

嘉義縣 雙溪 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	四年級/生活美語	課程設計者	楊佳倩	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來</p>		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程已具備入門的聽說讀寫英語能力，具備國際觀，好探索世界。 2. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 3. 使用資訊科技媒材，增進英語文聽說讀寫綜合能力的培養。 4. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。 			
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資訊科技媒材(Youtube)及繪本閱讀，進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 2. 透過生活美語的進行，學生能運用英語與他人互動，並透過團隊合作完成學習任務。 3. 經由認識國內外主要節慶習俗，具備多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	食物	英語文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂	1. 繪本： The very hungry caterpillar 2. 單字九宮格學習單 3. 準備數個氣球 4. 教師自製桌遊遊戲學習單及數顆骰子。	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。	1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 口頭回答 4. 聽力檢測	活動一：繪本的教學 活動二：以校內課程的單元速食再作延伸。 活動三：單字九宮格 活動四：歌曲教唱 活動五：氣球大挑戰 用定時器設定 1 分鐘，每位小朋友必須輪流將手中的氣球給下一位同學，但是傳給下一位同學前，必需依老師指定唸出今天學的一個單字，時間到，手上有氣球的學生接受坐破氣球的懲罰。最後再以排為單位，唸出今天學的單字。 活動六：Food meeting 以桌遊遊戲的方式來學習單字，句子。	1. 繪本： The very hungry Caterpillar https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY 2. 自製學習單 3. 桌遊 Food Meeting	4

		練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
第 (5) 週 - 第 (9) 週	Halloween (萬聖節)	英語文 1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 繪本： I'm the scariest thing in the castle 2. 賓果遊戲單 3. 萬聖節著色單	1. 透過繪本的理解，學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。 2. 能藉由畫圖增加學生的想像力 (自行發揮)	1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 聽力檢測 4. 口頭回答 5. 紙筆測驗	活動一:介紹萬聖節由來 活動二:繪本教學 引起學習者的動機,並教萬聖節的單字。 活動三: 賓果遊戲(單字) 活動四:Halloween song 活動五: <i>draw pictures</i>	1. 繪本:(電腦) I'm the scariest thing in the castle https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03glA 2. 海報 3. 自製學習單 4. 彩繪著色單	5
第 (10) 週 - 第 (13) 週	算數	英語文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 繪本： 1 big salad: a delicious counting book 2. 單字九宮格學習單 3. 做水果沙拉材料 4. 電腦資訊	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 藉著數位創意數字遊戲引發學生更愛學習英文。	1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 口頭回答 4. 聽力檢測	活動一: 繪本教學 活動二: 單字九宮格 活動三: 唸謠教唱 以唱歌的方式,清楚地唸出完整的句子。 活動四: 做水果沙拉 活動五:數位創意數字遊戲 Starfall 網址： http://www.starfall.co	1.繪本： 1 big salad: a delicious counting book https://www.youtube.com/watch?v=gnORwi0Auz4 2. 自製學習單 3. Starfall 網址：	5

		<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	科技媒材			http://www.starfall.com		
<p>第 (14) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>Christmas (聖誕狂想曲)</p>	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說</p>	<p>1. 繪本: Click clack ho ho ho</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 歌謠 ppt</p> <p>4. 自製平面</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 作品呈現</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 聽力檢測</p>	<p>活動一: 繪本教學 引起動機,讓學生感受聖誕節的快樂。</p> <p>活動二: 單字九宮格 聖誕節的單字及相關用語</p> <p>活動三: 歌曲教唱 以唱歌的方式,清楚地唸出</p>	<p>1. 繪本: Click clack ho ho ho</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 歌曲教唱 Jingle bells</p> <p>https://www.youtu</p>	4

