

嘉義縣 雙溪 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/生活美語	課程設計者	楊佳倩	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p><i>閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來</i></p>		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程已能具備入門的聽說讀寫英語能力，具備國際觀，好探索世界。 2. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 3. 利用資訊科技的運用，給予多元的刺激和學習。 4. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。 			
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資訊科技媒材(Youtube)及繪本閱讀，進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 2. 透過生活美語的進行，學生能運用英語與他人互動，並透過團隊合作完成學習任務。 3. 經由認識國內外主要節慶習俗，具備多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。 			

教學	單元名稱	連結領域(議題)/學	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	------	------------	----	------	-------------	------	------	---

進度		習表現	學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(5)週	簡單的自我介紹	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 影片：何嘉仁 FunTube 看世界 II 【Introduce Yourself】</p> <p>2. 自我介紹學習單</p>	<p>1. 藉由影片的教學，能用簡單的英文句型介紹自己。</p> <p>2. 能簡單畫出自我介紹圖，並做介紹。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 孩子要能以流暢、平穩的速度，清楚運用課本教過的相關句型作變化。</p> <p>5. 學生自評, 互評省思。</p> <p>6. 作品觀摩展示</p>	<p>活動一:老師說 教室用語教學</p> <p>活動二:影片教學 如何簡單的自我介紹</p> <p>活動三:畫出自我介紹圖</p> <p>活動四:【I Can Talk】 上台秀自己</p>	<p>1. 何嘉仁 FunTube 看世界 II 【Introduce Yourself】 Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Nq8eKyrm2BE</p> <p>2. 自製學習單</p>	5

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>Halloween (萬聖節)</p>	<p>英語文 1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 繪本： I'm the scariest thing in the castle 2. 賓果遊戲單 3. 萬聖節著色單</p>	<p>1. 透過繪本的理解，學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。 2. 能藉由畫圖增加學生的想像力 (自行發揮)</p>	<p>1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 聽力檢測 4. 口頭回答 5. 紙筆測驗</p>	<p>活動一:介紹萬聖節由來 活動二:繪本教學 引起學習者的動機,並教萬聖節的單字。 活動三: 賓果遊戲(單字) 活動四:Halloween song 活動五:draw pictures</p>	<p>1. 繪本:(電腦) I'm the scariest thing in the castle https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03gIA 2. 海報 3. 自製學習單 4. 彩繪著色單</p>	<p>4</p>
<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p>顏色 (colors)</p>	<p>英語文 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的</p>	<p>1. 繪本： peanut butter's delicious colors 2. 賓果遊戲單 3. 顏色球</p>	<p>1. 透過繪本的理解，學生能認識更多顏色的單字及簡單句型的問答。 2. 能藉由 <i>Color Walk</i> 遊戲使學生對顏色的單字更加熟悉</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 聽力檢測 4. 口頭回答 5. 紙筆測驗</p>	<p>活動一:比手畫腳 教室用語教學 活動二:繪本教學 引起學習者的動機,並教顏色的單字。 活動三: 賓果遊戲(單字) 活動四: color song 活動五: <i>Color Walk</i> 遊戲 1. 老師將顏色踏墊放在地板上為成一個圓圈。 2. 請A組小朋友出來站在踏墊上。 3. 全班小朋友唱 Color song,</p>	<p>1. 繪本： peanut butter's delicious colors 2. 自製學習單 3. 顏色球</p>	<p>4</p>

		<p>教室用語。</p> <p>辨識重音的音節。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>社會領域</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>				<p>A 組小朋友圍著踏墊走。</p> <p>4. 當唱到這首歌的一個段落時，A 組小朋友停下來，師從 Color Bag 中抽出一個顏色球。</p> <p>5. 老師問站在抽出的顏色的小朋友，What color is it?</p> <p>6. 答對則小組加分並換下一組。</p>	
<p>第 (14) 週 - 第 (17)</p>	<p>Christmas (聖誕狂想曲)</p>	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本: Click clack ho ho ho</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 歌謠 ppt</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 作品呈現</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>活動一：繪本教學 引起動機，讓學生感受聖誕節的快樂。</p> <p>活動二：單字九宮格 聖誕節的單字及相關用語。</p> <p>活動三：歌曲教唱</p>	<p>1. 繪本: Click clack ho ho ho</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 電腦 youtube (聖誕歌曲教唱)</p>

