

嘉義縣龍山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.7.11)

年級	五 年級	年級課程主題名稱	五年級/網網相連	課程設計者	江孟勳	總節數 /學期 (上/下)	20 節/ 上學期
符合彈性 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	在地認同 環境關懷 健康生活 科技創新 藝能展現	與學校願景呼 應之說明	一、透過網路了解學校的發展歷史，對於學校產生 在地認同 目標。 二、校園與社區利用數位影像來紀錄，達成校園 環境關懷 素養。 三、多走向戶外以大自然為師，避免沉迷網路遊戲，迎接 健康生活 。 四、數位網路使用 科技 程式來探索，透過 創新學習 活化課程內容。				
總綱核 心素養	E-A3 具備擬定計畫與 實作 的能力，並以 創新思 考 方式， 因應 日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並 理解 各類媒體內容的 意義與影響 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能 力， 理解並遵守 社會道德規範， 培養 公民 意識， 關懷 生態環境。	課程目標	一、 具備 數位化的 實作經驗 ， 擬定 學習計畫， 因應 資訊時代所需要的 創新思考 能力。 二、 具備 數位資訊網路的 應用 能力，並 理解 資訊化與多媒體時代所帶 來的 意義與影響 。 三、 具備 個人生活中是非判斷的能力， 理解並遵守 資訊倫理與 培養 網 路世界自我保護概念，養成 關懷 數位時代優良的公民素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	數位學習真方便-電腦體驗	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與遵守資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1. 認識電腦的基本配備 2. 認識常見的作業系統。 3. 了解電腦於生活中的應用 4. 認識常見的電腦與行動裝置	1. 理解資訊科技於日常生活之重要性，並能認識電腦的基本配備 2. 能建立健康的數位使用習慣與態度，並認識常見的作業系統 3. 遵守網路的資訊倫理的使用，並了解網路科技的便利與應用型態 4. 展現學習資訊科技的正向態度與認識常見的電腦與行動裝置	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	活動一： 1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用 2. 能正確使用儲存設備 活動二： 1. 能熟練中英文輸入 2. 教導學生開啟檔案、儲存檔案及關閉檔案 活動三： 1. 能遵守電腦教室的使用規範 2. 會培養良好的資訊素養，並遵守網路安全規範	1. 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗	5
第(6)週 第(10)週	Google 搜尋一級棒	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與遵守資訊科技使用的相關規範。	1. 關鍵字搜尋 2. 圖案搜尋功能 3. 文字功能搜尋 4. 網路安全基本觀念	1. 理解資訊科技於日常生活之重要性，並能運用網路進行資料搜尋 2. 遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，確保網路安全	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	活動一： 1. 認識搜尋引擎、Google 搜尋應用 2. Google 生活超方便 活動二： 1. Google 翻譯大師 2. Google 帳號和書籤	1. 教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson2.html	5

		資議 a-III-4 展現學習資訊科技的 正向態度 。	5. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽	3. 展現上網瀏覽的操作與學習網路科技的 正向態度		設定管理 活動三： 1. 操作 Google Chrome 介面並瀏覽網頁 2. 培養良好的資訊素養，並遵守網路安全規範		
第(11)週 第(15)週	Word 使用真厲害	資議 a-III-4 展現學習資訊科技的 正向態度 。 資議 t-III-2 運用資訊科技 解決 生活中的問題。 資議 p-III-3 運用資訊科技 分享 學習資源與心得。	1. 使用正確的打字指法 2. 使用鍵盤打出大小寫英文 3. 使用 word 編輯文字並上台報告成果	1. 展現學習資訊科技的 正向態度 ，並使用正確的文書打字方式 2. 能運用資訊科技 解決 生活中的問題，並使用鍵盤打出大小寫英文 3. 運用資訊科技 分享 學習資源與心得，並上台報告使用 word 編輯文字的成果	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	活動一： 1. 鍵盤基本介紹 2. 示範正確的打字指法 活動二： 1. 切換輸入英文大小寫 2. 切換中英文輸入法 3. 輸入特殊符號 活動三： 1. 輸入標點符號、選字 2. 練習中英混打輸入 3. 完成自我介紹文字稿	1. 巨岩版—Word2010 文書輕鬆學	5
第(16)週 第(20)週	Youtube 應用真有趣	資議 a-III-4 展現學習資訊科技的 正向態度 。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與遵守資訊科技使用的相關規範。	1. 運用 YouTube 瀏覽影音與學習應用資訊檢索的能力 2. 網路資源的合理與合法使用	1. 展現運用 YouTube 影音瀏覽、學習應用、資訊檢索的能力；以及吸收新知識的 正向態度 2. 學習在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片並且遵守資訊倫理與合理、合	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	活動一： 1. 網路影音包羅萬象 2. 快速搜尋看影片 活動二： 1. 訂閱頻道・主動通知、建立頻道	1. 教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson6.html	5

	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>3. 影片上傳到 Youtube</p> <p>4. 了解常見的資訊系統</p>	<p>法使用的原則</p> <p>3. 學習運用篩選器功能，並將創作作品上傳到網路平台</p> <p>4. 運用並了解常見的資訊系統，解決生活中簡單的問題</p>	<p>2. 播放清單、分享影片、按讚留言</p> <p>活動三： 1. 上傳影片到 Youtube</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)					
課程調整	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：1. 2.					
	特教老師簽名： 普教老師簽名：江孟勳					

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。