		<p>明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>的聖誕樹,並請學生做裝飾布置</p>			<p>完整的句子。</p> <p>活動四: 聖誕樹布置</p>	<p>be.com/watch?v=3CWJNqyub3o</p>	
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>I love my family.</p>	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學</p>	<p>1. 繪本: Whose mouse are you? 2. 單字九宮格學習單 3. family tree 學習單</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能運用創意繪圖加文字來完成 my family tree。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 聽力檢測(老師說學生回答)</p> <p>5. 學生自評,互評省思</p> <p>6. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落</p> <p>7. 作品觀摩展示</p>	<p>活動一: 繪本的教學</p> <p>活動二: 單字九宮格</p> <p>活動三: 看影片學歌曲(My family and me)</p> <p>活動四: 學生畫圖...運用創意完成 family tree</p>	<p>1. 繪本: Whose mouse are you? 2. 自製學習單 3. 歌曲教唱 My family and me https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM</p>	<p>3</p>

	<p>的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。 2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蘇品弘 普教老師簽名：楊佳倩</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 雙溪 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	四年級/生活美語	課程設計者	楊佳倩	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來		與學校願景呼應之說明	5. 本課程已具備入門的聽說讀寫英語能力，具備國際觀，好探索世界。 6. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 7. 使用資訊科技媒材，增進英語文聽說讀寫綜合能力的培養。 8. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。			
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	4. 透過資訊科技媒材(Youtube)及繪本閱讀，進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 5. 透過生活美語的進行，學生能運用英語與他人互動，並透過團隊合作完成學習任務。 6. 經由認識國內外主要節慶習俗，具備多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	動物	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說</p>	<p>1. 繪本： Chicken Licken</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 故事角色圖卡及故事角色名稱小字卡。</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能將故事繪本簡單表演，將主要字詞及句型說出來。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽力評量</p> <p>3. 肢體動作</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 小組合作參與</p>	<p>活動一：繪本教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：故事角色排序：</p> <p>1. 請學生五人一組，教師發下 2 組信封，每個信封袋中裝有故事角色圖卡 6 份及故事角色名稱小字卡 1 2 張。</p> <p>2. 請學生根據故事情節，將各個角色出現順序依序排好並將單字字卡配對至各圖卡。</p> <p>3. 完成小組請教師檢查並說出故事角色。</p> <p>活動四：小組表演</p>	<p>1. 繪本： Chicken Licken</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 自製閃示卡 (以繪本裡的動物為主)</p>	5

		<p>明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>					
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	Easter(蛋蛋)	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。。</p>	<p>1. 繪本: Pete the cat big easter adventure</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 空白的彩繪蛋</p>	<p>4. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>3. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>4. 觀察紀錄</p> <p>5. 作品呈現</p> <p>6. 口頭回答</p>	<p>活動一：繪本教學 引起動機，讓學生感受Easter。</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：彩繪蛋 體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。</p> <p>活動四：復活節彩蛋尋寶 找出最多彩蛋者為大贏家，體驗國外復活節尋蛋的樂趣。</p>	<p>1. 繪本: Pete the cat big easter adventure</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 空白蛋(彩繪用)</p>
							5

		<p>社會領域</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>					
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Mother's Day</p>	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 繪本： My mother is so smart</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 小卡片</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能藉由母親節活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 合作表現</p> <p>5. 聽力檢測(老師說學生回答)</p> <p>6. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。</p> <p>7. 作品觀摩展示</p>	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：歌曲教唱(科技資訊媒體)</p> <p>活動四：製作小卡(母親妳最棒)</p>	<p>1. 繪本： Lots of hearts</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 小卡片</p> <p>4. 歌曲教唱 Happy Mother's Day</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</p>

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - (20) 週</p>	<p>形狀</p>	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 繪本： Shape by shape/The shape of my heart</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 圖形學習單</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能說出圖形的顏色和形狀。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 聽力檢測(老師說學生回答)</p> <p>4. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落</p>	<p>活動一：繪本教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：歌謠教唱(科技資訊媒體)</p> <p>活動四：找形狀</p> <p>活動五：圖形學習單(形狀加顏色)</p>	<p>1.繪本:Shape by shape/The shape of my heart</p> <p>2.自製學習單</p> <p>3.各種形狀物品</p> <p>4.歌曲教唱</p> <p>Shape songs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WMnVQAg3AeM</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	-----------	--	---	---	--	---	---	--------------------------------------