週		<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>4. 聖誕樹布置或自行創作彩繪聖誕樹</p>		<p>6. 聽力檢測</p>	<p>以唱歌的方式,清楚地唸出完整的句子。</p> <p>We wish you a Merry Christmas</p> <p>活動四: 聖誕節變裝秀</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis</p>	
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>The way I feel (感覺)</p>	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音</p>	<p>1. 繪本: The way I feel</p> <p>2. 各種感覺圖卡</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 能以圖卡的方式認讀新的字彙。</p> <p>2. 藉由遊戲能表達自己的感覺。</p>	<p>1. 學習單:學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 聽力檢測</p>	<p>活動一: 繪本教學</p> <p>活動二: 單字九宮格</p> <p>活動三: 唸謠教唱</p> <p>以唱歌的方式,清楚地唸出完整的句子。</p> <p>活動四: Show me</p> <p>請學生上台選一個單字,並表演給全班看,讓學生猜猜看,答對者加分。</p>	<p>1. 繪本: The way I feel https://www.youtube.com/watch?v=ITP-UxVQ6UIk</p> <p>2. Song: If You're Happy and You Know It! https://www.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. Look at me I can talk Level II 書籍</p>	<p>3</p>

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。
2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。

特教老師簽名：蘇品弘

普教老師簽名：楊佳倩

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 雙溪 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/生活美語	課程設計者	楊佳倩	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<i>閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來</i>		與學校願景呼應之說明	5. 本課程已能具備入門的聽說讀寫英語能力，具備國際觀，好探索世界。 6. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 7. 利用資訊科技的運用，給予多元的刺激和學習。 4. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。			
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	4. 透過資訊科技媒材(Youtube)及繪本閱讀，進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 5. 透過生活美語的進行，學生能運用英語與他人互動，並透過團隊合作完成學習任務。 6. 經由認識國內外主要節慶習俗，具備多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。			

教學	單元名稱	連結領域(議題)/學習	自訂	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	------	-------------	----	------	------------	------	------	---

進度		表現	學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(5)週	水果	<p>英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活</p>	<p>1. 繪本：The very hungry Caterpillar</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 水果實物</p> <p>4. 水果歌曲影片</p> <p>5. 桌遊遊戲單及骰子</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。</p>	<p>3. 觀察紀錄</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 合作表現</p> <p>6. 聽力檢測 (老師說學生回答)</p> <p>7. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。</p>	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：聞水果的遊戲</p> <p>活動四：看影片學歌曲</p> <p>活動五：Fruit meeting</p> <p>以桌遊遊戲的方式來學習單字、句子。</p>	<p>1. 繪本 The very hungry Caterpillar</p> <p>2. 單字學習單 (水果閃示卡)</p> <p>3. 自製桌遊單</p>	5

		動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第(6)週 - 第(10)週	Easter (蛋蛋大復活)	英語文 1-II-1 能聽辨26個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同	1. 繪本: Pete the cat big easter adventure 2. 單字九宮格學習單 3. 準備彩繪蛋	3. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。	1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 作品呈現 4. 口頭回答	活動一: 繪本教學 引起動機,讓學生感受Easter。 活動二: 單字九宮格 活動三: 彩繪蛋 體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。 活動四: 復活節彩蛋尋寶 找出最多彩蛋者為大贏家,體驗國外復活節尋蛋的樂趣。	1. 繪本: Pete the cat big easter adventure https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw 4. 自製學習單 3. 空白蛋

		文化的特色。						
第 (11) 週 - 第 (15) 週	Mother's Day	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習</p>	<p>1. 繪本： Lots of hearts</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 準備小卡片</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能藉由母親節活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作品觀摩展示</p>	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：看影片學歌曲</p> <p>活動四：製作小卡 (母親妳最讚)</p>	<p>1. 繪本： Lots of hearts https://www.youtube.com/watch?v=X2XJR7cGQ5A</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 小卡片</p>	5

		俗。 社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。					
第 (16) 週 - 第 (20) 週	動物	英語文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 繪本： Cat says meow:and other animalopoeia 2. 單字九宮格 學習單 3. 動物圖卡、 動物字卡、 4. 動物園圖畫 紙學習單	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能簡易英文口說介紹動物園。	1. 口說 2. 實作 3. 課堂參與 4. 情意評量	活動一：繪本教學 活動二：單字九宮格 活動三：Sing a song 用 Ten Little Indians 曲調配上動物 名稱唱出動物主題歌。 One little two little three little__(動物) Four little five little six little__(動物) Seven little Eight little nine little__(動物) Ten little happy__(動物) 活動四：Game—動物大風吹 1. 每人拿一張動物小圖卡/字卡，玩大風吹的遊戲。 2. 口訣:A: Big wind blow, B: Blow what? A: Blow__(動物名稱) ※輪流幾次後，教師可以請小朋友交換動物，再進行第二輪的遊戲。	1. 繪本 Cat says meow:and other animalopoeia 2. 自製學習單 3. 動物閃示卡

	<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>				活動五：動物園創作		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。</p> <p>2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。</p> <p>特教老師簽名：蘇品弘</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊佳倩</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。