 畫出 最喜歡的校園植物 。 4. 能勇敢上台分享， 說出 小組討論結果。	1. 能認真參與拜訪校園植物的活動。 2. 能仔細觀察、勇於發表、參與討論。《分享表達》 3. 能小組合作畫出最喜歡的校園植物。《分組合作》《具體作品》 4. 能參與全班投票活動，並利用數學知識加以數數。《跨領域》	教學活動一： 1. 利用電腦透過電視螢幕，介紹校園植物。 教學活動二： 1. 到校園親近校園植物。 2. 運用五官仔細觀察和紀錄校園植物，用眼睛看樹葉的大小、形狀、葉緣，用手摸樹皮、用鼻子聞葉子和花的味道、…。《操作》《學習方法或策略》	電腦、電視螢幕、學校網頁、圖畫紙	3

						<p>3. 在小組分享觀察紀錄的校園植物特徵。《學習方法或策略》</p> <p>4. 各組派代表進行全班分享校園植物。</p> <p>教學活動三：《學習方法或策略》</p> <p>1. 經過小組討論，投票選出小組最喜歡的校園植物。《合作討論》</p> <p>2. 小組一起合作，畫出最喜歡的校園植物。《操作》《跨領域》</p> <p>3. 各組派代表分享最喜歡的校園植物，並加以介紹。</p> <p>教學活動四：《學習方法或策略》</p> <p>1. 透過觀察、紀錄、發表、討論，選出全班最喜歡的校園植物。</p>		
第(6)週 - 第(8)週	校園生態圖	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	龍山校園生態	<p>1. 運用五官觀察探索校園中的動植物，以覺察校園生態。</p> <p>2. 透過團體創作完成龍山校園生態，並感受小組合作的好處。</p> <p>3. 能勇敢上台分享，說出小組討論結果。</p> <p>4. 參與分享龍山校園生態的活動。</p> <p>5. 思考並學習珍惜環境生態。</p>	<p>1. 能仔細觀察、勇於發表，並認真參與拜訪校園動植物活動。《分享表達》</p> <p>2. 能認真參與全班分組合作，完成龍山校園生態圖。《分組合作》《具體作品》</p> <p>3. 能分享龍山校園生態的活動。《分享表達》《總結性成果報告》</p> <p>4. 能愛護校園自然生態。</p>	<p>教學活動一：《學習方法或策略》</p> <p>1. 拜訪校園，出發前告訴全班進行小組比賽，紀錄最多動植物的小組獲勝。《操作》</p> <p>2. 仔細觀察，並記錄遇到的動植物外型特徵。</p> <p>教學活動二：</p> <p>1. 小組說出紀錄的校園動植物名稱。</p> <p>2. 說出校園動物的特徵。</p> <p>教學活動三：龍山校園生態圖《跨領域》《學習方法或策略》</p> <p>1. 分配各組負責校園海報的區塊。《操作》</p> <p>2. 小組一起合作，繪製動植物。</p> <p>3. 全班一起在校園海報上將動植物貼在可以觀察到的位置。</p>	紀錄紙 書面紙 圖畫紙	3
第(9)週 -	我是小小解說員	<p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙</p>	校園植物小書 校園植物解說	<p>1. 小組合作創作完成校園植物小書。</p> <p>2. 進行校園植物解說。</p> <p>3. 表達出校園植物的特徵。</p>	<p>1. 能認真完成校園植物小書。《分組合作》《具體作品》</p> <p>2. 能進行校園植物解說。《總結性成果報告》</p>	<p>教學活動一：校園植物小書《跨領域》《學習方法或策略》</p> <p>1. 小組選出 10 種校園植物。</p>	校園植物相片 校園植物資料 雲彩紙	2

第(10)週		或方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。 國 2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。		4. 能勇敢上台分享， 說出 小組討論結果。		2. 老師提供校園植物資料，讓小組參考。 3. 小組分配工作，有人找資料，有人書寫，有人排版，…。 4. 小組合作做出最想分享的校園植物小書。《操作》 教學活動二： 1. 在小組內每個人輪流當小小解說員，在小組內分享。 2. 各組派代表為班上同學進行解說。	色卡紙 油性筆 打孔機 綁繩	
第()週 - 第()週								
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。